

POF 2025-2026 - PTOF 2025-2028 - IC SATTA SPANO DE AMICIS DI CAGLIARI									
Atto di indirizzo DS prot. n. 13599 del 03/10/202025								I.C. "SATTA-SPANO-DE AMICIS" CAGLIARI Prot. 0000328 del 10/01/2026 IV-1 (Uscita)	
Approvazione del CDU seduta del 03/11/2025									
Delibera del CdI n. 85 del 25/11/2025 "Approvazione del POF 2025-2026"									
NOME PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	ORDINI DI STUDI	PLESSO/I	CLASSI / SEZIONI E ALUNNI COINVOLTI	DS / DOCENTE REFERENTE o GENITORE PROPONENTE	PERSONALE INTERNO COINVOLTI	ESTERNI	ASSOCIAZIONI, SCUOLE ED ENTI COINVOLTI	SOSTENITORI, SPONSOR, FINANZIATORI PATERNARIATO
EDUCAZIONE AL VIVERE INSIEME: AMICIZIA, FAMIGLIA, SCUOLA, RISPETTO DI GENERE, RISPETTO DELL'AMBIENTE, RISPETTO E DEGLI ANIMALI	Questo progetto di insegnamento alla materia alternativa è trasversale a tutto l'ISTituto. L'attività di alternativa alla religione è a tutti gli effetti un'attività didattica, con specifica programmazione e prevede una valutazione finale che sarà indicata sulla scheda con modalità analoghe a quelle previste per l'insegnamento della religione. L'insegnante di alternativa alla religione è a tutti gli effetti parte del team docente/consiglio di classe degli alunni che hanno optato per tale insegnamento.	INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA	TUTTI I PLESSI DELL'ISTITUTO	ALUNNI DELLE CLASSI CHE NON SI AVVALGONO DELL'IRC	DIRIGENTE SCOLASTICA	TUTTI GLI INSEGNANTI INDIVIDUATI COME DOCENTI MATERIA ALTERNATIVA	NESSUNO	NESSUNA	IN ORARIO CURRICOLARE, PAGATO DAL MIM
MONUMENTI APERTI - SCUOLA DELL'INFANZIA	Monumenti aperti è un evento che valorizza il patrimonio storico, artistico e culturale della città di Cagliari. Anche i bambini della scuola dell'infanzia possono partecipare diventando piccoli esploratori e custodi dei monumenti del loro territorio. Durante le due giornate di Monumenti aperti i bambini racconteranno in modo semplice il monumento a loro assegnato.	INFANZIA	SATTA E VIA FALZAREGO	ALUNNI CINQUENNI DELLE SEZIONI C SATTA E A V. FALZAREGO	IGNAZIA DELLA CALCE	ANNA LISA CATTE, DANIELA IDILI, MARIANNA PIGA, GABRIELLA DEDIANA, ALBERTA ARGIOLAS, COLLABORATORI SCOLASTICI			NESSUN COSTO PER LA SCUOLA
SCUOLA ELFICA E ARCO ELFO ARCHEOLOGIA	La scuola elfica è un progetto di scuola statale diffusa che si pone quale alternativa all'istituzione scolastica tradizionale. La scuola elfica aiuta i bambini a trovare nel quartiere, nel territorio e nella città i luoghi, le opportunità, le attività nelle quali partecipare attivamente per offrire il proprio contributo alla società trasformando il territorio in una grande risorsa di apprendimento. Un apprendimento realizzato con esperienze concrete da rielaborare e condividere rimettendo bambini e bambine in circolazione nella società che, a sua volta, assume in maniera diffusa il suo ruolo educativo e formativo. Gli allievi percorreranno un viaggio nel tempo alla scoperta della Cagliari antica.Il progetto nasce dalla convinzione che attraverso l'anertura al territorio e a un	INFANZIA, PRIMARIA	INFANZIA SATTA, INFANZIA V. FALZAREGO; PRIMARIA SATTA E PRIMARIA DE AMICIS	SEZIONI A, B, C, D, SATTA; SEZIONI A, B INFANZIA FALZAREGO; CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA IN CUI IL TEAM DEI DOCENTI HANNO ADERITO ALLA SCUOLA ELFICA	ANNA LISA CATTE	COGONI NICOLA, SANNIA SABRINA, VERA COCCOD,I PUSCEDDU CHIARA, TUTTE LE DOCENTI DELLE SEZIONI A, B, C, D, SATTA E A E B INFANZIA FAZAREGO; TUTTI DOCENTI DE AMICIS; ALTRI DOCENTI CHE HANNO ADERITO ALLA SCUOLA			NESSUN COSTO PER LA SCUOLA
