



ISTITUTO COMPRENSIVO SATTÀ SPANO DE AMICIS

“Progetto Elfico”

Viaggio nel tempo alla scoperta della Cagliari antica. Verso la nascita dell'elfoarcheologia

SCUOLA	SEZIONI	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DOCENTI COINVOLTI
Infanzia Satta- v. Falzarego Primaria Satta	Tutte	dall'a.s. 2025/2026 ad 2028	Tutti

Descrizione

[...] La città si ammuccia verso l'alto, quasi in miniatura, si erge spoglia e fiera, remota come se fosse indietro nella storia Ci si chiede come abbia fatto ad arrivare là. [...]

David Herbert Lawrence

Il progetto nasce dall'idea di vivere e guardare la città di Cagliari in modo avventuroso, con curiosità, meraviglia e voglia di scoprire. Lo scopo è quello di guidare i bambini a conoscere in modo corretto e giocoso il territorio attraverso la ricerca, l'indagine e l'esplorazione dello stesso. Attraverso l'individuazione degli elementi più specifici del loro ambiente, gli alunni conosceranno la propria realtà territoriale e perverranno alla consapevolezza della propria identità sociale e culturale. Sarà privilegiato l'apprendimento esperienziale, come dai dettami della scuola elfica, in situazioni e attività reali direttamente a contatto con il territorio, sostenendo la naturale curiosità dei bambini, promuovendo il loro sviluppo in tutta la sua complessità (mente-corpo-spirito) e specificità (abilità, attitudini, interessi) per avviarli alla scoperta di essere cittadini, alla conoscenza della cultura e delle tradizioni della città in cui vivono.

Finalità

- Considerare il territorio come un “grande libro” da indagare, analizzare, interpretare e valorizzare sotto vari profili (ambienti naturali e antropici)
- valorizzare il proprio territorio per imparare a rispettarlo, proteggerlo, conservarlo
- sviluppare il senso di appartenenza al proprio territorio
- far conoscere la propria città scoprendo siti archeologici, monumenti storici e aspetti urbanistici, attività produttive, tradizioni e storie, costumi di vita e prodotti tipici, aspetti da migliorare
- promuovere la conoscenza diretta, il rispetto, il miglioramento e la tutela dell'ambiente e della cultura in cui viviamo
- favorire continuità tra scuola dell'infanzia e scuola primaria per garantire agli alunni un percorso organico e completo
- stimolare il bambino alla scoperta dell'ambiente che lo circonda per condurlo progressivamente alla conoscenza e alla riflessione favorire l'esperienza diretta del bambino nell'ottica del fare per scoprire.

Obiettivi

- conoscere i principali colli cittadini e la loro realtà storico-geografica al fine di scoprire gli elementi che li caratterizzano
- mettere in relazione fra loro gli elementi dell'ambiente e delle attività umane, scoprendone i rapporti
- saper sviluppare le capacità di attenzione e di orientamento spaziale
- conoscere le più significative zone naturalistiche: parchi, aree verdi e spazi ludici
- far riscoprire la bellezza dello stare insieme collaborando per un fine comune
- permettere ai corpi di muoversi autonomamente in spazi ampi e diversi dalle aule o dai giardini/cortili scolastici
- valorizzare il proprio territorio attraverso la conoscenza dello stesso e proporre eventuali suggerimenti per renderlo migliore
- fare esperienze di cittadinanza attiva e solidale
- conoscere linee generali del quadro storico di Cagliari, miti e leggende
- creare connessioni e coinvolgere dinamicamente la comunità nel processo educativo, rendendola parte viva, attiva e collaborativa
- esercitare le potenzialità sensoriali, relazionali ed espressive per conoscere ed esplorare l'ambiente
- acquisire la consapevolezza della propria identità attraverso la conoscenza dei luoghi, delle tradizioni e delle tipicità del proprio territorio
- riconoscere, rispettare e condividere semplici regole di convivenza
- accrescere la curiosità, e lo spirito di osservazione
- vivere la lettura come esperienza importante e ricca affettivamente
- promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura anche in bambini che non sanno ancora leggere

