



ISTITUTO COMPRENSIVO SATTA SPANO DE AMICIS

CURRICULUM PER L'ORIENTAMENTO

Il presente Curriculum per l'Orientamento propone un percorso che si sviluppa nel corso dell'intero triennio della Scuola Secondaria di Primo grado e si articola in diverse unità di lavoro che mirano alla conoscenza di sé, dell'ambiente circostante, del territorio, delle istituzioni scolastiche e delle prospettive di lavoro.

Gli alunni saranno accompagnati, in questo cammino di conoscenza di sé e della realtà che li circonda, al fine di metterli in condizione di operare una scelta responsabile basata su ragioni adeguate a percorrere il proprio personale cammino di vita.

Destinatari

Le attività previste dal progetto sono rivolte agli alunni delle classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di Primo grado Spano-Manno.

In particolare, per gli alunni dell'ultimo anno, è previsto anche il coinvolgimento delle famiglie.

Obiettivi

- Facilitare il processo di scelta consapevole;
- rappresentare un accompagnamento alla scelta consapevole anche e soprattutto per gli alunni più in difficoltà e a rischio di dispersione/abbandono;
- dare alle famiglie le informazioni necessarie a sostenere e accompagnare i figli in questo percorso;
- contrastare l'abbandono scolastico;
- incentivare la motivazione verso l'apprendimento;
- far comprendere l'importanza dell'acquisizione delle competenze qualunque sia il percorso successivo scelto;
- promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni.

Obiettivi specifici di apprendimento

Classi prime

- Stimolare la riflessione sul passaggio dalla scuola elementare alla scuola media, come evento importante della propria carriera scolastica;
- Favorire la socializzazione del singolo all'interno del nuovo istituto e della nuova classe;
- Favorire l'emergere di una giusta motivazione e di un atteggiamento corretto per lo studio;
- Facilitare l'organizzazione del lavoro personale.

Classi seconde

- Indurre riflessioni più mature sulla conoscenza di sé, favorendo la riflessione sugli elementi più significativi della propria personalità (interessi, attitudini, limiti, pregi e difetti);
- Essere disponibili alla collaborazione, rispettare l'opinione altrui, rispettare i tempi;
- Acquisire autonomia nel proprio lavoro e nello studio;
- Sapersi organizzare nel lavoro di gruppo rispettando il proprio ruolo ed i tempi di esecuzione;
- Conoscere se stessi attraverso l'analisi dei propri bisogni, delle capacità e degli interessi;
- Approfondire la riflessione sulle materie scolastiche, distinguendo le discipline in cui si riesce meglio perché più rispondenti alle proprie attitudini e ai propri interessi;
- Valutare il proprio rendimento scolastico, individuando le difficoltà riscontrate, i risultati ottenuti e gli aspetti da migliorare;
- Conoscere le attività lavorative del settore primario, secondario e terziario;
- Conoscere il sistema scolastico italiano.

Classi terze

- Completare la riflessione sulle materie scolastiche, sui propri successi ed insuccessi, al fine di scegliere in modo consapevole il tipo di scuola superiore più attinente alle proprie capacità;
- Acquisire un metodo di studio efficace e produttivo;
- Acquisire autonomia di lavoro e nello studio;
- Saper utilizzare in modo adeguato le informazioni delle varie discipline;
- Saper rielaborare autonomamente le informazioni;
- Conoscere l'organizzazione scolastica e l'offerta formativa degli istituti superiori presenti sul territorio;
- Conoscere l'organizzazione del lavoro;
- Promuovere una capacità decisionale consapevole e responsabile;
- Promuovere negli alunni la capacità di valutare se le decisioni prese sono appropriate;
- Costruire una collaborazione con i differenti tipi di scuole superiori.

Strumenti

- Libri di testo (sezioni sull'orientamento presenti nelle antologie e nei testi di Cittadinanza e Costituzione);
- LIM;
- Schede predisposte (test, questionari) per un lavoro di indagine sui propri interessi, potenzialità, capacità, attitudini, desideri;
- Siti internet per attività di ricerca documentaria;

- Supporti audiovisivi;
- Materiale informativo fornito dai vari Istituti di Scuola Secondaria di Secondo Grado;
- Materiale informativo e documentario presente nei siti in rete;
- Altri materiali scelti dai singoli insegnanti in relazione alle diverse attività.