ATTIVITA' E PROPEDEUTICA AL MINIBASKET: BASKETTANDO IMPARO	Il progetto si svolgerà nei locali della palestra di ciascun plesso a sfondo prettamente ludico. Le attività proposte di propedeutica al minibasket favoriranno lo sviluppo delle capacità motorie attraverso situazioni variate e multiple: attività in circuito e percorsi. Gli esercizi saranno presentati come gioco e in forma di piccola gara, creando quell'atmosfera di gioiosità e ludicità che deve essere sempre presente. Inoltre, si favorirà lo sviluppo della coordinazione motoria e, in particolare, gli equilibri dinamici, il senso della spazialità e della temporalità.	INFANZIA	SATTA E VIA FALZAREGO	TUTTE LE SEZIONI	IGNAZIA DELLA CALCE	I DOCENTI DELLE SEZIONI COINVOLTE	ESPERTO DELL'ASS. KRONOS	ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA KRONOS	NESSUN ONERE PER LA SCUOLA, LA SCUOLA CONCEDE I LOCALI ALLE FAMIGLIE

NOME PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	ORDINI DI STUDI	PLESSO/I	CLASSI / SEZIONI E ALUNNI COINVOLTI	DS / DOCENTE REFERENTE o GENITORE PROPONENTE	PERSONALE INTERNO COINVOLTI	ESTERNI	ASSOCIAZIONI, SCUOLE ED ENTI COINVOLTI	SOSTENITORI, SPONSOR, FINANZIATORI PATERNARIATO
RADICI E ORIZZONTI	Il progetto triennale “Radici e Orizzonti” è rivolto ai bambini delle scuole dell’infanzia Satta e Falzarego con un’attenzione particolare ai bambini di origine italiana e straniera, specialmente quelli appartenenti a comunità migranti ed a famiglie in situazioni di vulnerabilità. Il Patto Educativo di Comunità “Radici e Orizzonti” che nasce per promuovere una rete educativa che integra scuole pubbliche e parificate, enti pubblici, famiglie, associazioni e organizzazioni del terzo settore nei quartieri storici di Marina e Castello a Cagliari, ha previsto attività gratuite di laboratorio doposcuola		SATTA, V. FALZAREGO	TUTTE LE SEZIONI	IGNAZIA DELLA CALCE	TUTTI I DOCENTI SEZIONI COINVOLTE	RACUGNO ROSSELLA	APPLY, COMUNE DI CAGLIARI, IC SANTA CATERINA, FONDAZIONE GOLINELLI, CARITAS, PARROCCHIA SANTEULALIA, CAROVANA, FONDAZIONE ISTITUTI RIUNITI RI RICOVERO MINORILE ETS CAGLIARI	FONDAZIONE DI SARDEGNA - PATTO EDUCATIVO DI COMUNITA'
UNO SCIENZIATO IN CLASSE	Il progetto Lo scienziato di classe consiste in attività divulgative sulle discipline STEM e si svolgerà all’intero delle sezioni della scuola dell’infanzia. Le attività (ferma restando la massima attenzione rispetto a eventuali esigenze particolari dei bambini e delle bambine) si basano principalmente sull'utilizzo di materiali poveri e/o di riciclo. Il coinvolgimento dei bambini e delle bambine avviene in maniera giocosa, inclusiva, sicura. il progetto mira a stimolare la curiosità e l'interesse per la scienza e la tecnologia, sviluppare il pensiero critico, la creatività e le capacità di problem solving attraverso l'esplorazione e la sperimentazione. Altri obiettivi importanti sono la promozione della socializzazione, lo sviluppo del pensiero computazionale e logico e l'avvicinamento alle discipline STEM in modo ludico e accessibile, superando gli stereotipi di genere.	INFANZIA	SATTA	A, B, C, D, E	IGNAZIA DELLA CALCE	TUTTE LE DOCENTI DELLE SEZIONI INTERESSATE	ANDREA MAMELI	CRS4	CRS4, LA REGIONE AUTONOMA SARDEGNA
CRESCERE INSIEME: DAL NIDO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA - PERCORSO DI CONTINUITA' EDUCATIVA E RELAZIONALE 0-6	Il progetto “Crescere insieme” nasce per promuovere una continuità educativa e relazionale tra nido e scuola dell’infanzia, nel rispetto delle Indicazioni Nazionali 2025, che sottolineano la necessità di garantire ai bambini transizioni serene, coerenti e inclusive nel passaggio tra contesti educativi. Ogni sezione, che aderirà al Progetto, dovrà impegnarsi ad organizzare gli incontri a scuola oppure in uscita effica con un nido comunale/paritario disponibile e interessato a collaborare. Gli incontri potranno essere attuati anche da più sezioni insieme per plesso	INFANZIA	SATTA E VIA FALZAREGO	TUTTE LE SEZIONI	IGNAZIA DELLA CALCE, DANIELA IDILI	COLLABORATRICI SCOLASTICI, referente pedagogico territoriale, pedagoga della scuola del sistema integrato 0 Dott.ssa Anna Lisa Catte	Educatrici del nido comunale,	COMUNE DI CAGLIARI	Risorse del bilancio scolastico per l’acquisto di materiale didattico; eventuale compartecipazione del Comune per materiali o trasporti