Attività, metodologie, strumenti

Attività:

- esplorazione del contesto territoriale dei sette colli attraverso passeggiate cognitive quali punti di partenza per approfondire l'osservazione dei vari "elementi" presenti sul territorio: colori, profumi, voci, suoni, persone, edifici, strade, attività produttive che facciano da spunto per le attività riguardanti l'acquisizione delle competenze specifiche per ogni fascia d'età e per cogliere affinità e differenze
- conoscenza del sistema umanizzato presente nel contesto visitato (conoscenza diretta delle professioni coinvolte, giardinieri, pescatori, artigiani, ecc.)
- attività di salvaguardia della natura e del contesto storico di appartenenza
- esplorazione e libera scoperta dell'ambiente attraverso il gioco e l'osservazione spontanea

- partecipazione a iniziative (mostre e laboratori) proposte all'interno del percorso progettuale
- visite a chiese e monumenti presenti nei contesti di riferimento
- conoscere il territorio che ci circonda attraverso attività didattiche che dalle aule scolastiche ci conducono all'apprendimento esperienziale e viceversa
- circle time grafico
- realizzare un percorso sensoriale attraverso l'utilizzo di differenti materiali naturali reperiti durante le visite ai colli
- effettuare letture di approfondimento pre o post l'esplorazione di un sito archeologico, di un colle quali arricchimento dell'esperienza (tematiche previste: storie di natura, storie di città)
- attività informative in classe sui siti che saranno oggetto di visita;
- esplorazione del contesto territoriale prescelto, dai siti archeologici alla città medioevale, attraverso passeggiate esplorative, quali punti di partenza per approfondire l'osservazione dei vari "elementi" presenti sul territorio;
- attività di salvaguardia della natura e del contesto storico di appartenenza;
- introduzione sull'importanza dell'archeologia come base per la corretta interpretazione della storia;
- breve storia della scienza archeologica. I principi stratigrafici. La tecnica di scavo: gli strumenti dello scavo archeologico, il rilievo;
- visita di un Museo archeologico.

Metodologia:

- apprendimento per la scoperta
- lavoro di gruppo in modalità cooperative learning
- condivisione di conoscenze, idee e pensieri in grande e piccolo gruppo
- learning by doing (apprendimento attraverso il fare, l'operare, le azioni)
- attività laboratoriali
- attività all'aperto
- interviste guidate
- outdoor training (trasportarsi all'esterno, venir fuori)
- problem solving
- role playing (gioco di ruolo)
- debriefing

Strumenti:

- materiale facile consumo
- PC, tablet
- materiale multimediale
- riviste specializzate, testi
- applicativi geolocalizzazione
- cartine e mappe
- mezzi di trasporto a noleggio, auto private famiglie
- esperti e persone comuni
- professionisti del settore;
- la memoria dei nonni.

DIREZIONE E SCUOLA DELL'INFANZIA SATTA: VIA G. M. ANGIOY, 8 – 09124 CAGLIARI, TEL. 070 663225

ALTRE SEDI: Scuola Primaria Satta, via Crispi, 23 - Cagliari

Scuola Primaria De Amicis, via Falzarego 26 A – Cagliari, 070 278507

Scuola dell'Infanzia, via Falzarego 26 B – Cagliari, 070 0983929

Scuola Secondaria I gr. "Spano", via Falzarego 28 – Cagliari, Tel. 070271387 - 070 7342692

Scuola Secondaria I gr. "Manno", via del Collegio 16 – Cagliari, Tel 070 7340528 – 070 7340257

PEO: caic867003@istruzione.it ; **PEC:** caic867003@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.istitutocomprensivosattaspanodeamicis.edu.it

C.F. 80009280928; COD. MECC. CAI867003; COD. IPA: istsc_caee09200t; CUU: UFPQWS



Verifica e valutazione

La valutazione sarà parte integrante del processo di apprendimento e momento puramente e altamente formativo. Si configura come un processo sistematico per raccogliere con continuità informazioni sull'apprendimento, adattare le attività proposte e aiutare ogni alunno a conseguire gli obiettivi e le competenze attese. Gli alunni sono partecipanti attivi della valutazione condividendo con gli insegnanti gli obiettivi e contribuendo a calibrare, in itinere, il percorso di apprendimento che si sta sviluppando.

