



ISTITUTO COMPRENSIVO SATTÀ SPANO DE AMICIS

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(ai sensi dell'art. 3 – DPR n. 235/2007)

PREMESSA.

Il "Patto Educativo di Corresponsabilità" unisce in una forte alleanza Scuola e Famiglie, le due istituzioni sociali a cui è affidato il delicatissimo compito di istruire, educare e formare i bambini e ragazzi, in una direzione collaborativa e di profonda condivisione dei valori che sostanziano la convivenza civile e democratica in un clima di consapevole serenità. I nostri alunni, nell'ottica dell'Istituto Comprensivo, che li accompagna dai 3 ai 14 anni, diventano via via protagonisti di tale accordo. La Dirigente scolastica e i Docenti attivano con gli studenti e i loro genitori un dialogo costruttivo in tema di programmazione, organizzazione, obiettivi didattici, fermi restando diritti, doveri e competenze degli Organi collegiali della Scuola.

La Scuola, nel caso di situazioni di contagio dovuti a malattie infettive, adotta particolari attenzioni e misure per la tutela della salute dell'intera Comunità scolastica, nella consapevolezza che le attività di interazione in ambito scolastico, seppur controllata, non consente di azzerare i contagi. Il rischio di diffusione di un virus viene ridotto soltanto attraverso l'osservanza di rigide misure di precauzione e sicurezza. L'alleanza tra Scuola e Famiglia è fondamentale nella strategia di tutela della salute per tutti i protagonisti della vita scolastica. Il dialogo, il reciproco rispetto e la condivisione di comportamenti corretti di prevenzione saranno tanto più efficaci quanto più rigorosamente adottati da tutti.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile delle bambine e dei bambini della scuola dell'infanzia e delle alunne e degli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado, che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;
- offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo ed al confronto;
- realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano triennale dell'offerta formativa;
- garantire una valutazione trasparente, esplicitando i criteri di valutazione adottati e in generale relativi ai livelli di apprendimento raggiunti;
- sviluppare attività formative e informative rivolte agli alunni e alle loro famiglie sull'uso consapevole e sicuro della rete internet;
- informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica dei figli, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline ove presenti, agli aspetti inerenti il comportamento;
- favorire un rapporto collaborativo con le famiglie, anche attraverso la cura dei diversi canali di comunicazione sia in presenza che in remoto;
- mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne e gli alunni;
- garantire un ambiente salubre e sicuro;
- offrire attrezzature e sussidi didattico - tecnologici adeguati;
- raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti da parte delle famiglie;
- organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
- stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
- a far emergere episodi riconducibili ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo o situazioni di uso o abuso di alcool, sostanze stupefacenti o altre forme di dipendenza;

- creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
- vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;
- in caso di emergenza sanitaria:
 - a) adottare tutte le misure di prevenzione e di protezione volte al contenimento del rischio di contagio nonché le misure di gestione di eventuali casi conclamati o sospetti di malattie infettive, in modo da limitare, per quanto possibile, la diffusione dell'infezione;
 - b) avvalersi di personale adeguatamente formato sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio;
 - c) realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;
 - d) mettere in atto tutte le migliori soluzioni organizzative o didattiche come la Didattica a Distanza (DAS) e la Didattica Digitale Integrata (DDI) per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria;
 - e) intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti degli alunni e delle alunne;
 - f) intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore degli alunni e delle alunne e degli alunni e, ove possibile, delle famiglie;
 - g) predisporre interventi di supporto psicopedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, a favore di docenti, alunni e famiglie, per la gestione dei vissuti stressanti e traumatici legati all'emergenza sanitaria;
 - h) individuare soluzioni formative alternative - in accordo con le famiglie - per gli alunni che presentino fragilità opportunamente documentate nelle condizioni di salute.