NOME PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	ORDINI DI STUDI	PLESSO/I	CLASSI / SEZIONI E ALUNNI COINVOLTI	DS / DOCENTE REFERENTE o GENITORE PROPONENTE	PERSONALE INTERNO COINVOLTI	ESTERNI	ASSOCIAZIONI, SCUOLE ED ENTI COINVOLTI	SOSTENITORI, SPONSOR, FINANZIATORI PATERNARIATO
UN AMICO PER LIBRO - #IOLEGGO PERCHE' - SCUOLA DELL'INFANZIA	Il progetto nasce per promuovere nei bambini della scuola dell'infanzia il piacere della lettura come esperienza affettiva, relazionale e creativa. Attraverso l'iniziativa nazionale #ioleggoperché, la scuola si apre al territorio per arricchire la propria biblioteca e per costruire un percorso di avvicinamento al libro come strumento di crescita e immaginazione condivisa.	INFANZIA	SATTA E VIA FALZAREGO	TUTTE LE SEZIONI	IGNAZIA DELLA CALCE, DANIELA IDILI	COLLABORATRICI SCOLASTICI	Genitori, librai, associazioni culturali	Librerie locali aderenti a #ioleggoperché, famiglie, associazioni culturali del territorio, Biblioteca comunale	Donazioni libere di libri da parte di editori e genitori. Senza oneri per l'Istituto
ALL TOGETHER NOW WITH HOCUS & LOTUS - PROGETTO DI FAMILIARIZZAZIONE CON LA LINGUE INGLESE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA	Il metodo Hocus&Lotus mira ad apprendere le lingue in modo naturale, simulando il processo di acquisizione della lingua materna, attraverso attività ludiche e interattive, un contesto affettivo e di complicità e l'uso di storie con elementi teatrali e gestuali. L'obiettivo è stimolare il desidetio comunicativo dei bambini, creando un ambiente motivante e gioioso.	INFANZIA	INFANZIA V. FALZAREGO	A, B	ANNA LISA CATTE	COLLABORATRICI SCOLASTICI	(Anna Lisa Catte).		NESSUN COSTO PER LA SCUOLA, PATROCINIO DELLA SCUOLA CON LA CONCESSIONE GRATUITA DEI LOCALI AI GENITORI
C'E' UNA POESIA CHE TI ASPETTA: APROLE CHE NASCONO DAL SILENZIO - PONTE POETICO COMUNICATIVO TRA DUE SCUOLE DELL'INFANZIA (CAGLIARI E MONDOVI')	Il progetto nasce dal desiderio di avvicinare i bambini alla poesia come meraviglia, non come esercizio linguistico, attraverso un percorso di ricerca libera dell'agire dei bambini e delle bambine sul mondo attraverso la parola. Il percorso di studio e ricerca viene condiviso creando un ponte comunicativo e scolastiche fisicamente lontane: ☐ Sezione A Scuola Infanzia Elfica con la docente Idili Daniela; ☐ Scuola Infanzia Piani IC Mondovì 1 sezione A e gruppi di età la docente Zocco Cristina	INFANZIA	SATTA E VIA FALZAREGO	SEZIONE A E B	DANIELA IDILI	DOCENTI DELLE SEZIONI	EDUCATORE PROFESSIONALE , pedagogista Gianfranco Zavalloni	Museo della Ceramica di Savona Festival delle storie Zerodiciannove; libreria Tuttestorie DI Cagliari; IC Mondovì	SENZA ONERI PER L'ISTITUTO
LEGGERE MINUSCOLO - PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA LETTURA PRECOCE (FASCIA 0-6)	E' un progetto di educazione alla lettura precoce rivolto alla fascia d'età 0-6 anni, già attivo nel territorio di riferimento e basato sulla diffusione della buona pratica della Lettura ad alta voce in famiglia e in tutti i contesti educativi, sociali e culturali.	INFANZIA	SATTA E VIA FALZAREGO	TUTTE LE SEZIONI	DANIELA IDILI	TUTTI I DOCENTI DELLE SEZIONI	Roberta Favia, Teresa Porcella, Luana Astore, Enrica Buccarella	TELOS EDIZIONI, Associazione culturale Minuscola, CEPELL Centro per Libro e la Lettura, Istituto autonomo del Ministero della Cultura).	CEPELL Centro per Libro e la Lettura, Istituto autonomo del Ministero della Cultura).