Compito di realtà

- realizzazione di un pannello sui sette colli di Cagliari, partendo dall'ubicazione dei nostri plessi
- creazione di marionette rappresentative dei colli
- realizzazione di un libro personalizzato sull'esperienza vissuta dagli alunni che racconta, attraverso foto e didascalie i momenti più significativi. Il libro, costruito con le rielaborazioni verbali e grafiche dei bambini stessi, verrà restituito alla città di Cagliari e reso disponibile alla consultazione e prestito dalla biblioteca del parco di Monteclaro.

METODOLOGIA DIDATTICA ADOTTATA NEL PROGETTO:

La metodologia didattica fondamentale si baserà su attività reali d'esperienza, nelle quali i bambini, al di fuori della scuola, esploreranno, osserveranno, si cimenteranno, in situazioni di vita nuove, imparando da tutto e da tutti, con spirito esplorativo, supportato da una forte curiosità e fame di conoscenza.

La metodologia adottata sarà di tipo attivo. I docenti e gli studenti saranno coinvolti in attività pratiche e creative in natura. I bambini oltre al loro percorso formativo in classe, con attività programmate in tutte le discipline, consolideranno gli apprendimenti al di fuori della scuola.

Nei contesti esterni esploreranno, osserveranno, ascolteranno gli esperti e si cimenteranno in percorsi esperienziali, a seconda dell'età e delle caratteristiche di ognuno, scoprendo i propri talenti ed inclinazioni.

SOSTENITORI DEL PROGETTO:

FONTI DI FINANZIAMENTO DEL PROGETTO (MOF, BILANCIO, COMPARTECIPAZIONE FAMIGLIE ECC.)

- Le famiglie per eventuali costi nelle uscite didattiche;
- Il Comune di Cagliari per l'eventuale utilizzo dello scuolabus.

BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Il progetto nasce dalla convinzione che attraverso l'apertura al territorio e a un percorso di ricerca e di esplorazione, i bambini possano iniziare a conoscere in modo più approfondito il proprio territorio e a sperimentare una nuova consapevolezza di appartenenza ad esso.

Lo scopo è quello di promuovere un apprendimento attraverso l'esperienza, in situazioni e attività reali direttamente a contatto con il territorio, promuovendo lo sviluppo del bambino in tutta la sua complessità (mente-corpo-spirito) e specificità (abilità, attitudini, interessi, ecc.).

L'apprendimento non è un processo solo mentale o astratto: tramite l'esperienza diretta i bambini conoscono

DIREZIONE E SCUOLA DELL'INFANZIA SATTA: VIA G. M. ANGIOY, 8 – 09124 CAGLIARI, TEL. 070 663225

ALTRE SEDI: Scuola Primaria Satta, via Crispi, 23 - Cagliari

Scuola Primaria De Amicis, via Falzarego 26 A – Cagliari, 070 278507

Scuola dell'Infanzia, via Falzarego 26 B – Cagliari, 070 0983929

Scuola Secondaria I gr. "Spano", via Falzarego 28 – Cagliari, Tel. 070271387 - 070 7342692

Scuola Secondaria I gr. "Manno", via del Collegio 16 – Cagliari, Tel 070 7340528 – 070 7340257

PEO: caic867003@istruzione.it ; PEC: caic867003@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.istitutocomprensivosattapanodeamicis.edu.it

C.F. 80009280928; COD. MECC. CAI867003; COD. IPA: istsc_caee09200t; CUU: UFPQWS



la realtà, ne traggono significati e valori, creando una memoria poi col tempo storica. Questa modalità immersiva invita a un approccio intuitivo, scientifico, ma anche narrativo e poetico, che nel suo modo di procedere attraverso prove, errori, avanzamenti, variazioni e ripetizioni, si arricchisce nella relazione con il contesto.

