



I.C. "SATTÀ-SPANO-DE AMICIS" CAGLIARI
Prot. 0018366 del 26/12/2025
I (Uscita)



ISTITUTO COMPRENSIVO SATTÀ SPANO DE AMICIS

PROTOCOLLO OPERATIVO PER LA PREVENZIONE DEL DISAGIO SOCIALE E DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

DIREZIONE E SCUOLA DELL'INFANZIA SATTÀ: VIA G. M. ANGIOY, 8 – 09124 CAGLIARI, TEL. 070 663225

ALTRE SEDI: Scuola Primaria Satta, via Crispi, 23 - Cagliari

Scuola Primaria De Amicis, via Falzarego 26 A – Cagliari, 070 278507

Scuola dell'Infanzia, via Falzarego 26 B – Cagliari, 070 0983929

Scuola Secondaria I gr. "Spano", via Falzarego 28 – Cagliari, Tel. 070271387 - 070 7342692

Scuola Secondaria I gr. "Manno", via del Collegio 16 – Cagliari, Tel 070 7340528 – 070 7340257

PEO: caic867003@istruzione.it ; PEC: caic867003@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.istitutocomprensivosattaspanodeamicis.edu.it

C.F. 80009280928; COD. MECC. CAI867003; COD. IPA: istsc_caee09200t; CUU: UFPQWS



Premessa

La rilevazione di eventuali segnali di pregiudizio e di disagio dei bambini e dei giovani, non sono solo un problema di salute pubblica ma anche un problema sociale, economico, educativo, giuridico e, ancor di più, una fondamentale questione di sensibilità culturale collettiva comunitaria ed in particolar modo degli enti e dei servizi deputati alla tutela dei minorenni.

Pare opportuno promuovere azioni e progetti nel quadro della tutela dei diritti dei minori, più volte riaffermati nella normativa di riferimento e nei documenti degli organismi internazionali, connessi alle rapide trasformazioni sociali e culturali in atto nel nostro tempo.

I bambini e i giovani trascorrono molto del loro tempo all'interno del contesto scolastico. Risulta, quindi, centrale il ruolo che svolgono gli insegnanti nel processo di rilevazione dei segnali di disagio e di pregiudizio. Questi sono chiamati a mettere in campo competenze emotive e cognitive importanti, tenendo sempre presente che il bambino ha bisogno di raccontare e di essere creduto. In questo modo il bambino può instaurare un legame di fiducia con adulti rappresentativi di sani modelli di crescita sociale e culturale.

Si è ritenuto importante e fondamentale strutturare un percorso formativo e di accompagnamento congiunto scuola – servizi sociali con lo scopo di approfondire la tematica e giungere alla stesura comune di un protocollo operativo che possa stimolare la comunicazione e la capacità di fare rete tra Istituto scolastico e servizi sociali.

Riferimenti normativi

- Costituzione della Repubblica Italiana, all'art. 30 afferma che “È dovere e diritto dei genitori mantenere, istruire ed educare i figli [...]” ed all'art. 34 ricorda che “La scuola è aperta a tutti. L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita.”;
- Legge 4 maggio 1983, n. 184, “Disciplina dell'adozione e dell'affidamento dei minori”, così come modificata dalla Legge 476/1998 e dalla Legge 149/2001, all'art. 1 ribadisce che “Il minore ha diritto di crescere ed essere educato nell'ambito della propria famiglia” e all'art 2 impone che qualora il minore “sia temporaneamente privo di un ambiente familiare idoneo può essere affidato ad un'altra famiglia, possibilmente con figli minori, o ad una persona singola, o ad una comunità di tipo familiare, al fine di assicurargli il mantenimento, l'educazione e l'istruzione”.
- Legge 27 dicembre 2006, n. 296, “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (Legge Finanziaria 2007)” all'articolo 1, comma 622: “L'istruzione impartita per almeno dieci anni è obbligatoria ed è finalizzata a consentire il conseguimento di un titolo di studio di scuola secondaria superiore o di una qualifica professionale di durata almeno triennale, entro il diciottesimo anno d'età”.
- Decreto del Presidente Repubblica 24 luglio 1977, n. 616; “Attuazione della delega di cui all'art. 1 della L. 22 luglio 1975, n. 382” che all'art. 42 recita “Le funzioni amministrative relative alla materia

DIREZIONE E SCUOLA DELL'INFANZIA SATTA: VIA G. M. ANGIOY, 8 – 09124 CAGLIARI, TEL. 070 663225

ALTRE SEDI: Scuola Primaria Satta, via Crispi, 23 - Cagliari

Scuola Primaria De Amicis, via Falzarego 26 A – Cagliari, 070 278507

Scuola dell'Infanzia, via Falzarego 26 B – Cagliari, 070 0983929

Scuola Secondaria I gr. “Spano”, via Falzarego 28 – Cagliari, Tel. 070271387 - 070 7342692

Scuola Secondaria I gr. “Manno”, via del Collegio 16 – Cagliari, Tel 070 7340528 – 070 7340257

PEO: caic867003@istruzione.it ; PEC: caic867003@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.istitutocomprensivosattaspandemicis.edu.it

C.F. 80009280928; COD. MECC. CAI867003; COD. IPA: istsc_caee09200t; CUU: UFPQWS



«assistenza scolastica» concernono tutte le strutture, i servizi e le attività destinate a facilitare mediante erogazioni e provvidenze in denaro o mediante servizi individuali o collettivi, a favore degli alunni di istituzioni scolastiche pubbliche o private, anche se adulti, l'assolvimento dell'obbligo scolastico nonché, per gli studenti capaci e meritevoli ancorché privi di mezzi, la prosecuzione degli studi. Le funzioni suddette concernono fra l'altro: gli interventi di assistenza medico-psichica; l'assistenza ai minorati psico-fisici; l'erogazione gratuita dei libri di testo agli alunni delle scuole elementari.”

- Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, “Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione”, nella Parte Seconda, Titolo Secondo - “L'Istruzione obbligatoria: disposizioni comuni alla scuola elementare e media”, definisce modalità di adempimento e vigilanza in materia di obbligo scolastico.

- Decreto Legislativo 19 febbraio 2004, n. 59, “Definizioni delle norme generali relative alla scuola dell'infanzia e al primo ciclo dell'istruzione”, all'art. 11 definisce le modalità per “Valutazione, scrutini ed esami”. Al comma 1, stabilisce che, ai fini della validità dell'anno, per la valutazione degli allievi è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato di cui ai commi 1 e 2 dell'articolo 10. Per casi eccezionali, le istituzioni scolastiche possono autonomamente stabilire motivate deroghe al suddetto limite.

- Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 76, “Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, a norma dell'articolo 2, comma 1, lettera c), della legge 28 marzo 2003, n. 53”, all'articolo 5 definisce le modalità per la “Vigilanza sull'assolvimento del diritto dovere e sanzioni”. Al comma 1 stabilisce che i responsabili dell'adempimento del dovere di istruzione e formazione sono i genitori dei minori o coloro che a qualsiasi titolo ne facciano le veci. Al comma 2 stabilisce che, alla vigilanza sull'adempimento del dovere di istruzione e formazione, anche sulla base dei dati forniti dalle anagrafi degli studenti di cui all'articolo 3, così come previsto dal presente decreto, provvedono: il Comune, ove hanno la residenza i giovani che sono soggetti al predetto dovere; il Dirigente dell'istituzione scolastica o il responsabile dell'istituzione formativa presso la quale sono iscritti ovvero abbiano fatto richiesta di iscrizione gli studenti tenuti ad assolvere al predetto dovere...;

- Decreto Ministeriale 13 dicembre 2001, n. 489, “Regolamento concernente l'integrazione, a norma dell'articolo 1, comma 6 della legge 20 gennaio 1999, n. 9, delle norme relative alla vigilanza sull'adempimento dell'obbligo scolastico”, definisce modalità di vigilanza per l'adempimento dell'obbligo di istruzione. All'art. 2, comma 3 dello stesso Regolamento, viene esplicitato che “i responsabili delle istituzioni scolastiche che ricevono le iscrizioni al primo anno dell'istruzione obbligatoria, entro il ventesimo giorno dall'inizio dell'anno scolastico provvedono a darne comunicazione ai comuni di residenza degli obbligati per i necessari riscontri”.

- Circolare Ministeriale 30 dicembre 2010, n. 101, “Iscrizione alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2011/2012”, all'art. 4 dispone che “Nell'attuale ordinamento l'obbligo di istruzione riguarda la fascia di età compresa tra i 6 e i 16 anni.

- Codice Civile, art. 147 “Doveri verso i figli” prevede il dovere dei genitori di provvedere al mantenimento, all'istruzione e all'educazione dei figli, anche se nati al di fuori del matrimonio, assecondandone le inclinazioni, le capacità e le aspirazioni.