PROGETTO DI RICERCA E SPERIMENTAZIONE MUSICA, SEGNI E MOVIMENTO - PRIMI PASSI NEL METODO MUSICARTE	Il progetto nasce dal desiderio di introdurre nella scuola dell'infanzia alcuni elementi fondamentali del Metodo MusiArte di Daniele Pasini, adatti all'età dei bambini di 5 anni. L'obiettivo è avvicinare i piccoli al linguaggio musicale attraverso esperienze che uniscono suono, segno e movimento, stimolando la percezione uditiva, visica e motoria	INFANZIA	INFANZIA V. FALZAREGO	SEZIONE A	DANIELA IDILI	NESSUNO	DANIELE PASINI		IN ORARIO CURRICOLARE;

NOME PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	ORDINI DI STUDI	PLESSO/I	CLASSI / SEZIONI E ALUNNI COINVOLTI	DS / DOCENTE REFERENTE o GENITORE PROPONENTE	PERSONALE INTERNO COINVOLTI	ESTERNI	ASSOCIAZIONI, SCUOLE ED ENTI COINVOLTI	SOSTENITORI, SPONSOR, FINANZIATORI PATERNARIATO
PROGETTO DI ACCOGLIENZA E DOPO SCUOLA	Il servizio DOPOSCUOLA SPORTIVO è un progetto volto ad accogliere (pre e post attività scolastica), vigilare e assistere gli alunni frequentanti la Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I° grado dell'Istituto Comprensivo Satta – Spano – De Amicis di via Falzarego. L'Associazione si pone come obiettivo quello di offrire un supporto alle famiglie e uno spazio accogliente, sereno e divertente per i propri figli.	INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA	SATTA, DE AMICIS, SPANO, INFANZIA V. FALZAREGO	CLASSI DELLA PRIMARIA SATTA E DE AMICIS, CLASSI DELL'INFANZIA V. FALZAREGO, CLASSI DELLA SPANO	NICOLA SULIS (PRESIDENTE DEL CdI)		EDUCATORI		NESSUN COSTO PER LA SCUOLA, PATROCINIO DELLA SCUOLA CON LA CONCESSIONE GRATUITA DEI LOCALI AI GENITORI
GREEN SCHOOL	L'educazione allo sviluppo sostenibile sta acquisendo sempre maggiore importanza all'interno dei programmi scolastici: educare i cittadini di domani all'attuazione di buone pratiche nel rispetto dell'ambiente è diventata un'esigenza a cui non si può rinunciare. Il progetto ha la finalità di promuovere tra gli studenti, una cittadinanza attiva attenta all'ambiente e vuole migliorare, in studenti, insegnanti e cittadinanza, la comprensione delle sfide poste dai cambiamenti climatici e dalla sostenibilità dei processi di sviluppo, favorendo l'acquisizione di buone pratiche e stili di vita sostenibili nelle comunità dei territori coinvolti.	INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA	SPANO, MANNO, PRIMARIA SATTA, INFANZIA SATTA, INFANZIA V. FALZAREGO	TUTTE LE CLASSI DELLA SECONDARIA, PRIMARIA E SEZIONI DELL'INFANZIA DEI DOCENTI COINVOLTI NELL'INIZIATIVA	BARBARA PANI	COCCO SARA, LIGAS TIZIANA, DELLA CALCE I., CATTE A. E ALTRI DOCENTI CHE ADERIRANNO AL PROGETTO NEL CORSO DELL'ANNO; COLLABORATORI SCOLASTICI	ESPERTI IN TEMI AMBIENTALI	CENTRO EFYS, GREEN SCHOOL VARESE	Green School Varese, Centro E.F.Y.S., CITTA' METROPOLITANA DI CAGLIARI
CORSA CONTRO LA FAME		INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA	SATTA, DE AMICIS, SPANO	TUTTE LE CLASSI DELLA SPANO, PRIMARIA DE AMICIS, PRIMARIA	ANNA RITA MURGIA (SOSTEGNO - SPANO)	BUSALLA, CHIRONI, SCHIRRU P.	TUTTI I DOCENTI DELLE CLASSI PARTECIPANTI	AZIONE CONTRO LA FAME	NESSUN COSTO PER LA SCUOLA. PICCOLE DONAZIONI DA PARTE DEI GENITORI CHE DEVONO ESSERE ACCETTATE DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO
EVENTI DI RAPPRESENTANZA CON LA DS / DOCENTI ED ALUNNI; FESTE NAZIONALI (GIORNO DEL RICORDO, GIORNO DELLA MEMORIA, FESTA DELLA REPUBBLICA ECC.); PREMIAZIONI; MANIFESTAZIONI SPORTIVE; PROPOSTE DI CONCORSI MUSICALI ; INCONTRI CON LE FORZE DELL'ORDINE E LE FORZE ARMATA (CARABINIERI, GUARDA DI FINANZA, ESERCITO, POLIZIA DI STATO, POLIZIA	TUTTE LE GIORNATE E LE FESTE NAZIONALI RICONOSCIUTE DALLO STATO, DAL MIM, DAGLI ENTI SOVRANAZIONALI PER RAFFORZARE NEI GIOVANI LA LEGALITA', IL CIVISMO E IL SENSO DI APPARTENENZA ALLA COMUNITA' ITALIA E AL MONDO.	INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA	SATTA, DE AMICIS, SPANO, MANNO, INFANZIA V. FALZAREGO	APERTO A TUTTI GLI ALUNNI DELL'ISTITUTO SU BASE VOLONTARIA O SU SELEZIONE (CONSEGNE DI PREMI, QUALIFICAZIONE A FINALI DI COMPETIZIONI LOCALI, PROVINCIALI, REGIONALI, NAZIONALI E INTERNAZIONALI)	DIRIGENTE SCOLASTICA	VICARI, REFERENTI DI PLESSO, DOCENTI SU BASE VOLONTARIA O COME DELEGATI DELLA DS		ENTE ORGANIZZATORE, GOVERNO, MINISTERI (MIBAC, GRAZIA E GIUSTIZIA, MINISTERO DEGLI INTERNI ECC.), ALTRI COMUNI SARDI, ALTRE P.A., ENTI E ASSOCIAZIONI PRIVATI RICONOSCIUTI DAL MINISTERO	UNIONE EUROPEA, MIM, USR SARDEGNA, USP CAGLIARI, RAS, COMUNE DI CAGLIARI, CITTA' METROPOLITANA DI CAGLIARI, POLIZIA DI STATO, COMANDO DEI CARABINIERI, GUARDIA DI FINANZA, ESERCITO ECC.