L'osservazione del contesto: una strada romana, un rudere abbandonato, una collezione archeologica in un museo, può costituire il primo passo verso la decodificazione della storia, che non deve essere percepita come qualcosa di estraneo, ma come parte integrante degli spazi in cui ogni giorno i bambini si muovono. **Piccoli indizi di vite passate**, che possono diventare il pretesto per raccontare la storia della propria città, anche attraverso modalità didattiche di tipo laboratoriale, al fine di rendere i bambini consapevoli della straordinaria ricchezza del nostro patrimonio. L'atteggiamento di curiosità, il modo di guardare il mondo, osservare, descrivere, farsi e fare domande, esplorare e sperimentare i fenomeni con un approccio empirico, sono elementi fondamentali del progetto della nostra scuola elfica. L'itinerario prescelto si avvale di una suggestiva passeggiata tra monumenti e rovine archeologiche di varie epoche, ancora visibili nella città di Cagliari.

Cagliari offre di fare un salto indietro nel tempo e conoscere la sua lunga storia attraverso i numerosi siti archeologici di epoche diverse. I monumenti risalenti alla civiltà romana sono imponenti e tra i più importanti a livello regionale come l'Anfiteatro, la Villa di Tigellio e la Grotta della Vipera.

Numerosi sono i resti archeologici disseminati all'interno dei luoghi della natura, dall'Orto dei Cappuccini, all'Orto Botanico, al promontorio della Sella del Diavolo. La città nasconde sotto le sue strade anche i rifugi bellici e le gallerie sotterranee, come il Rifugio Don Bosco.

Non può mancare inoltre la visita al Castello di San Michele che si erge sul colle omonimo, al museo del tesoro di Sant'Eulalia e la scoperta della basilica di San Saturnino, la più antica della città.

Non tralasciando il quartiere Castello, intriso di storie vere e leggendarie, con cui stimolare la fantasia dei bambini.

QUESTI GLI ITINERARI PRESELT OGGETTO DI VISITA:

- a) **Parco Necropoli di Tuvixeddu;**
- b) **Grotta della Vipera;**
- c) **Villa di Tigellio;**
- d) **Orto botanico;**
- e) **Orto dei Cappuccini;**
- f) **Anfiteatro romano;**
- g) **Museo del tesoro di Sant'Eulalia;**
- h) **Basilica di San Saturnino;**
- i) **Cripta di Santa Restituta;**
- j) **Passeggiata coperta e Galleria dello Sperone del Bastione di Saint Remy;**
- k) **Castello di San Michele;**
- l) **La fullonica;**
- m) **Sito di Santa Igia;**
- n) **Sella del Diavolo;**
- o) **Quartiere di Castello;**
- p) **Chiesa San Pietro Dei Pescatori.**

OBIETTIVI PRINCIPALI DEL PROGETTO:

Gli studi sull'evoluzione dell'uomo dimostrano in modo inconfutabile che sin dalla nascita, ma ancora prima, le attività di movimento producono effetti positivi sull'intelligenza, sull'interazione sociale, sullo sviluppo del carattere e dell'affettività e sull'apprendimento. Il movimento è vita, è trasformazione, è cambiamento, è dinamismo vitale, processo di sviluppo in cui il bambino tende ad un continuo perfezionamento attraverso esperienze spontanee

DIREZIONE E SCUOLA DELL'INFANZIA SATTA: VIA G. M. ANGIOY, 8 – 09124 CAGLIARI, TEL. 070 663225

ALTRE SEDI: Scuola Primaria Satta, via Crispi, 23 - Cagliari

Scuola Primaria De Amicis, via Falzarego 26 A – Cagliari, 070 278507

Scuola dell'Infanzia, via Falzarego 26 B – Cagliari, 070 0983929

Scuola Secondaria I gr. "Spano", via Falzarego 28 – Cagliari, Tel. 070271387 - 070 7342692

Scuola Secondaria I gr. "Manno", via del Collegio 16 – Cagliari, Tel 070 7340528 – 070 7340257

PEO: caic867003@istruzione.it ; PEC: caic867003@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.istitutocomprensivosattaspanodeamicis.edu.it