- Codice Civile, art. 155 (così come sostituito dall'art. 1, comma 1 della cd. “legge sull'affidamento condiviso” n. 54/2006) prevede che “anche in caso di separazione personale dei genitori il figlio minore ha il diritto di mantenere un rapporto equilibrato e continuativo con ciascuno di essi, di ricevere cura, educazione e istruzione da entrambi e di conservare rapporti significativi con gli ascendenti e con i

DIREZIONE E SCUOLA DELL'INFANZIA SATTA: VIA G. M. ANGIOY, 8 – 09124 CAGLIARI, TEL. 070 663225

ALTRE SEDI: Scuola Primaria Satta, via Crispi, 23 - Cagliari

Scuola Primaria De Amicis, via Falzarego 26 A – Cagliari, 070 278507

Scuola dell'Infanzia, via Falzarego 26 B – Cagliari, 070 0983929

Scuola Secondaria I gr. “Spano”, via Falzarego 28 – Cagliari, Tel. 070271387 - 070 7342692

Scuola Secondaria I gr. “Manno”, via del Collegio 16 – Cagliari, Tel 070 7340528 – 070 7340257

PEO: caic867003@istruzione.it ; PEC: caic867003@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.istitutocomprensivosattaspanodeamicis.edu.it

C.F. 80009280928; COD. MECC. CAI867003; COD. IPA: istsc_cae09200t; CUU: UFPQWS



parenti di ciascun ramo genitoriale.

- Codice Penale, art. 97, “Minore degli anni quattordici”- Non è imputabile chi, al momento in cui ha commesso il fatto, non aveva compiuto i quattordici anni.
- Codice Penale, art. 98, “Minori degli anni diciotto”- □ imputabile chi, nel momento in cui ha commesso il fatto, aveva compiuto quattordici anni, ma non ancora i diciotto se aveva capacità di intendere e di volere.
- Codice Penale, art. 361, “Omessa denuncia di reato da parte del pubblico ufficiale”. Il pubblico ufficiale, il quale omette o ritarda di denunciare all'Autorità giudiziaria, o ad un'altra Autorità che a quella abbia obbligo di riferirne, un reato di cui ha avuto notizia nell'esercizio o a causa delle sue funzioni, è punito con la multa da euro 30 a euro 516.
- Codice Penale, art. 362, “Omessa denuncia da parte di un incaricato di pubblico servizio”. L'incaricato di un pubblico servizio, che omette o ritarda di denunciare all'Autorità indicata nell'articolo precedente un reato del quale abbia avuto notizia nell'esercizio o a causa del servizio, è punito con la multa fino a euro 103.
- Codice Penale, art. 571, “Abuso dei mezzi di correzione o di disciplina”. Chiunque abusa dei mezzi di correzione o di disciplina in danno di una persona sottoposta alla sua autorità, o a lui affidata per ragione di educazione, istruzione, cura, vigilanza o custodia, ovvero per l'esercizio di una professione o di un'arte, è punito, se dal fatto deriva il pericolo di una malattia nel corpo o nella mente, con la reclusione fino a sei mesi.
- Codice Penale, art. 572, “Maltrattamenti in famiglia o verso fanciulli”. Chiunque, fuori dai casi indicati nell'art. 571 c. p., maltratta una persona della famiglia, o un minore degli anni quattordici, o una persona sottoposta alla sua autorità, o a lui affidata per ragione di educazione, istruzione, cura, vigilanza o custodia, o per l'esercizio di una professione o di un'arte, è punito con la reclusione da uno a cinque anni.
- Codice Penale, art. 591, “Abbandono di persone minori o incapaci”. Chiunque abbandona una persona minore degli anni quattordici, ovvero una persona incapace, per malattia di mente o di corpo, per vecchiaia, o per altra causa, di provvedere a se stessa, e della quale abbia la custodia o debba avere la cura, è punita con la reclusione da sei a cinque mesi [...]
- Codice Penale, art. 609 bis, “Violenza sessuale” Chiunque, con violenza o minaccia o mediante abuso di autorità, costringe taluno a compiere o subire atti sessuali è punito con la reclusione da cinque a dieci anni. Alla stessa pena soggiace chi induce taluno a compiere o subire atti sessuali: 1) abusando delle condizioni di inferiorità fisica o psichica della persona offesa al momento del fatto; 2) traendo in inganno la persona offesa per essersi il colpevole sostituito ad altra persona. [...]
- Codice Penale, art. 609 quater, “Atti sessuali con minorenne” Soggiace alla pena stabilita dall'articolo 609-bis chiunque, al di fuori delle ipotesi previste in detto articolo, compie atti sessuali con persona che, al momento del fatto: 1) non ha compiuto gli anni quattordici; 2) non ha compiuto gli anni sedici, quando il colpevole sia l'ascendente, il genitore, anche adottivo, o il di lui convivente, il tutore, ovvero altra persona cui, per ragioni di cura, di educazione, di istruzione, di vigilanza o di custodia, il minore è affidato o che abbia, con quest'ultimo, una relazione di convivenza. Fuori dei casi previsti dall'articolo 609-bis, l'ascendente, il genitore, anche adottivo, o il di lui convivente, il tutore, ovvero altra persona cui, per ragioni di cura, di educazione, di istruzione, di vigilanza o di custodia, il minore è affidato, o che abbia con quest'ultimo una relazione di convivenza, che, con l'abuso dei poteri connessi alla sua posizione, compie atti sessuali con persona minore che ha compiuto gli anni sedici, è punito con la reclusione da tre a sei anni. Non è punibile il minorenne che, al di fuori delle ipotesi previste nell'articolo

DIREZIONE E SCUOLA DELL'INFANZIA SATTA: VIA G. M. ANGIOY, 8 – 09124 CAGLIARI, TEL. 070 663225

ALTRE SEDI: Scuola Primaria Satta, via Crispi, 23 - Cagliari

Scuola Primaria De Amicis, via Falzarego 26 A – Cagliari, 070 278507

Scuola dell'Infanzia, via Falzarego 26 B – Cagliari, 070 0983929

Scuola Secondaria I gr. “Spano”, via Falzarego 28 – Cagliari, Tel. 070271387 - 070 7342692

Scuola Secondaria I gr. “Manno”, via del Collegio 16 – Cagliari, Tel 070 7340528 – 070 7340257

PEO: caic867003@istruzione.it ; PEC: caic867003@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.istitutocomprensivosattapanodeamicis.edu.it

C.F. 80009280928; COD. MECC. CAI867003; COD. IPA: istsc_caee09200t; CUU: UFPQWS



609-bis, compie atti sessuali con un minorenne che abbia compiuto gli anni tredici, se la differenza di età tra i soggetti non è superiore a tre anni. [...] Si applica la pena di cui all'articolo 609-ter, secondo comma, se la persona offesa non ha compiuto gli anni dieci.

- Codice Penale, art. 610, “Violenza privata”. Chiunque, con violenza o minaccia, costringe altri a fare, tollerare od omettere qualche cosa è punito con la reclusione fino a quattro anni.

- Codice Penale, art. 731 “Reato di inosservanza dell’obbligo di istruzione dei minori”. Chiunque, rivestito di autorità (i genitori aventi la potestà o in assenza il tutore legale) o incaricato della vigilanza (tutti coloro ai quali il minore è affidato per ragioni di educazione, cura, per l'esercizio di una professione) di un minore, omette, senza giusto motivo, d'impartirgli o di fargli impartire l'istruzione obbligatoria è punito con l’ammenda sino a € 30.00 (importo moltiplicato per cinque ovvero € 150,00) ai sensi dell’art. 113, comma 1 Legge n. 689/1981.

- Codice Procedura Penale, art. 331, “Denuncia da parte di pubblici ufficiali e incaricati di pubblico servizio”. I Pubblici Ufficiali e gli incaricati di Pubblico Servizio, che nell’esercizio o a causa delle loro funzioni o del loro servizio, hanno notizia di reato perseguibile d’ufficio, devono farne denuncia per iscritto, anche quando non sia individuata la persona alla quale il reato è attribuito.

- Codice Procedura Penale, art. 332, “Contenuto della denuncia”. La denuncia contiene l'esposizione degli elementi essenziali del fatto e indica il giorno dell'acquisizione della notizia, nonché le fonti di prova già note. Contiene, inoltre, quando è possibile, le generalità, il domicilio e quanto altro valga all'identificazione della persona alla quale il fatto è attribuito, della persona offesa e di coloro che siano in grado di riferire su circostanze rilevanti per la ricostruzione dei fatti. Questa emergenza ci ha costretto a costruire uno Smart welfare d’emergenza e ha scatenato negli operatori la necessità di trovare forme innovative e diversificate di erogazione dei servizi che normalmente vengono offerti alla popolazione. Ci ha imposto attenzione e obbligo di osservazione dei fenomeni sociali che ne sono derivati: le famiglie, i rapporti di vicinato sono stati potenziati in quei contesti di relazione positiva aumentando paradossalmente i livelli di interazione, anche se a distanza. Il senso di solidarietà è cresciuto e ha favorito la nascita di richieste spontanee di aiuto, di persone che si sono messe a disposizione per la propria comunità.