NOME PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	ORDINI DI STUDI	PLESSO/I	CLASSI / SEZIONI E ALUNNI COINVOLTI	DS / DOCENTE REFERENTE o GENITORE PROPONENTE	PERSONALE INTERNO COINVOLTI	ESTERNI	ASSOCIAZIONI, SCUOLE ED ENTI COINVOLTI	SOSTENITORI, SPONSOR, FINANZIATORI PATERNARIATO
GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO	I GMM2025 sono un libero concorso riservato a tutti gli allievi delle scuole primarie (limitatamente alle classi 3e 4e 5e), secondarie di 1° grado e secondarie di 2° grado (limitatamente alle classi 1e, 2e e 3e), pubbliche, paritarie e private, italiane o di altri stati. Essi si prefiggono lo scopo di mettere a confronto fra loro allievi di diverse scuole, gareggiando con lealtà nello spirito della sana competizione sportiva al fine di sviluppare atteggiamenti positivi verso lo studio della matematica, offrire opportunità di partecipazione, integrazione, inclusione e di valorizzazione delle eccellenze.	PRIMARIA, SECONDARIA	SATTA, SPANO	CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE PRIMARIA E PRIME, SECONDE E TERZE SECONDARIA	NICOLA COGONI	MATTEO MASSIDDA REFERENTE PER LA SERCONDARIA, PINNA MARIA SILVIA E TUTTI I DOCENTI DI MATEMATICA CHE MANIFESTANO INTERESSE	NESSUNO	NESSUNA	60,00 EURO DI ISCRIZIONE, MATERIALE DI CONSUMO, IN ORARIO CURRICOLARE
#IO LEGGO PERCHE'	#ioleggoperché è la più grande iniziativa nazionale di promozione della lettura. Grazie all' energia, all'impegno e alla passione di insegnanti, librai, studenti ed editori, e del pubblico che ha contribuito al successo di #ioleggoperché, finora sono stati donati alle scuole oltre due milioni di libri nuovi, che oggi arricchiscono il patrimonio librario delle biblioteche scolastiche di tutta Italia, fondamentali per accendere la passione della lettura, fin dalla giovane età.	INFANZIA, PRIMARIA SECONDARIA	INFANZIA SATTA, MANNO	TUTTE LE CLASSI DEL SATTA, MANNO E SPANO	VERA COCCODI ANTONELLA FIGUS	TUTTI I DOCENTI DELLE CLASSI COINVOLTE	LIBRERIE GEMELLATE CON LA SCUOLA, FAMIGLIE, TUTTESTORIE, FELTRINELLI C/O VELE, GIUNTI AL PUNTO DEL MILLENNIUM E V. S. SIMONE A CAGLIARI; MONDADOTI BOOKSTORE DI SESU	LIBRERIE GEMELLATE CON LA SCUOLA, FAMIGLIE	NESSUN COSTO PER LA SCUOLA
SPORT E GIOVENTUDE	Il progetto vuole promuovere la pratica sportiva e l'attività motoria in modalità ludica dai primi anni della scuola primaria dove non c'è il maestro specializzato in attività motoria	PRIMARIA	SATTA, DE AMICIS	1A, 1B, 2A, 2B, 2C, 3A, 3B, 3C SATTA, 3A DE AMICIS	RAPPRESENTANTI DI CLASSE DEI GENITORI	DOCENTI DELLE CLASSI PRIME E SECONDE	DOCENTI ESPERTI, TECNICI SPORTIVI DELLE	ASSOCIAZIONI SPORTIVE	IN ORARIO CURRICOLARE;
PER DINDIRINDINA	L'ATTIVITA' SARA' IMPRONTATA ALLA ESPLORAZIONE E INTERIORIZZAZIONE DEL RITMO ANCHE ATTRAVERSO L'USO DELLA BODY PERCUSSION. NON MANCHERA' L'ASPETTO LUDICO CORALE CHE SPAZIERA' DALLA SCOPERTA DELLE CANTILENE E NINNE NANNIE ALLE MELODIE PROVENIENTI DA VARIE PARTI DEL MONDO. NON MANCHERA' L'APPROCCIO ALLO STRUMENTO MUSICALE COME PERCUSSIONI, PIANOFORTE DIGITALE, CHITARRA E VIOLINO NON FINALIZZATO ALLA PERFORMANCE STRUMENTALE MA ALLA FAMILIARIZZAZIONE CON VARI	PRIMARIA	SATTA	TUTTI GLI ALUNNI DELLE CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA SATTA	GABRIELLA MUSCAS	PROFF.RI SIMONE PILLERI, ALESSIO BUZZA, FRANCESCO MESSINA	NESSUNO	NESSUNA	FONDI DI BILANCIO PER L'ACQUISTO DI UN PARCO STRUMENTI MUSICALI