LA FAMIGLIA (GENITORI / TUTORI) SI IMPEGNA A:

- trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi;
- considerare la collaborazione con la scuola un valore fondamentale per la qualità dell'esperienza formativa dei propri figli, al fine dell'emersione di fatti riconducibili al bullismo, cyberbullismo e dipendenze (alcol, sostanze stupefacenti ecc.);
- rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza;
- adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti i bambini e i ragazzi verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;
- seguire con puntualità ed attenzione le misure di prevenzione igienico sanitarie previste per la frequenza a scuola in sicurezza
- mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola sia attraverso la costante consultazione del registro elettronico che la lettura del diario, firmando tempestivamente gli avvisi, prendendo visione regolarmente delle valutazioni, giustificando le assenze puntualmente e partecipando ai colloqui scuola-famiglia, secondo le modalità concordate (in presenza e/o in remoto);
- garantire la costante reperibilità di un familiare o di un delegato maggiorenne, durante l'orario scolastico;
- sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni;
- partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di classe, riunioni, assemblee, elezione OO.CC. ecc.);
- conoscere il Regolamento d'Istituto e rispettarne le regole per il buon funzionamento della scuola;
- rispettare gli orari di ingresso/uscita per far sì che gli alunni siano puntuali alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati a casi eccezionali o a motivi di trasporto documentabili;
- segnalare le specifiche condizioni di fragilità dei propri figli certificate dal pediatra di famiglia e autorità sanitarie pubbliche (diabetici, dislessici ecc.). Per gli alunni con disabilità si ricorda che vi è l'obbligo da parte della famiglia stessa di rappresentare, in forma scritta e documentata, tale situazione alla Scuola;
- suggerire proposte che possono contribuire al miglioramento dell'offerta formativa;
- presentare e discutere con i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità;
- collaborare all'attuazione delle indicazioni della Scuola, al fine di contribuire allo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;

- conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
- sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
- segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
- sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
- in caso di emergenza sanitaria:
 - a) garantire il puntuale rispetto degli orari di accesso / uscita dalla scuola e di frequenza scolastica dei propri figli / tutelati sia in presenza sia a distanza e attivarsi fattivamente perché siano mantenute le distanze di sicurezza anche nel momento dell'ingresso e dell'uscita degli allievi nel caso di accompagnamento degli stessi;
 - b) aspettare i propri figli all'esterno della scuola;
 - c) accedere ai locali scolastici solo in casi di assoluta inevitabilità (non di dimenticanza di materiale scolastico o altri effetti personali);
 - d) accedere all'interno degli spazi scolastici, cortili compresi, indossando la mascherina;
 - e) osservare il rigoroso divieto di assembramento negli spazi esterni alla Scuola (cortili, parcheggi) mantenendo la distanza interpersonale;
 - f) mantenere un comportamento rigoroso nel rispetto dei protocolli sanitari anche durante gli spostamenti da e per la scuola;
 - g) effettuare la rilevazione quotidiana della temperatura dei propri figli/e prima di portarlo a Scuola;
 - h) non mandare i propri figli a Scuola se hanno la febbre pari o superiore a 37,5°, oppure se negli ultimi 14 giorni sono entrati in contatto con persone affette da qualche malattia infettiva o sottoposte a isolamento precauzionale;
 - i) al divieto di accedere alla scuola e all'obbligo per gli allievi di rimanere presso il proprio domicilio in presenza di temperatura oltre i 37,5° o altri sintomi simil-influenzali, tosse e/o raffreddore, contattando il proprio medico di famiglia e l'autorità sanitaria
 - j) se richiesto dalla autorità sanitarie e governative, dotare il proprio figlio/a di mascherina monouso, da usare in classe e/o nei momenti di ingresso, uscita, spostamenti all'interno dell'edificio scolastico;
 - k) sostenere la partecipazione degli allievi alle eventuali attività di didattica digitale integrata e sollecitare il rispetto delle regole di utilizzo della rete web e degli strumenti tecnologici utilizzati;
 - l) informarsi attivamente e prendere visione delle disposizioni per la gestione dell'emergenza sanitaria, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva);
 - m) rispettare tutte le norme di comportamento e i regolamenti definiti dalle Autorità competenti e dalla Istituzione scolastica (per es. misurazione quotidiana temperatura del figlio/a prima del trasferimento a Scuola, distanziamento tra persone, uso di dispositivi di protezione, igiene / disinfezione personale e delle superfici di contatto, rispetto di prescrizioni / scaglionamento degli orari scolastici, rispetto dei percorsi differenziati di ingresso / uscita dalla struttura scolastica);
 - n) accettare che il proprio figlio/a possa essere sottoposto a misurazione della febbre, con termometro senza contatto fisico (termo scanner);
 - o) condividere che, qualora il proprio figlio/a si senta male a Scuola e il personale scolastico incaricato abbia rivelato i sintomi simil influenzali, quali l'insorgenza di febbre pari o superiore a 37,5° o altra sintomatologia, il minore sia sottoposto a "isolamento sorvegliato da un adulto", secondo le indicazioni del protocollo di sicurezza dell'Istituto informerà i familiari;
 - p) provvedere, nel più breve tempo possibile, al prelievo del minore da Scuola, dopo essere stata immediatamente avvisata;
 - q) nei casi sopraindicati assumersi la responsabilità di contattare prontamente il pediatra / medico o attivare i servizi sanitari dedicati.

