

PROTOCOLLO ACCOGLIENZA ED INSERIMENTO DEI BAMBINI ANTICIPATARI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Il “Protocollo di Accoglienza” è un documento che predispone ed organizza l'accoglienza e l'inserimento scolastico degli alunni anticipatori delle Scuole dell'Infanzia dell'Istituto Comprensivo Satta-Spano-DeAmicis.

L'inserimento dei bambini anticipatori richiede una modifica dell'assetto organizzativo della Scuola dell'Infanzia in base al criterio di flessibilità, per adeguarla alle esigenze formative e psicologiche dei bambini di questa fascia di età che necessitano di maggiore attenzione, ritmi differenti, tempi più lunghi, momenti di relax e di supporto affettivo.

L'ammissione alla frequenza per i bambini al di sotto dei tre anni è subordinata alle seguenti condizioni:

- la disponibilità dei posti
- la disponibilità di locali idonei sotto il profilo dell'agibilità e della funzionalità, tali da rispondere alle specifiche esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;
- la valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza;
- la distribuzione equa di alunni anticipatori fino ai limiti di capienza consentiti per sezione.

In caso di eccedenza di domande verrà seguito il criterio di precedenza relativo all'età anagrafica dell'alunno anticipatorio.

L'inserimento dei bambini anticipatori è subordinato a un loro sufficiente grado di autonomia, sia relativamente all'uso dei servizi igienici, sia al pasto, dovrà pertanto avvenire in maniera graduale e personalizzata, con costante monitoraggio da parte dei docenti in collaborazione con le famiglie e sarà disciplinato secondo la seguente modalità:

saranno accolti, dal mese di settembre, gli alunni che compiono 3 anni entro il 31 gennaio;

saranno accolti dal mese di gennaio, al rientro dalle vacanze natalizie, tutti gli alunni che compiono 3 anni nei mesi di febbraio, marzo e aprile.

Nel periodo dell'inserimento la frequenza dei bambini anticipatori sarà flessibile secondo l'organizzazione prevista dal progetto Accoglienza. Nel periodo dell'inserimento la frequenza potrebbe essere limitata al solo turno antimeridiano, per permettere loro l'acquisizione graduale di un maggior grado di autonomia individuale. Non appena avranno raggiunto un buon grado di autonomia e di buon sviluppo psicologico, i bambini potranno frequentare per l'intero tempo scuola. I bambini anticipatori frequentano per un tempo adeguato alle loro esigenze che progressivamente sarà ampliato sulla base di una valutazione che le docenti opereranno sul livello di autonomia individuale. La frequenza dei bambini anticipatori nel periodo dell'inserimento potrebbe essere limitata su valutazione del Team Docente.

DELIBERATO IN DATA 17 DICEMBRE 2021 DAL COLLEGIO DEI DOCENTI

DELIBERATO IN DATA 20 DICEMBRE 2021 DAL CONSIGLIO D ISTITUTO