NOME PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	ORDINI DI STUDI	PLESSO/I	CLASSI / SEZIONI E ALUNNI COINVOLTI	DS / DOCENTE REFERENTE o GENITORE PROPONENTE	PERSONALE INTERNO COINVOLTI	ESTERNI	ASSOCIAZIONI, SCUOLE ED ENTI COINVOLTI	SOSTENITORI, SPONSOR, FINANZIATORI PATERNARIATO
DEBATE E OUTDOOR EDUCATION	Saranno previste attività preparatorie e di consolidamento in classe del debate. La metodologia dell'outdoor education riconosciuta dall'INDIRE pone l'ambiente esterno, naturale e cittadino, sviluppare esperienze e attività che costituiscono la base fondamentale degli apprendimenti	PRIMARIA	SATTA	3C	GIOVANNA SANNA	DONATELLA MASALEA	PRESENZA GENITORI ALUNNI		NESSUN COSTO PER LA SCUOLA, IN ORARIO CURRICOLARE
LABORARTE: CAVALLETTI COLORATI	Il laboratorio Laborarte con il progetto “Cavalletti Colorati” propone un metodo unico, dove ogni bambino avrà un suo spazio importante e personalizzato che racconterà la sua personalità e il suo mondo interiore. Per spazio si intende un cavalletto per ciascuno con tela e attrezzatura specializzata e varia per bambino. I bambini imparano a riconoscere e sviluppare forme e colori, sviluppando un proprio gusto estetico che li accompagnerà in diversi ambiti della loro vita. Il progetto è aperto a tutti, con attività differenziate in base all'età.	PRIMARIA	DE AMICIS	3A DE AMICIS E TUTTE LE CLASSI INTERESSATE DELLA DE AMICIS E SATTA	ROSALIA CHIRONI	TUTTI I DOCENTI DELLA 3A DE AMICIS E GLI ALTRI EVENTUALMENTE INTERESSATI	EDUCATORI PROFESSIONALI, TUTOR ESPERTI ARTISTI		AUTOFINANZIAMENTO DALLE FAMIGLIE
LABORATORIO DI TESSITURA	PROGETTAZIONE DI UN PICCOLO TELAIO DI CARTONE. CON L'AIUTO DI UN GENITORE ESPERTO E DEGLI INSEGNANTI, GLI ALUNNI SARANNO GUIDATI ALLA REALIZZAZIONE DI UN TESSUTO. NELL'ULTIMA FASE L'INTRECCIO VERRA' RIFINITO PER DIVENTARE UNA CUSTODIA PER IL FLAUTO	PRIMARIA	DE AMICIS	4A	ANNAGIULIA PANI	CHIRONI R., USAI P., ZEDDA B., ATZORI S., BULLITA P., DEIANA A., STRINA P.	UN GENITORE	NESSUNO	SENZA ONORE PER LA SCUOLA
ALLA SCOPERTA DELLA CITTA METROPOLITANA E DEI SUOI SERVIZI	Il progetto si basa sull’importanza dello sviluppo di abilità sociali e di conoscenza, interazione con l’ambiente in cui viviamo e conoscenza del patrimonio storico-culturale locale. Muoversi consapevolmente negli spazi orientandosi grazie ai punti di riferimento, cartelli, ecc. Nello specifico si porrà attenzione sui diversi tipi di testi scritti e verbali e sulla loro utilità pratica. Inoltre durante	PRIMARIA, INFANZIA	DE AMICIS, INFANZIA V. FALZAREGO	3A E ALTRE CLASSI DEL PLESSO DE AMICIS; SEZIONE A, B INFANZIA FALZAREGO	PAOLA USAI	Chironi Rosalia, Bullitta Paolo; Piu Silvia; Scano Maria Bonaria; Zedda Barbara; Strina Pietrina; Cucciari Serenella; Pani Annagiulia; Atzori Simona; Deiana Anna. Docenti scuola Dell'infanzia: Bordigoni Silvia, Murru Tiziana, Catte Annalisa, Idili	MICHELA PIRAS EDUCATRICE DELL'ALUNNO CON DISABILITA'	ESPERTI DI ENTI PUBBLICI E PRIVATI, FAMIGLIE	COMPARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE, NESSUN COSTO PER LA SCUOLA