Rilevazione Sospetto Maltrattamento e/o Abuso Sessuale

Il maltrattamento sui minori è definito come: “tutte le forme di maltrattamento fisico ed emozionale, abuso sessuale, trattamento negligente, nonché sfruttamento sessuale o di altro genere che provocano un danno reale o potenziale alla salute del bambino, alla sua sopravvivenza, al suo sviluppo o alla sua dignità nell’ambito di una relazione di responsabilità, fiducia o potere.” (OMS Sanità - Rapporto 2002 “Violenza e salute”).

Questa definizione prevede un’ampia varietà di condotte maltrattanti che si realizzano sia attraverso fatti commissivi che omissivi compiuti da genitori o assistente familiare/supporto, e distingue quattro

DIREZIONE E SCUOLA DELL’INFANZIA SATTA: VIA G. M. ANGIOY, 8 – 09124 CAGLIARI, TEL. 070 663225

ALTRE SEDI: Scuola Primaria Satta, via Crispi, 23 - Cagliari

Scuola Primaria De Amicis, via Falzarego 26 A – Cagliari, 070 278507

Scuola dell’Infanzia, via Falzarego 26 B – Cagliari, 070 0983929

Scuola Secondaria I gr. “Spano”, via Falzarego 28 – Cagliari, Tel. 070271387 - 070 7342692

Scuola Secondaria I gr. “Manno”, via del Collegio 16 – Cagliari, Tel 070 7340528 – 070 7340257

PEO: caic867003@istruzione.it ; PEC: caic867003@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.istitutocomprensivosattaspanodeamicis.edu.it

C.F. 80009280928; COD. MECC. CAI867003; COD. IPA: istsc_caee09200t; CUU: UFPQWS



tipologie di maltrattamento infantile (O.M.S. "Prevenire il maltrattamento sui minori"), 2006):

- **ABUSO FISICO:** uso intenzionale della forza fisica contro un minore, come l'insieme di quegli atti che causano un danno fisico;
- **ABUSO SESSUALE:** il coinvolgimento di un minore in atti sessuali che non comprende completamente, per i quali non è in grado di acconsentire e per i quali non ha raggiunto un livello di sviluppo adeguato, o ancora che violano leggi o tabù sociali;
- **ABUSO AFFETTIVO E PSICOLOGICO:** in cui il genitore o caregiver, non garantisce un appropriato ambiente di supporto emotivo al minore, agendo comportamenti di denigrazione, minaccia, intimidazione, rifiuto, discriminazione ed altre forme di maltrattamento non fisico;
- **INCURIA:** include sia situazioni isolate, sia un atteggiamento carente, reiterato nel tempo, da parte dei genitori o di altri membri della famiglia, che seppur in condizioni di farlo non provvedono allo sviluppo e al benessere del bambino in una o più delle seguenti aree: salute, educazione, istruzione, sviluppo affettivo, nutrizione, protezione. L'incuria non è necessariamente connessa alla povertà.

Il maltrattamento può avvenire in contesti diversi e gli autori possono essere: genitori ed altri membri della famiglia, amici, conoscenti, estranei, altre persone con posizioni autorevoli nei confronti del minore, come insegnanti, operatori, ecc., altri minori. Si considera maltrattamento anche l'esposizione prolungata a forme di violenza agite nei confronti di figure significative per il minore (violenza assistita diretta o indiretta di forme di violenza verbale, psicologica, fisica etc.) o l'esposizione continua a forme di conflitto familiare ad esempio generato in casi di separazione conflittuale.

LA RILEVAZIONE DEL DISAGIO

Il bambino può esporre il proprio disagio raccontando direttamente il proprio vissuto ad una figura adulta di riferimento, in questo caso un insegnante, tramite un racconto diretto o tramite la scrittura e narrazione attraverso un elaborato scritto quale ad esempio un tema oppure raccontare ad un altro bambino o adulto di riferimento che poi lo riferisce all'insegnante. In altri casi è l'insegnante stesso a rilevare segnali di disagio che possono essere fisici o psicologici ma che possono ricondurre ad una forma di abuso o violenza nei suoi confronti. In questo caso gli indicatori possono essere molteplici (fisici, psichici, comportamentali). La lettura di questi segnali deve avvenire in un contesto di osservazione globale della situazione (non si tratta di un episodio isolato o unico nel suo caso). La rilevazione del bisogno prevede la necessità di leggere vari indicatori, di raccogliere gli elementi e le informazioni cercando di collegarli poi a comportamenti ed episodi messi in atto dal bambino. La rilevazione della situazione di disagio o malessere di un minore, in particolare quando il disagio è intra-familiare, rappresenta un'operazione complessa che presuppone sia competenze emotive, che cognitive e tecniche. Dovere dell'insegnante è

DIREZIONE E SCUOLA DELL'INFANZIA SATTA: VIA G. M. ANGIOY, 8 – 09124 CAGLIARI, TEL. 070 663225

ALTRE SEDI: Scuola Primaria Satta, via Crispi, 23 - Cagliari

Scuola Primaria De Amicis, via Falzarego 26 A – Cagliari, 070 278507

Scuola dell'Infanzia, via Falzarego 26 B – Cagliari, 070 0983929

Scuola Secondaria I gr. "Spano", via Falzarego 28 – Cagliari, Tel. 070271387 - 070 7342692

Scuola Secondaria I gr. "Manno", via del Collegio 16 – Cagliari, Tel 070 7340528 – 070 7340257

PEO: caic867003@istruzione.it ; PEC: caic867003@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.istitutocomprensivosattaspanodeamicis.edu.it

C.F. 80009280928; COD. MECC. CAI867003; COD. IPA: istsc_cae09200t; CUU: UFPQWS



rilevare queste situazioni e formulare delle ipotesi di pregiudizio che siano sufficientemente fondate. Non sempre i casi di malessere sono conclamati. È poi competenza dell'Autorità Giudiziaria, anche per il tramite dei Servizi Socio Assistenziali, approfondire queste ipotesi e verificare il livello di gravità della situazione di pregiudizio cui è sottoposto il minorenni.

DENUNCIA ALL'AUTORITÀ GIUDIZIARIA

L'obbligo di denuncia riguarda coloro che rivestono la qualifica di Pubblici Ufficiali o Incaricati di pubblico servizio i quali, nell'esercizio delle loro funzioni, sono venuti a conoscenza di un reato perseguibile d'ufficio. Sono da considerarsi Pubblici Ufficiali (art. 357, c.p.) o incaricati di Pubblico Servizio (art. 358 c.p.) senz'altro tutti gli operatori sanitari e assistenziali nelle strutture pubbliche a prescindere dal tipo di rapporto di servizio instaurato, nonché gli insegnanti delle scuole pubbliche o private convenzionate (Pubblici ufficiali) e i Collaboratori scolastici (incaricati di pubblico servizio se svolgono anche mansioni di vigilanza e sorveglianza alunni).

L'omessa denuncia costituisce reato ai sensi degli artt. 361 o 362 codice penale a seconda che la persona tenuta rivesta la qualifica di pubblico ufficiale o di incaricato di pubblico servizio.

A scuola, il Dirigente scolastico informato dal personale di riferimento (docenti e/o personale ATA) denuncia l'ipotesi di reato sufficientemente fondata, a carico di soggetti esterni alla scuola, trasmettendo le informazioni di cui è in possesso senza porre in essere alcun atto di accertamento o di indagine.

Il Dirigente scolastico che denuncia, non evidenzia la certezza dei fatti, ma solo l'esistenza di un sospetto sufficientemente fondato.

Nel caso di un sospetto di reato, a carico di soggetti esterni alla scuola, la Dirigente e/o il personale scolastico, non deve raccogliere elementi di prova per avere la certezza che il reato sia stato effettivamente commesso. Così facendo si corre il rischio di mettere in allarme i supposti autori del reato e di inquinare la raccolta degli elementi di prova che spettano, per competenza, alle Autorità Giudiziarie. Nel caso di abusi o maltrattamenti che realizzano un reato perseguibile d'ufficio, la tutela del minore si attua in primo luogo con la denuncia della notizia di reato o della ipotesi sufficientemente fondata.