I Genitori

Gli Insegnanti

La Dirigente Scolastica

**FIRMA PER PRESA VISIONE E ADESIONE SULLA BACHECA ARGO
DA PARTE DEI GENITORI / TUTORI E DEI DOCENTI
CON LA QUALE SOTTOSCRIVONO E CONDIVIDONO IL PATTO**

Prof.ssa Elisabeth Piras Trombi Abibatu

(firma autografa sostituita nelle modalità previste
dall'art. 3, comma 2 del D. Lgs. n. 39/1993)



ISTITUTO COMPRENSIVO SATTA SPANO DE AMICIS

PATTO EDUCATIVO FRA ALLIEVE / ALLIEVI E INSEGNANTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

DURANTE LA GIORNATA SCOLASTICA IO MI IMPEGNO A:

- rispettare me stesso/a, i miei compagni e gli adulti presenti a Scuola;
- osservare le regole della civile convivenza;
- ascoltare quello che mi dicono le mie maestre, i miei compagni e i bidelli della Scuola;
- essere educato, leale, corretto con i miei compagni, le mie insegnanti e il personale ATA;
- usare un linguaggio corretto, rispettoso e non scurrile;
- collaborare con tutte le persone che incontro nell'ambiente scolastico: altri alunni, docenti, non docenti, tecnici, educatori, assistenti e altri operatori;
- essere solidale con i miei compagni più fragili e/o più piccoli di me e ad aiutarli se sono in difficoltà o caso di necessità;
- svolgere in modo ordinato e disciplinato il lavoro assegnato individualmente o in gruppo;
- non disturbare gli altri miei compagni, quando stanno lavorando;
- aver cura del mio materiale scolastico e a rispettare il materiale dei miei compagni;
- rispettare i locali, gli arredi scolastici e le attrezzature della Scuola;
- mantenere l'aula pulita e ordinata, senza buttare la carta per terra e raccogliendo e riordinando i giochi;
- comprendere il significato dei miei comportamenti, nel qual caso venga rimproverato dalle mie maestre;
- rispettare le misure igienico-sanitarie, come dire subito alla maestra se mi sento poco bene, lavarmi le manine o usare il fazzolettino per soffiarmi il naso ecc.

LE INSEGNANTI SI IMPEGNANO A:

- ascoltarmi e accogliere i miei bisogni e le mie proposte;
- aiutarmi nel caso non riesca a comprendere bene un lavoro;
- ascoltare le mie ragioni, quando sorgono delle discussioni con i compagni;
- ricordarmi le regole del vivere bene insieme quando le dimentico;
- spiegarmi il motivo di eventuali rimproveri.

L'Allieva / l'Allievo

Le Insegnanti della Sezione

DOVRA' AVVENIRE, ENTRO IL MESE DI NOVEMBRE, LA CONDIVISIONE DEL PRESENTE PATTO DI CORRESPONSABILITA' DA PARTE DELLE DOCENTI DI SEZIONE E DELLE ALLIEVE E DEGLI ALLIEVI DELL'INFANZIA, MEDIANTE LA LETTURA DEL PRESENTE DOCUMENTO ACCOMPAGNATA DA ATTIVITA' PRATICHE CHE DOVRANNO COINVOLGERE TUTTE LE INSEGNANTI DI SEZIONE, AL FINE DI FAR COMPRENDERE FATTIVAMENTE AI PICCOLI DISCENTI LE REGOLE DEL PRESENTE DOCUMENTO.