NOME PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	ORDINI DI STUDI	PLESSO/I	CLASSI / SEZIONI E ALUNNI COINVOLTI	DS / DOCENTE REFERENTE o GENITORE PROPONENTE	PERSONALE INTERNO COINVOLTI	ESTERNI	ASSOCIAZIONI, SCUOLE ED ENTI COINVOLTI	SOSTENITORI, SPONSOR, FINANZIATORI PATERNARIATO
CE LA CANTIAMO...	Canto corale a classi aperte	PRIMARIA	DE AMICIS	3A E TUTTE LE CLASSI DEL PLESSO (1A, 4A, 5A)	PAOLA USAI	Rosalía Chironi, Zedda Barbara, Strina Piera, Anna Deiana, Silvia Piu, Paolo Bullitta	Michela Piras, EDUCATRICI DEGLI ALUNNI CON DISABILITA', ESPERTI DI ENTI PUBBLICI E PRIVATI	NESSUNO	SI SVOLGE IN ORARIO CURRICOLARE, COMPARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE per microfoni e casse acustiche. Eventuale materiale per l’allestimento dello/degli spettacoli
LA NOSTRA BELLA CITTA'	il progetto si propone di completare e ampliare i diversi percorsi disciplinari e interdisciplinari con visite a luoghi di interesse storico, scientifico, naturalistico e artistico e con la partecipazione ad eventi, spettacoli, mostre nell’ambito della Città Metropolitana di Cagliari	PRIMARIA	DE AMICIS, SATTA	1A, 5A DE AMICIS E CLASSI PARALLELE DELLA SCUOLA PRIMARIA SATTA	BARBARA ZEDDA PIETRINA STRINA	ALTRI DOCENTI DELLA DE AMICIS COINVOLTI NEL PROGETTO			COMPARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE E NESSUN COSTO PER LA SCUOLA, IN ORARIO CURRICOLARE
SCUOLA IN FERROVIA	Il progetto propone si propone di far conoscere agli Alunni il sistema delle Ferrovie dello Stato. I singoli obiettivi sono nel progetto presentato in segreteria dall’Associazione DLF di Cagliari. Il progetto propone la visita alla stazione ferroviaria e al Museo delle Ferrovie di Cagliari, una piccola tratta in treno con partenza e rientro a Cagliari, pranzo e spettacolo pomeridiano presso il teatro Adriano. Tutte le specifiche nel progetto presentato in segreteria dall’Associazione DLF di Cagliari.	PRIMARIA	DE AMICIS	5A	BARBARA ZEDDA	PIETRINA STRINA, ANNA DEIANA	VOLONTARI DELL'ASSOCIAZI ONE DLF DI CAGLIARI	ASSOCIAZIONE DOPO LAVORO FERROVIARIO DI CAGLIARI DELLE FERROVIE DELLO STATO	COMPARTECIPAZIONE FAMIGLIE, NESSUN COSTO PER LA SCUOLA
PROGETTI PER IL RECUPERO E IL SUPPORTO AGLI STUDENTI NELL'INNOVAZIONE: LINEA AIUTIAMOCI	La linea AIUTIAMOCI promuove azioni di sostegno psicologico, pedagogico/educativo e di mediazione interculturale attraverso l’inserimento delle seguenti figure professionali: psicologi, pedagogisti/educatori professionali e mediatori interculturali. E' rivolta ad alunni, personale scolastico, genitori	PRIMARIA, SECONDARIA	TUTTO L'ISTITUTO	TUTTA LA COMUNITA' SCOLASTICA	ANTONELLO PIGA	PSICOLOGO E MEDIATORI CULTURALI			ISC@LA - RAS
LA SCUOLA CHE VORREI	Il progetto nasce in risposta al Bando “Vicini di scuola” della Fondazione “Con i bambini” (Soggetto Attuatore del ‘Fondo per il Contrasto della Povertà Educativa Minorile’ Legge 28 dicembre 2015 n. 208) che si pone l’obiettivo generale di contrastare il fenomeno della segregazione scolastica, Sulla base di queste premesse, La Clessidra Società Cooperativa Sociale Onlus, unitamente ad altri partner pubblici e privati che operano nel territorio, ha aderito al presente bando mediante una proposta progettuale incentrata sulla sperimentazione e la messa a regime di un modello di intervento innovativo in grado di impattare in modo significativo sul fenomeno della segregazione