A CHI INOLTARE LA DENUNCIA

Organi di Polizia Giudiziaria del territorio (Ufficio Minori della Questura, Polizia di Stato, Carabinieri);

- Procura della Repubblica presso il Tribunale Ordinario di Mantova: questa segnalazione ha lo scopo di dare avvio al percorso di indagine con lo scopo di appurare l'eventuale commissione di un reato da parte di un adulto;
- Procura della Repubblica presso il Tribunale per i Minorenni di Brescia: questa segnalazione ha lo scopo di attivare eventuali misure di protezione a tutela dei minorenni.
- Come sopra anticipato lo scopo della denuncia è far avviare le indagini nel più breve tempo possibile, attuando così una tutela adeguata e tempestiva per il minorenni.

Generalmente la formula “senza ritardo” utilizzata dal legislatore, si intende tradotta in un lasso di tempo

DIREZIONE E SCUOLA DELL'INFANZIA SATTA: VIA G. M. ANGIOY, 8 – 09124 CAGLIARI, TEL. 070 663225

ALTRE SEDI: Scuola Primaria Satta, via Crispi, 23 - Cagliari

Scuola Primaria De Amicis, via Falzarego 26 A – Cagliari, 070 278507

Scuola dell'Infanzia, via Falzarego 26 B – Cagliari, 070 0983929

Scuola Secondaria I gr. “Spano”, via Falzarego 28 – Cagliari, Tel. 070271387 - 070 7342692

Scuola Secondaria I gr. “Manno”, via del Collegio 16 – Cagliari, Tel 070 7340528 – 070 7340257

PEO: caic867003@istruzione.it ; PEC: caic867003@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.istitutocomprensivosattapanodeamicis.edu.it

C.F. 80009280928; COD. MECC. CAI867003; COD. IPA: istsc_cae09200t; CUU: UFPQWS



che non va oltre i due o tre giorni dal momento della rilevazione del fatto oggetto di denuncia, stante l'urgenza e la gravità del rischio corso dal minorenne che in questi casi si configura come una presunta vittima.

COSA NON FARE NEI CASI DI SOSPETTO MALTRATTAMENTO

- Non informare direttamente la famiglia quando vi sono gravi elementi di pregiudizio (segni fisici rivelazioni di abuso e maltrattamento). Tempi e modi di informazione saranno definiti successivamente tenuto conto delle indicazioni dell'A.G.;
- Non informare la persona indicata dal minorenne quale presunto autore del maltrattamento o abuso;
- Non indagare sulla veridicità dei fatti e non porre domande al minorenne o alla persona da lui indicata né ad altri minori-compagni di scuola su tali fatti.

Qualora si ravvisi l'ipotesi di un reato, infatti, soltanto la segretezza della notizia di reato potrà consentire alle autorità inquirenti la raccolta degli elementi di prova.

Rapporto Scuola-Servizi Sociali

Strutturare contatti improntati a livelli di reciproca collaborazione fra Istituti Scolastici e Servizi Territoriali è fondamentale per la promozione della tutela e dello sviluppo del benessere dei soggetti minorenni. La possibilità di costruire una rete solidale permette agli operatori di tutti i servizi ed enti coinvolti di percepire meno un senso di solitudine e responsabilità oltre che di costruire un confronto al fine di favorire la lettura degli indicatori e la formulazione delle ipotesi di intervento. I livelli di comunicazione e di collaborazione devono essere circolari e reciproci.

Al fine di favorire la costruzione di percorsi di collaborazione e di sviluppo di strategie di rete comuni si formula la seguente prassi operativa condivisa in un percorso di confronto tra istituzioni scolastiche ed enti comunali. Ad inizio di ogni anno scolastico, la Dirigente scolastica / la Collaboratrice vicaria provvederà a comunicare per iscritto ai comuni i nominativi dei referenti identificati per la tenuta dei rapporti con i Servizi Sociali (S.S.). I referenti saranno identificati per ogni plesso scolastico. Gli enti comunali provvederanno ad inviare comunicazione formale con i riferimenti delle Assistenti Sociali (A.A.SA.) identificate. All'inizio di ogni anno scolastico sarà effettuato un incontro congiunto Scuola e S.S. con lo scopo di effettuare un aggiornamento reciproco relativamente alle situazioni conosciute e in carico ad entrambi gli enti coinvolti (situazioni relative a disabili, nuclei familiari sottoposti a provvedimenti dell'Autorità Giudiziaria etc.). L'incontro sarà effettuato alla presenza della Dirigente Scolastica, della Collaboratrice vicaria, della Funzione Strumentale (F.S.) per l'inclusione e dei rappresentanti di ogni ente comunale: Assistente Sociale (A.S.) e Responsabile S.S. Da un punto di vista generale la Scuola chiede di essere informata in merito alle progettualità, bandi o accesso a eventuali

DIREZIONE E SCUOLA DELL'INFANZIA SATTA: VIA G. M. ANGIOY, 8 – 09124 CAGLIARI, TEL. 070 663225

ALTRE SEDI: Scuola Primaria Satta, via Crispi, 23 - Cagliari

Scuola Primaria De Amicis, via Falzarego 26 A – Cagliari, 070 278507

Scuola dell'Infanzia, via Falzarego 26 B – Cagliari, 070 0983929

Scuola Secondaria I gr. "Spano", via Falzarego 28 – Cagliari, Tel. 070271387 - 070 7342692

Scuola Secondaria I gr. "Manno", via del Collegio 16 – Cagliari, Tel 070 7340528 – 070 7340257

PEO: caic867003@istruzione.it ; PEC: caic867003@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.istitutocomprensivosattaspanodeamicis.edu.it

C.F. 80009280928; COD. MECC. CA1867003; COD. IPA: istsc_cae09200t; CUU: UFPQWS



contributi etc. in modo da poter informare gli insegnanti e sollecitare eventualmente le famiglie a partecipare: es. iniziative relative a scuole di alfabetizzazione avviate sul territorio. In questo caso il Comune invierà una POC informativa alla Scuola che provvederà alla pubblicizzazione sul registro elettronico e a girare l'informativa al corpo docente.

La POC può essere preavvisata da una telefonata informativa ed esplicativa.

Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria

I servizi sociali dei tre enti comunali coinvolti nella stesura del presente protocollo garantiranno al bisogno la presenza degli Assistenti sociali presso i plessi scolastici della Scuola Primaria / Scuola dell'Infanzia nei giorni in cui il Team delle docenti si incontra o in sede di programmazione. Questo intervento ha lo scopo di agevolare i livelli di comunicazione fra scuola e servizi senza appesantire gli insegnanti che in questo modo non devono effettuare interventi al di fuori del loro normale orario di svolgimento dell'attività lavorativa. Sarà cura della Scuola informare gli enti comunali dei giorni di realizzazione dei Team Docenti al fine di permettere l'organizzazione degli incontri. I comuni o il Tribunale dei Minori garantiranno la presenza fisica dell'A.S. presso i plessi scolastici dietro dalla richiesta scritta o verbale formulata dagli insegnanti, al fine di favorire la conoscenza reciproca e l'attivazione delle prassi concordate. Resta valida una disponibilità da parte dei S.S. nel caso di situazioni urgenti che richiedano una consulenza tempestiva e un intervento in tempi brevi al di fuori delle tempistiche previste con ampio preavviso. Il tavolo di lavoro ha individuato due tipologie di segnalazioni che si definiscono per dovere di semplificazione:

- **SEGNALAZIONI DI DISAGIO LIEVE:** si tratta di situazioni di pregiudizio lievi che possono prevedere un semplice confronto con i servizi sociali al fine di trovare una strategia di intervento (ad esempio eventuale inserimento del bambino in un contesto aggregativo ricreativo pomeridiano e l'eventuale supporto / sostegno economico dei servizi per il pagamento di una quota economica prevista). In questo caso l'incontro con i servizi sociali sarà effettuato da uno o due insegnanti del Team docenti (di cui uno sarà il coordinatore del Team) per non precludere la continuazione del lavoro dello stesso.
- **SEGNALAZIONI DI DISAGIO COMPLESSO:** si tratta di situazioni di pregiudizio più gravi che hanno la necessità di un livello di confronto maggiore per effettuare una lettura congiunta e condivisa degli indicatori (fattori protettivi e di rischio) e formulare le ipotesi di intervento più opportune. In questo caso l'incontro con i servizi sociali sarà effettuato da tutto il Team docenti/tutti i docenti di sezione ed eventuale figura educativa, a discrezione dello stesso/degli stessi.