C.F. 80009280928; COD. MECC. CAI867003; COD. IPA: istsc_cae09200t; CUU: UFPQWS



Obiettivi generali

- giovare delle circostanze per percorrere l'inedito, il possibile, lo sconosciuto, nella continua ricerca per una scuola di qualità, ricca di opportunità e di crescita per tutti;
- Città e territorio come promotori di apprendimento diffuso, in una città sempre più amica ed alleata della nostra scuola;
- conoscenza e accettazione del proprio io e delle proprie potenzialità;
- sviluppo dell'espressività e dialogo;
- sviluppo delle capacità relazionali attraverso esperienze reali;
- sviluppo della creatività mettendosi in gioco in contesti nuovi e disattesi;
- sviluppo della coscienza delle proprie percezioni, emozioni, sensazioni ed espressioni;
- sviluppo dell'autostima e dell'autonomia;
- sviluppo del pensiero critico;
- sviluppo capacità organizzativa e di orientamento spazio temporale;
- Sperimentare alcuni aspetti del territorio in maniera inusuale e giocosa;
- Favorire la conoscenza dell'ambiente attraverso i sensi;
- Accrescere la curiosità, l'ascolto e lo spirito di osservazione;
- Stimolare la fantasia, la creatività e la manualità;
- mettere in relazione fra loro gli elementi dell'ambiente e delle attività umane, scoprendone i rapporti;
- riconoscere, rispettare e condividere semplici regole di convivenza.

Obiettivi specifici

- ✓ conoscere i principali siti archeologici cittadini al fine di scoprire gli elementi che li caratterizzano;
- ✓ acquisire una conoscenza dei tesori del proprio territorio;
- ✓ scoprire la realtà alla quale si è legati emotivamente;
- ✓ far riscoprire la bellezza dello stare insieme collaborando per un fine comune;
- ✓ fare esperienze di cittadinanza attiva e solidale;
- ✓ conoscere linee generali del quadro archeologico di Cagliari, miti e leggende
- ✓ esercitare le potenzialità sensoriali, relazionali ed espressive per conoscere ed esplorare l'ambiente;
- ✓ accrescere la curiosità, e lo spirito di osservazione;
- ✓ sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità;
- ✓ Riflettere sui luoghi di ieri e di oggi: "Ogni cosa ha una storia";
- ✓ Osservare e descrivere verbalmente le informazioni;
- ✓ Favorire lo sviluppo dell'ascolto in contesti interni ed esterni;
- ✓ Conoscere la storia della città di Cagliari e di alcuni dei suoi siti;
- ✓ Promuovere e favorire la cooperazione tra bambini e ragazzi;
- ✓ Progettare e decidere in gruppo;
- ✓ Realizzare testi semplici da poter condividere con la classe.

RENDICONTAZIONE DEI RISULTATI ATTESI:

La valutazione terrà conto del grado di partecipazione alle attività e dell'impegno di ciascun alunno.

Firma della Referente del progetto

Dott.ssa Anna Lisa Catte

Cagliari, 14/10/2024

La Dirigente Scolastica

Elisabeth Prof.ssa Piras Trombi Abibatu

(firma autografa sostituita nelle modalità previste dall'art. 3 comma 2 del D. Lgs. n.39/1993)

DIREZIONE E SCUOLA DELL'INFANZIA SATTA: VIA G. M. ANGIOY, 8 – 09124 CAGLIARI, TEL. 070 663225

ALTRE SEDI: Scuola Primaria Satta, via Crispi, 23 - Cagliari

Scuola Primaria De Amicis, via Falzarego 26 A – Cagliari, 070 278507

Scuola dell'Infanzia, via Falzarego 26 B – Cagliari, 070 0983929

Scuola Secondaria I gr. "Spano", via Falzarego 28 – Cagliari, Tel. 070271387 - 070 7342692

Scuola Secondaria I gr. "Manno", via del Collegio 16 – Cagliari, Tel 070 7340528 – 070 7340257

PEO: caic867003@istruzione.it ; PEC: caic867003@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.istitutocomprensivosattaspanodeamicis.edu.it

C.F. 80009280928; COD. MECC. CAI867003; COD. IPA: istsc_cae09200t; CUU: UFPQWS