ATTIVITA'

Tempi	Attività
Settembre- Novembre	Classi I e II • Somministrazione di test di diversa tipologia (es. su caratteristiche personali, interessi, attitudini, metodo di studio...). Classi III • Presentazione agli alunni di questionari per riflettere sui propri interessi e attitudini; • Attività di orientamento informativo per approfondire il sistema scolastico italiano e presentare in generale le scuole superiori del territorio, al fine di offrire una prima panoramica su percorsi scolastici, prospettive di studio e di lavoro in previsione dei successivi incontri con docenti e alunni delle scuole superiori; • Consultazione di siti internet per attività di ricerca documentaria.
Dicembre- Gennaio	• Incontri informativi degli alunni con insegnanti e/o studenti delle scuole superiori, per avere un quadro il più possibile chiaro e completo sui corsi di studio e sul funzionamento dei singoli istituti, e dare l'opportunità di chiedere spiegazioni e chiarimenti in base alle necessità di ognuno; • Analisi del materiale illustrativo che sarà distribuito dagli insegnanti delle scuole superiori della provincia; • Informazioni relative agli Open day delle varie scuole superiori attraverso la dettatura di avvisi sul diario; • Visite degli alunni ad alcune scuole superiori della provincia e partecipazione ad attività laboratoriali; • Eventuale visita ad aziende del territorio; • Eventuali incontri in classe con esperti esterni, ad esempio operatori del territorio (es. Informagiovani) per informazioni, consigli e dati aggiornati sulle scuole superiori anche in vista dell'inserimento nel mondo del lavoro; • Eventuali incontri in classe con psicologo finalizzati a far acquisire una maggiore e più critica conoscenza di sé stessi, delle proprie abilità e aspirazioni, e criteri di scelta consapevoli; • Formulazione da parte dei Consigli di Classe del Consiglio orientativo; • Incontri pomeridiani dei coordinatori di classe / tutor con i genitori al fine di dare chiarimenti sul consiglio orientativo del Consiglio di classe, fornire maggiori informazioni sugli istituti secondari verso i quali i loro figli sono orientati, riflettere sul ruolo che i genitori devono avere nel processo decisionale (sarebbe auspicabile anche in questo caso la presenza di un

	esperto, come un operatore della Provincia di cui sopra, e dello psicologo per risolvere dubbi e le incertezze relative al momento), offrire alle famiglie informazioni e/o supporto sulle modalità d'iscrizione on line.
Febbraio- Maggio	Classi I • Presentazione agli allievi informazioni sul sistema scolastico italiano nelle sue linee generali. Classi II • Attività di orientamento informativo: incontro con il docente coordinatore / tutor o figura preposta per approfondire il sistema scolastico italiano e presentare in generale le scuole del territorio, al fine di offrire una prima panoramica su percorsi scolastici, prospettive di studio e di lavoro in previsione dei successivi incontri con docenti e alunni delle scuole superiori.
Tutto l'anno	Tutte le classi: • Attività varie (discussioni guidate, letture, visione film, ascolto di canzoni ecc.) per riflettere sulle inclinazioni, attitudini ed interessi.

Metodologia e materiali utilizzati

Sono previsti, accanto a metodologie consolidate nel lavoro curricolare della classe, attività di ricerca documentaria sui siti internet, momenti assembleari ed individuali, predisposizione di questionari per interviste, visite a scuole e luoghi di lavoro.

Monitoraggio e valutazione

Modalità:

- Momenti di dialogo e discussione in classe sulle problematiche relative alla scelta della Scuola Secondaria di Secondo Grado;
- Confronto e discussione all'interno della Commissione orientamento e fra i docenti coinvolti nelle varie attività;
- Confronto e discussione all'interno dei vari Consigli di Classe delle classi terze;
- Confronto tra il Consiglio orientativo del Consiglio di Classe e la scelta finale del singolo alunno;
- Eventuale ricaduta positiva o negativa sulle scelte successive effettuate dagli studenti.

Il **monitoraggio** avverrà nel corso dei mesi di attività di orientamento (Novembre, Dicembre e Gennaio) e la valutazione del percorso seguito inizierà quando gli alunni saranno chiamati ad effettuare la scelta della Scuola Secondaria di secondo Grado, per proseguire fino alla fine del corrente anno scolastico e poi riprendere all'inizio del successivo, quando gli alunni licenziati ci daranno notizie del loro inserimento nel nuovo ordine di scuola. Sarebbe ideale poter organizzare incontri tra docenti della Scuola Media e docenti della Scuola Secondaria di Secondo Grado sia per valutare le attività di orientamento svolte sia per operare anche in un'ottica di continuità.

Quanto agli strumenti di valutazione si farà riferimento questionari e test, testi di produzione scritta che ripercorrono le attività di orientamento svolte nel corso dell'anno, colloqui con gli studenti e i genitori, lo stesso colloquio in sede di esame di Stato della Scuola Secondaria di I grado.

Cagliari, 16/10/2023

Distinti saluti

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Elisabeth Piras Trombi Abibatu

(firma autografa sostituita nelle modalità previste
dall'art. 3, comma 2 del D. Lgs. n. 39/1993)