DIREZIONE E SCUOLA DELL'INFANZIA SATTA: VIA G. M. ANGIOY, 8 – 09124 CAGLIARI, TEL. 070 663225

ALTRE SEDI: Scuola Primaria Satta, via Crispi, 23 - Cagliari

Scuola Primaria De Amicis, via Falzarego 26 A – Cagliari, 070 278507

Scuola dell'Infanzia, via Falzarego 26 B – Cagliari, 070 0983929

Scuola Secondaria I gr. "Spano", via Falzarego 28 – Cagliari, Tel. 070271387 - 070 7342692

Scuola Secondaria I gr. "Manno", via del Collegio 16 – Cagliari, Tel 070 7340528 – 070 7340257

PEO: caic867003@istruzione.it ; PEC: caic867003@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.istitutocomprensivosattaspanodeamicis.edu.it

C.F. 80009280928; COD. MECC. CA1867003; COD. IPA: istsc_cae09200t; CUU: UFPQWS



PROCEDURA DA ATTUARE

Per ogni plesso la Dirigente Scolastica individua nel Referente di plesso e nei coordinatori di classe / sezione i docenti responsabili del procedimento di segnalazione. Il referente di plesso, il Coordinatore di classe /sezione hanno il ruolo di:

- agevolare la circolazione delle informazioni relative al presente protocollo e alle procedure da seguire, presso i colleghi;
- offrire una prima consulenza ai colleghi che si trovano nelle condizioni di dover formulare una segnalazione in ordine alle tematiche del disagio minorile relativamente alle prassi condivise;
- operare al fine di promuovere il miglior raccordo tra i Servizi Sociali comunali raccogliendo i bisogni e le richieste di incontro mensili formulate dagli insegnanti.

Gli incaricati si faranno carico di inviare una mail ai S.S. per concordare qualche giorno prima la data e l'orario prevista per l'incontro con AA.SS., indicando la classe, i nominativi degli insegnanti partecipanti. La mail sarà inviata per conoscenza anche all'email istituzionale caic867003@istruzione.it; alla Funzione Strumentale per l'inclusione. Questa modalità comunicativa permette di mantenere costantemente informati tutti gli attori coinvolti, ma soprattutto la dirigenza che è responsabile delle eventuali procedure di intervento da attivare.

Per ogni incontro svolto sarà redatto un verbale che sarà firmato e sottoscritto da tutte le parti presenti all'incontro. Sarà cura dell'insegnante poi inviarlo a caic867003@istruzione.it e alla F.S. Inclusione.

Il verbale di segnalazione di disagio lieve sarà effettuato seduta stante e dovrà essere sintetico, ma dettagliato e sarà firmato e sottoscritto al termine dell'incontro stesso.

Il verbale di segnalazione di disagio complesso verrà redatto da uno degli insegnanti presenti che si farà carico di prendere appunti e note nel corso dell'incontro. Al termine dell'incontro l'insegnante approfondirà e stenderà un verbale formale che provvederà ad inviare a tutti i presenti per avere la loro approvazione e alla Dirigente Scolastica per il tramite dell'email istituzionale e alla F.S.

In seguito all'incontro e in caso di accordi e/o ipotesi di interventi che prevedano la realizzazione di azioni successive da parte dei S.S., l'A.S. fornirà un rimando al gruppo degli insegnanti in merito agli interventi compiuti ed attuati. L'aggiornamento sarà effettuato tramite invio di email al coordinatore del Team Docenti / docente di sezione e per conoscenza al Referente inclusione del plesso, alla Dirigente scolastica, alla Collaboratrice Vicaria e alla Funzione strumentale per l'inclusione.

Sarà cura dell'A.S. acquisire il consenso dalla famiglia affinché vi sia autorizzazione formale all'aggiornamento del contesto scolastico.

Scuola Secondaria di primo grado

In questo caso non si prevede una presenza fissa mensile vista la diversa organizzazione scolastica dei contesti scolastici.

PROCEDURA DA ATTUARE

Per ogni plesso la Dirigente Scolastica individua nel Referente di plesso e nei coordinatori di classe il responsabile della materia in questione.

DIREZIONE E SCUOLA DELL'INFANZIA SATTA: VIA G. M. ANGIOY, 8 – 09124 CAGLIARI, TEL. 070 663225

ALTRE SEDI: Scuola Primaria Satta, via Crispi, 23 - Cagliari

Scuola Primaria De Amicis, via Falzarego 26 A – Cagliari, 070 278507

Scuola dell'Infanzia, via Falzarego 26 B – Cagliari, 070 0983929

Scuola Secondaria I gr. "Spano", via Falzarego 28 – Cagliari, Tel. 070271387 - 070 7342692

Scuola Secondaria I gr. "Manno", via del Collegio 16 – Cagliari, Tel 070 7340528 – 070 7340257

PEO: caic867003@istruzione.it ; PEC: caic867003@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.istitutocomprensivosattapanodeamicis.edu.it

C.F. 80009280928; COD. MECC. CAI867003; COD. IPA: istsc_cae09200t; CUU: UFPQWS



Il Referente ha il ruolo di:

- agevolare la circolazione delle informazioni relative al presente protocollo e alle procedure da seguire, presso i colleghi;
- offrire una prima consulenza ai colleghi che si trovano nelle condizioni di dover formulare una segnalazione in ordine alle tematiche del disagio minorile relativamente alle prassi condivise;
- operare al fine di promuovere il miglior raccordo tra i Servizi Sociali comunali raccogliendo i bisogni e le richieste di incontro formulate dagli insegnanti.

Il Referente si farà carico di raccogliere le richieste di incontro da parte degli insegnanti o degli assistenti sociali. Il Referente si farà carico di inviare una mail ai S.S. con l'identificazione della classe o dei nominativi degli insegnanti che l'A.S. dovrà incontrare e la comunicazione dell'eventuale data prescelta. La mail sarà inviata per conoscenza anche a:

- la Dirigente Scolastica;
- la Collaboratrice vicaria;
- la Funzione Strumentale per l'inclusione.

Normalmente si ipotizza che l'incontro sia svolto dal coordinatore del Consiglio di classe dopo i consigli di classe di novembre e di marzo se da questi dovesse emergere la necessità. L'incontro si svolgerà in modalità telematica in un'ora di ricevimento del Docente. Sarà poi cura del coordinatore preoccuparsi di coinvolgere ulteriori insegnanti o eventualmente il corpo docente sulla base delle valutazioni del Consiglio di Classe stesso.

Per ogni incontro svolto sarà redatto un V^{erbo}BALE (si concorda di utilizzare quello già in uso presso l'Istituto Scolastico che si allega) che sarà firmato e sottoscritto da tutte le parti presenti all'incontro. Sarà cura dell'insegnante poi inviarlo alla FS Inclusione. In seguito all'incontro e in caso di accordi e/o ipotesi di interventi che prevedano la realizzazione di azioni successive da parte dei S.S., l'A.S. fornirà un rimando al gruppo degli insegnanti in merito agli interventi compiuti ed attuati. L'aggiornamento sarà effettuato tramite invio di email al coordinatore di classe e per conoscenza alla Dirigente scolastica, alla Collaboratrice vicario e alla Referente inclusione del plesso. Sarà cura dell'A.S. acquisire il consenso dalla famiglia affinché vi sia autorizzazione formale all'aggiornamento del contesto scolastico.

PROCEDURA DA SEGUIRE PER L'ATTIVAZIONE DI UNA PRESA IN CARICO CONGIUNTA IN CASO DI IPOTESI DI PREGIUDIZIO

Gli insegnanti compiono un'osservazione all'interno del contesto scolastico relativamente ad una situazione per cui si rilevano segnali di disagio o di ipotesi di pregiudizio. Sarà cura degli insegnanti valutare l'eventuale coinvolgimento della psicologa dell'istituto;

In caso di rilevazione di segnali di disagio (fattori protettivi e di rischio) gli insegnanti tenteranno un approccio iniziale con gli esercenti la Responsabilità Genitoriale con lo scopo di instaurare una collaborazione che permetta di trovare strategie di fronteggiamento comuni e basate sulla consensualità. Nel caso sia necessario l'intervento dei S.S.:

- Gli insegnanti invitano il nucleo familiare a prendere appuntamento con l'A.S. In questo caso l'insegnante preavviserà l'A.S. con una mail per evidenziare che l'accesso del nucleo è stato

DIREZIONE E SCUOLA DELL'INFANZIA SATTA: VIA G. M. ANGIOY, 8 – 09124 CAGLIARI, TEL. 070 663225

ALTRE SEDI: Scuola Primaria Satta, via Crispi, 23 - Cagliari

Scuola Primaria De Amicis, via Falzarego 26 A – Cagliari, 070 278507

Scuola dell'Infanzia, via Falzarego 26 B – Cagliari, 070 0983929

Scuola Secondaria I gr. "Spano", via Falzarego 28 – Cagliari, Tel. 070271387 - 070 7342692

Scuola Secondaria I gr. "Manno", via del Collegio 16 – Cagliari, Tel 070 7340528 – 070 7340257

PEO: caic867003@istruzione.it; PEC: caic867003@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.istitutocomprensivosattaspanodeamicis.edu.it

C.F. 80009280928; COD. MECC. CAI867003; COD. IPA: istsc_caee09200t; CUU: UFPQWS



suggerito / concordato in collaborazione con la scuola se non era già stato concordato negli incontri periodici mensili. La mail sarà inviata per conoscenza al Dirigente Scolastico, al Collaboratore vicario e alla Funzione Strumentale per i B.□.S., come da prassi sopra descritta;

OPPUR□

- Gli insegnanti prevedono un incontro a scuola con gli esercenti la Responsabilità Genitoriale prevedendo anche la partecipazione dell'A.S. In questo caso è necessario informare i genitori o chi per loro del coinvolgimento dell'AS.

Nel caso di esito positivo di uno di questi due interventi i S.S. provvederanno ad agganciare la famiglia e a costruire un percorso di aiuto informando gli insegnanti in merito alle evoluzioni del processo. Nel caso in cui questi due passaggi non sortiscano l'esito positivo del coinvolgimento è possibile effettuare un ulteriore passaggio formale che preveda una CONVOCAZION□ degli esercenti la Responsabilità Genitoriale da parte della Dirigente Scolastica o di un suo delegato, eventualmente alla presenza dell'A.S. Nel caso di esito positivo di questo ulteriore intervento i S.S. provvederanno ad agganciare la famiglia e a costruire un percorso di aiuto informando gli insegnanti in merito alle evoluzioni del processo. Nel caso di esito negativo sarà necessario riformulare una lettura congiunta dei fattori di rischio e protettivi al fine di giungere all'eventuale decisione di segnalazione all'Autorità Giudiziaria in caso di pregiudizio per il minorenne coinvolto.

TEMPISTICHE

È importante anche che la Scuola compia i propri interventi di approfondimento e di osservazione in un lasso di tempo che non sia troppo dilatato al fine di favorire la rilevazione precoce e tempestiva delle eventuali situazioni di pregiudizio. Si specifica che è altamente opportuno che gli interventi sopra descritti siano effettuati in un lasso di tempo breve e concordato al fine di non prolungare troppo l'eventuale situazione di disagio e di pregiudizio rilevata. Si ipotizza che tutti gli interventi possano e debbano realizzarsi nell'arco temporale massimo di un mese (ovviamente da ridurre in caso di situazioni di pregiudizio grave o conclamate che manifestano segnali di rilevazione immediata quali lividi o altro).

SEGNALAZIONE ALL'AUTORITA' GIUDIZIARIA

Qualora queste prime azioni da parte della scuola o dei servizi, non sortiscano gli effetti sperati e permanga una condizione di disagio e/o pregiudizio che potrebbe presumibilmente compromettere lo sviluppo psico-fisico del bambino, sarà opportuno procedere con una segnalazione all'Autorità Giudiziaria competente. Questo permetterà l'eventuale apertura di un fascicolo a tutela del minorenne e la possibile adozione di provvedimenti maggiormente incisivi per una tutela efficace e tempestiva, anche intervenendo sulla responsabilità genitoriale. La segnalazione all'autorità giudiziaria costituisce, quindi, l'atto formale attraverso il quale la scuola e i servizi sociali espongono la preoccupazione per le condizioni di un minorenne. L'obiettivo della segnalazione non è solo quello di avviare un procedimento di protezione, ma anche quello di rendere concreto il dovere di collaborazione continua tra le diverse figure professionali e le istituzioni che a vario titolo intervengono con il nucleo familiare.

DIREZIONE E SCUOLA DELL'INFANZIA SATTA: VIA G. M. ANGIOY, 8 – 09124 CAGLIARI, TEL. 070 663225

ALTRE SEDI: Scuola Primaria Satta, via Crispi, 23 - Cagliari

Scuola Primaria De Amicis, via Falzarego 26 A – Cagliari, 070 278507

Scuola dell'Infanzia, via Falzarego 26 B – Cagliari, 070 0983929

Scuola Secondaria I gr. "Spano", via Falzarego 28 – Cagliari, Tel. 070271387 - 070 7342692

Scuola Secondaria I gr. "Manno", via del Collegio 16 – Cagliari, Tel 070 7340528 – 070 7340257

PEO: caic867003@istruzione.it ; PEC: caic867003@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.istitutocomprensivosattaspanodeamicis.edu.it

C.F. 80009280928; COD. MECC. CAI867003; COD. IPA: istsc_cae09200t; CUU: UFPQWS



A titolo esemplificativo si concorda di strutturare un'ipotesi di intervento e di invio delle segnalazioni basata anche sulla condivisione di tempistiche chiare e precise nei casi di situazioni seguite in modo congiunto:

- La Scuola richiede l'intervento immediato dei servizi sociali se rileva una situazione di forte pregiudizio, indipendentemente dalle tempistiche di incontro mensile concordate. Nel caso in cui il caso sia sconosciuto ai Servizi, la Scuola procede con l'invio diretto della Segnalazione all'Autorità Giudiziaria (A.G.) competente;
- In caso invece di casi già conosciuti ai Servizi Sociali e seguiti in modo congiunto da parte di Scuola e Servizi Sociali (anche sulla base della procedura sopra descritta) per i quali si è ritenuto di procedere in modo collaborativo e comune con una segnalazione all'A.G. la Scuola procederà a inviare relazione formale che specifica le azioni attuate, unitamente ai verbali degli incontri eventualmente effettuati. I Servizi Sociali dovranno attivarsi quanto prima per redigere una propria relazione da inviare insieme a quella della Scuola all'Autorità Giudiziaria competente (in questo caso l'Istituto Comprensivo sarà inserito per conoscenza tra i destinatari della relazione di segnalazione).

Nel caso di eventuali valutazioni e ipotesi operative relative alla situazione che prevedano opinioni contrastanti da parte degli operatori che forniscono letture diverse, ci si può trovare di fronte a situazioni di stallo legate ai diversi punti di vista. In questo caso, nel pieno rispetto reciproco dei propri ruoli e delle proprie responsabilità, gli enti coinvolti hanno la libertà di procedere autonomamente con eventuali segnalazioni individuali all'Autorità Giudiziaria competente. A titolo esemplificativo si potrebbe fornire l'esempio di un caso per cui la scuola rileva una forte situazione di disagio, confermata dai S.S., i quali però ritengono di attendere in quanto hanno in corso un progetto che potrebbe portare al miglioramento della situazione.

ATTUAZIONE E MONITORAGGIO DEL PROTOCOLLO

Al termine di ogni anno scolastico verrà concordato un incontro di monitoraggio e verifica organizzato dalla F.S. Inclusione.

CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE

Sarà compito della Scuola e dei S.S. occuparsi della formazione e aggiornamento dei propri insegnanti / operatori relativamente alle procedure di questo protocollo.

Redattore:

Referente Antibullismo **Prof. Simone Milletti**

Cagliari, 26/12/2025

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Elisabeth Piras Trombi Abibatu

Firmato Digitalmente

ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale

DIREZIONE E SCUOLA DELL'INFANZIA SATTA: VIA G. M. ANGIOY, 8 – 09124 CAGLIARI, TEL. 070 663225

ALTRE SEDI: Scuola Primaria Satta, via Crispi, 23 - Cagliari

Scuola Primaria De Amicis, via Falzarego 26 A – Cagliari, 070 278507

Scuola dell'Infanzia, via Falzarego 26 B – Cagliari, 070 0983929

Scuola Secondaria I gr. "Spano", via Falzarego 28 – Cagliari, Tel. 070271387 - 070 7342692

Scuola Secondaria I gr. "Manno", via del Collegio 16 – Cagliari, Tel 070 7340528 – 070 7340257

PEO: caic867003@istruzione.it ; PEC: caic867003@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.istitutocomprensivosattaspanodeamicis.edu.it

C.F. 80009280928; COD. MECC. CAI867003; COD. IPA: istsc_cae09200t; CUU: UFPQWS





ISTITUTO COMPRENSIVO SATTA SPANO DE AMICIS

CONSENSO INFORMATO

I sottoscritti: Sig. _____ nato a _____ il ____/____/____
(padre del minore) e Sig.ra _____ (madre del minore) nata a
_____ il ____/____/____ genitori di _____ nato/a a
_____ il ____/____/____ residente a _____ in via
_____ frequentante la classe _____ della scuola
_____ numero _____ di telefono
_____.

AUTORIZZANO

La Scuola e Servizi socio-educativi a comunicare tra loro al fine di attivare una collaborazione in termini di consulenza e/o di attivazione di Servizi Socio-educativi. Si autorizza al trattamento dei dati personali in base all'art. 13 del D.Lgs. 196/2003.

☐ NON AUTORIZZANO la comunicazione con i servizi socio-educativi.

Firma (padre del minore) _____

Firma (madre del minore) _____

Cagliari, _____

NOTA: IL PRESENTI MODULO PUÒ ESSERE MODIFICATO QUALORA LA SITUAZIONE LO RICHIEDA.

DIREZIONE E SCUOLA DELL'INFANZIA SATTA: VIA G. M. ANGIOY, 8 – 09124 CAGLIARI, TEL. 070 663225

ALTRE SEDI: Scuola Primaria Satta, via Crispi, 23 - Cagliari

Scuola Primaria De Amicis, via Falzarego 26 A – Cagliari, 070 278507

Scuola dell'Infanzia, via Falzarego 26 B – Cagliari, 070 0983929

Scuola Secondaria I gr. "Spano", via Falzarego 28 – Cagliari, Tel. 070271387 - 070 7342692

Scuola Secondaria I gr. "Manno", via del Collegio 16 – Cagliari, Tel 070 7340528 – 070 7340257

PEO: caic867003@istruzione.it ; PEC: caic867003@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.istitutocomprensivosattaspanodeamicis.edu.it

C.F. 80009280928; COD. MECC. CAI867003; COD. IPA: istsc_caee09200t; CUU: UFPQWS





ISTITUTO COMPRENSIVO SATTA SPANO DE AMICIS

SCHEDA PER LA RILEVAZIONE DELLE CRITICITA'

Alla C.A. del Sindaco del Comune di Cagliari
Responsabile Servizio Interventi Sociali Servizio Sociale Professionale di Base

IMPORTANT□: Il rapporto di collaborazione tra scuola e servizi non può prescindere dal consenso informato dei genitori del minore, da allegare alla presente scheda (MODULO 1) Se con i genitori non è stato ancora concordato il consenso, è possibile chiedere una consulenza ai servizi, mantenendo l'anonimato e compilando la presente scheda solo con le iniziali del cognome e nome del minore.

COGNOM□ NOM□ _____ nato a _____ il ____/____/____

Residente _____ via _____

Nazionalità _____ Classe ____ sez. ____ Scuola _____

Dati anagrafici dei responsabili della tutela del minore:

COGNOM□ NOM□	RUOLO ASSUNTO N□L CONT□STO FAMILIAR□	PROF□SSION□	R□CAPITI T□L□FONICI

Eventuali altri adulti conviventi nel nucleo familiare del minore COGNOME/NOME RUOLO

COGNOM□ NOM□	RUOLO ASSUNTO N□L CONT□STO FAMILIAR□	PROF□SSION□	R□CAPITI T□L□FONICI

DIREZIONE E SCUOLA DELL'INFANZIA SATTA: VIA G. M. ANGIOY, 8 – 09124 CAGLIARI, TEL. 070 663225

ALTRE SEDI: Scuola Primaria Satta, via Crispi, 23 - Cagliari

Scuola Primaria De Amicis, via Falzarego 26 A – Cagliari, 070 278507

Scuola dell'Infanzia, via Falzarego 26 B – Cagliari, 070 0983929

Scuola Secondaria I gr. "Spano", via Falzarego 28 – Cagliari, Tel. 070271387 - 070 7342692

Scuola Secondaria I gr. "Manno", via del Collegio 16 – Cagliari, Tel 070 7340528 – 070 7340257

PEO: caic867003@istruzione.it; PEC: caic867003@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.istitutocomprensivosattaspanodeamicis.edu.it

C.F. 80009280928; COD. MECC. CAI867003; COD. IPA: istsc_cae09200t; CUU: UFPQWS



Rientri scolastici pomeridiani:

LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO

L'alunno/a:

- ☐ usufruisce del sostegno per (diagnosi) _____ N° ore _____
- ☐ altri servizi già attivi o in via di definizione (logopedista, psicomotricista ecc...) _____
- ☐ altre attività extra-scolastiche frequentate _____

Rilevazione delle criticità :

- ☐ **Povertà socio culturale;**
- ☐ **Rilevanti comportamenti di non rispetto delle regole sociali e/o di persone e/o di cose;**
- ☐ **Rilevanti difficoltà di motivazione:**
- ☐ **Disagio socio-relazionale:**
 - Ripetuti fenomeni di violenza verbale e non ed aggressività sia contro i coetanei che contro gli insegnanti 35;
 - Povertà relazionale con i coetanei (gruppo classe) e/o adulti;
- ☐ **Difficoltà di apprendimento:**
 - Povertà/difficoltà linguistiche;
 - Carenze cognitive;
 - Scarsa capacità di attenzione.
- ☐ **Difficoltà familiari**
 - Frequenza scolastica:
 - ☐ REGOLAR;
 - ☐ DISCONTINUA (ritardi e assenze reiterate non giustificati).
 - Il rendimento scolastico è:
 - ☐ INSUFFICIENTE;
 - ☐ SUFFICIENTE;
 - ☐ BUONO;
 - ☐ OTTIMO.
 - Mancanza del materiale didattico prescritto anche dopo più solleciti e/o trascuratezza;
 - Abbigliamento non adeguato (al contesto, alla stagione in corso);
 - Igiene approssimativa;
 - Inadempienza nell'acquisto dei buoni pasto;

DIREZIONE E SCUOLA DELL'INFANZIA SATTA: VIA G. M. ANGIOY, 8 – 09124 CAGLIARI, TEL. 070 663225

ALTRE SEDI: Scuola Primaria Satta, via Crispi, 23 - Cagliari

Scuola Primaria De Amicis, via Falzarego 26 A – Cagliari, 070 278507

Scuola dell'Infanzia, via Falzarego 26 B – Cagliari, 070 0983929

Scuola Secondaria I gr. "Spano", via Falzarego 28 – Cagliari, Tel. 070271387 - 070 7342692

Scuola Secondaria I gr. "Manno", via del Collegio 16 – Cagliari, Tel 070 7340528 – 070 7340257

PEO: caic867003@istruzione.it ; PEC: caic867003@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.istitutocomprensivosattaspanodeamicis.edu.it

C.F. 80009280928; COD. MECC. CAI867003; COD. IPA: istsc_caee09200t; CUU: UFPQWS



- Compiti a casa non svolti regolarmente;
- Notizie di solitudine casalinga prolungata e frequente e/o lunghe ore davanti alla TV.

Rilevazione delle risorse e delle potenzialità:

del minore e della sua famiglia (Relazionali, affettive-emotive, manuali ed espressive del minore) _____

L'insegnante ha osservato, nei genitori, atteggiamenti:

- ☐ COLLABORATIVI;
- ☐ NON COLLABORATIVI;
- ☐ AMBIVALENTI;
- ☐ ASSISTENTI;
- ☐ CONFLITTUALI.

Specificare perché: _____

Altre informazioni, episodi significativi da rilevare o Interventi già attivati dall'Istituto Comprensivo
Nome e recapiti dell'insegnante referente per la situazione comunicata:

COGNOME ☐ ☐ NOME ☐ _____

Tel. _____ giorni e orario di reperibilità in servizio _____

Altri recapiti autorizzati dall'interessato: Altro tel. _____ ☐-mail

Firma dell'insegnante Referente

Firma della Dirigente Scolastica

DATA INVIO _____

DIREZIONE E SCUOLA DELL'INFANZIA SATTA: VIA G. M. ANGIOY, 8 – 09124 CAGLIARI, TEL. 070 663225

ALTRE SEDI: Scuola Primaria Satta, via Crispi, 23 - Cagliari

Scuola Primaria De Amicis, via Falzarego 26 A – Cagliari, 070 278507

Scuola dell'Infanzia, via Falzarego 26 B – Cagliari, 070 0983929

Scuola Secondaria I gr. "Spano", via Falzarego 28 – Cagliari, Tel. 070271387 - 070 7342692

Scuola Secondaria I gr. "Manno", via del Collegio 16 – Cagliari, Tel 070 7340528 – 070 7340257

PEO: caic867003@istruzione.it ; PEC: caic867003@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.istitutocomprensivosattaspanodeamicis.edu.it

C.F. 80009280928; COD. MECC. CAI867003; COD. IPA: istsc_caee09200t; CUU: UFPQWS





ISTITUTO COMPRENSIVO SATTA SPANO DE AMICIS

Alla C.A. del **Sindaco Comune di Cagliari**
Responsabile Servizio Interventi Scolastici

OGGETTO: TRASMISSIONE ELENCHI MINORI RESIDENTI NON ISCRITTI ALLA CLASSE 1 DELLA SCUOLA PRIMARIA O CHE HANNO DICHIARATO DI AVVALERSI DELL'ISTRUZIONE PARENTALE

DATI ANAGRAFICI MINORI RESIDENTI ISCRITTI ALLA CLASSE 1

COGNOME NOME	NAZIONALITÀ	DATA DI NASCITA	CODICE FISCALE

(ALLEGARE FOGLIO ELETTRONICO CON ELENCO ELABORABILE)

DATI ANAGRAFICI MINORI RESIDENTI CHE SI AVVALGONO DELL'ISTRUZIONE
PARENTALE

COGNOME NOME	NAZIONALITÀ	DATA DI NASCITA	CODICE FISCALE

Cagliari, ____/____/____

LA DIRIGENTE SCOLASTICA



DIREZIONE E SCUOLA DELL'INFANZIA SATTA: VIA G. M. ANGIOY, 8 – 09124 CAGLIARI, TEL. 070 663225

ALTRE SEDI: Scuola Primaria Satta, via Crispi, 23 - Cagliari

Scuola Primaria De Amicis, via Falzarego 26 A – Cagliari, 070 278507

Scuola dell'Infanzia, via Falzarego 26 B – Cagliari, 070 0983929

Scuola Secondaria I gr. "Spano", via Falzarego 28 – Cagliari, Tel. 070271387 - 070 7342692

Scuola Secondaria I gr. "Manno", via del Collegio 16 – Cagliari, Tel 070 7340528 – 070 7340257

PEO: caic867003@istruzione.it; PEC: caic867003@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.istitutocomprensivosattaspanodeamicis.edu.it

C.F. 80009280928; COD. MECC. CAI867003; COD. IPA: istsc_caee09200t; CUU: UFPQWS





ISTITUTO COMPRENSIVO SATTA SPANO DE AMICIS

Alla C.A. del **Sindaco Comune di Cagliari**
Responsabile Servizio Interventi Scolastici

OGGETTO: SEGNALE MINORE GIÀ INSERITO NEL CICLO SCOLASTICO ED IN EVASIONE DELL'OBBLIGO D'ISTRUZIONE.

Dati anagrafici del minore (compilare tutti i campi conosciuti)

COGNOM ☐ / NOM ☐ M ☐ F ☐
CODIC ☐ FISCAL ☐ CITTADINANZA
NATO A PROVINCIA STATO
IL R ☐ SID ☐ NT ☐ A IN VIA

- Dati anagrafici dei responsabili della tutela del minore

COGNOM ☐ / NOM ☐	RUOLO ASSUNTO N ☐ IL CONT ☐ STO FAMILIAR ☐	PROF ☐ SSION ☐	R ☐ CAPITI T ☐ L ☐ FONICI

- ☐ eventuali altri adulti conviventi nel nucleo familiare del minore

COGNOM ☐ / NOM ☐	RUOLO ASSUNTO N ☐ IL CONT ☐ STO FAMILIAR ☐	PROF ☐ SSION ☐	R ☐ CAPITI T ☐ L ☐ FONICI

- Tipologia della segnalazione:

- Irreperibile;

DIREZIONE E SCUOLA DELL'INFANZIA SATTA: VIA G. M. ANGIOY, 8 – 09124 CAGLIARI, TEL. 070 663225

ALTRE SEDI: Scuola Primaria Satta, via Crispi, 23 - Cagliari

Scuola Primaria De Amicis, via Falzarego 26 A – Cagliari, 070 278507

Scuola dell'Infanzia, via Falzarego 26 B – Cagliari, 070 0983929

Scuola Secondaria I gr. "Spano", via Falzarego 28 – Cagliari, Tel. 070271387 - 070 7342692

Scuola Secondaria I gr. "Manno", via del Collegio 16 – Cagliari, Tel 070 7340528 – 070 7340257

PEO: caic867003@istruzione.it; PEC: caic867003@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.istitutocomprensivosattaspanodeamicis.edu.it

C.F. 80009280928; COD. MECC. CAI867003; COD. IPA: istsc_caee09200t; CUU: UFPQWS



- Non iscritto alla scuola secondaria.

- Note relative alla situazione:

- Interventi già attivati dall'Istituto Comprensivo:

☐ Telefonate effettuate:

- 1^ telefonata: il ora esito
- 2^ telefonata: il ora esito
- 3^ telefonata: il ora esito
- 4^ telefonata: il ora esito

☐ Invio mezzo posta: il esito.....

☐ Altri tentativi:
.....
.....

☐ eventuali segnalazioni di disagio evidenziate negli anni precedenti:

.....
.....
.....
.....

Cagliari, ____/____/____

LA DIRIGENT SCOLASTICA

(Allegare CONSENSO INFORMATO - Modulo 1)



DIREZIONE E SCUOLA DELL'INFANZIA SATTA: VIA G. M. ANGIOY, 8 – 09124 CAGLIARI, TEL. 070 663225

ALTRE SEDI: Scuola Primaria Satta, via Crispi, 23 - Cagliari

Scuola Primaria De Amicis, via Falzarego 26 A – Cagliari, 070 278507

Scuola dell'Infanzia, via Falzarego 26 B – Cagliari, 070 0983929

Scuola Secondaria I gr. "Spano", via Falzarego 28 – Cagliari, Tel. 070271387 - 070 7342692

Scuola Secondaria I gr. "Manno", via del Collegio 16 – Cagliari, Tel 070 7340528 – 070 7340257

PEO: caic867003@istruzione.it ; PEC: caic867003@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.istitutocomprensivosattaspanodeamicis.edu.it

C.F. 80009280928; COD. MECC. CAI867003; COD. IPA: istsc_caee09200t; CUU: UFPQWS





ISTITUTO COMPRENSIVO SATTA SPANO DE AMICIS

Alla C.A. del **Sindaco Comune di Cagliari**
Responsabile Servizio Interventi Sociali
Servizio Sociale Professionale di Base

OGGETTO: SEGNALAZIONE MINORE IN DISPERSIONE SCOLASTICA

Dati anagrafici del minore (compilare tutti i campi conosciuti)

COGNOM ☐/NOM ☐ M ☐ F ☐

CODIC ☐ FISCAL ☐ CITTADINANZA

NATO A IL PROVINCIA

STATO R ☐SID ☐NT ☐ A IN VIA

- Dati anagrafici dei responsabili della tutela del minore

COGNOM ☐ /NOM ☐	RUOLO ASSUNTO N ☐ L CONT ☐ STO FAMILIAR ☐	PROF ☐ SSION ☐	R ☐ CAPITI T ☐ L ☐ FONICI

- ☐ eventuali altri adulti conviventi nel nucleo familiare del minore

COGNOM ☐ /NOM ☐	RUOLO ASSUNTO N ☐ L CONT ☐ STO FAMILIAR ☐	PROF ☐ SSION ☐	R ☐ CAPITI T ☐ L ☐ FONICI

DIREZIONE E SCUOLA DELL'INFANZIA SATTA: VIA G. M. ANGIOY, 8 – 09124 CAGLIARI, TEL. 070 663225

ALTRE SEDI: Scuola Primaria Satta, via Crispi, 23 - Cagliari

Scuola Primaria De Amicis, via Falzarego 26 A – Cagliari, 070 278507

Scuola dell'Infanzia, via Falzarego 26 B – Cagliari, 070 0983929

Scuola Secondaria I gr. "Spano", via Falzarego 28 – Cagliari, Tel. 070271387 - 070 7342692

Scuola Secondaria I gr. "Manno", via del Collegio 16 – Cagliari, Tel 070 7340528 – 070 7340257

PEO: caic867003@istruzione.it ; PEC: caic867003@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.istitutocomprensivosattaspanodeamicis.edu.it

C.F. 80009280928; COD. MECC. CA1867003; COD. IPA: istsc_cae09200t; CUU: UFPQWS



- Tipologia della segnalazione:
 - il minore si ritira ufficialmente entro il 15 di Marzo;
 - non frequenta mai la scuola, sebbene iscritto;
 - la scuola non riesce a valutare il minore per frequenza irregolare, per motivi sconosciuti alla stessa;
- Notizie rilevanti da segnalare ai Servizi Sociali

- ☐ episodi da rilevare

- Interventi già attivati dall'Istituto Comprensivo

Cagliari, ____/____/____

LA DIRIGENT^E SCOLASTICA

(Allegare CONSENSO INFORMATO - Modulo 1)



DIREZIONE E SCUOLA DELL'INFANZIA SATTA: VIA G. M. ANGIOY, 8 – 09124 CAGLIARI, TEL. 070 663225

ALTRE SEDI: Scuola Primaria Satta, via Crispi, 23 - Cagliari
 Scuola Primaria De Amicis, via Falzarego 26 A – Cagliari, 070 278507
 Scuola dell'Infanzia, via Falzarego 26 B – Cagliari, 070 0983929

Scuola Secondaria I gr. "Spano", via Falzarego 28 – Cagliari, Tel. 070271387 - 070 7342692
 Scuola Secondaria I gr. "Manno", via del Collegio 16 – Cagliari, Tel 070 7340528 – 070 7340257

PEO: caic867003@istruzione.it ; PEC: caic867003@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.istitutocomprensivosattaspanodeamicis.edu.it

C.F. 80009280928; COD. MECC. CAI867003; COD. IPA: istsc_caee09200t; CUU: UFPQWS