scolastica nel territorio della Città di Cagliari ed in particolare	PRIMARIA, SECONDARIA	SATTA, DE AMICIS, MANNO, SPANO	TUTTE LE CLASSI DELLE SCUOLE PRIMARIE (SATTA E DE AMICIS) DELLA SCUOLA MEDIA (SPANO E MANNO); FAMIGLIE E INSEGNANTI DI TUTTA LA SCUOLA	MARIA ASSUNTA SCANU	COLLABORATORI SCOLASTICI E I DOCENTI DELLE CLASSI COINVOLTE	DOTT. SANNA COORDINATORE PER LA CLESSIDRA; EDUCATORI, PEDAGOGISTI, PSICOLOGISTI DELLA CLESSIDRA	LA CLESSIDRA, IL COMUNE DI CAGLIARI	BANDO VICINI DI SCUOLA- CON I BAMBINI; COMUNE DI CAGLIARI E ALTRI ENTI E ASSOCIAZIONI IN PARTNERSHIP

NOME PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	ORDINI DI STUDI	PLESSO/I	CLASSI / SEZIONI E ALUNNI COINVOLTI	DS / DOCENTE REFERENTE o GENITORE PROPONENTE	PERSONALE INTERNO COINVOLTI	ESTERNI	ASSOCIAZIONI, SCUOLE ED ENTI COINVOLTI	SOSTENITORI, SPONSOR, FINANZIATORI PATERNARIATO
PATCHWORK PLANET: EXPLORING THE COLOURS OF OUR CULTURES (PROGETTO E-TWINNIG)	“Patchwork Planet” mette insieme studenti di diverse nazionalità per celebrare la ricchezza della diversità culturale. Attraverso attività di collaborazione digitale, I partecipanti esplorano dieci temi chiave: cibo, danza e musica, paesaggi, festivals e usi e costumi, giochi tradizionali, sport, lingua, vita di tutti i giorni, arte e storia. I ragazzi, iscritti alla piattaforma e-twinning, potranno lavorare in coppia o in gruppi piccoli al pc della scuola o a casa. L’insegnante sarà solo un tutor, che li compagnerà nell’indirizzare al meglio i lavori.	SECONDARIA	SPANO	3C	ISABELLA FLORIS	COLLABORATORI SCOLASTICI	docenti e-twinning di scuole straniere (Grecia, Serbia, Spagna, Ucraina, Georgia, Giordania, Portogallo, Romania, Turchia)	E-TWINNING, MIM, PARTNER SLOVENO, SPAGNOLO, GRECO	NESSUN COSTO PER LA SCUOLA, IN ORARIO CURRICOLARE
PERCORSO DIDATTICO IN LINGUA INGLESE CON LA VISIONE DELLO SPETTACOLO OLIVER TWIST (AL TEATRO MASSIMO)	Preparazione in classe allo spettacolo, incontro con gli attori. Per questo spettacolo il cast sarà formato da cinque attori madrelingua, che ci permetterà di rappresentare i vari personaggi chiave della storia.“Oliver Twist” sarà un "actor- musician", con l’integrazione di musicisti sul palco. Ci allontaneremo dai motivi corali tradizionali e utilizzeremo canzoni moderne, creando un mix di rock e pop che risuonerà con il nostro giovane pubblico. Questo approccio darà una freschezza al contesto vittoriano e ci aiuterà a costruire l'estetica grintosa e intensa che ci darà una motivazione in più per migliorare a produzione orale della lingua.	SECONDARIA	SPANO, MANNO	CLASSI TERZE SPANO E MANNO	ISABELLA FLORIS	Daniela Camba, Genuina Loddo, Francesco Peddes, e docenti accompagnatori		ASSOCIAZIONE CULTURALE “ERASMUS THEATRE APS”	contributo delle famiglie, NESSUN COSTO PER LA SCUOLA, IN ORARIO CURRICOLARE
I DIRITTI UMANI NELLE RELAZIONI CON GLI ALTRI: EDUCARE ALL'EMPATIA	GLI STUDENTI, ATTRAVERSO LO STUDIO DELLA DUDU (DICHIARAZIONE UNIVERSALE DEI DIRITTI UMANI), IMPAREREANNO I VALORI DI UGUAGLIANZA TRA LE PERSONE E NELLO SPECIFICO QUELLI TRA UOMO E DONNA. LEA TTIVITA' SI SVOLGERANNO IN CLASSE E GLI STUDENTI AVRANNO UN LORO QUADERNO PERSONALE FORNITO DA AMNESTY INTERNATIONAL IN CUI CI SARANNO ATTIVITA' DIDATTICHE, GIOCHI E PAGINE VUOLE SU CUI SCRIVERE LE PROPRIE RIFLESSIONI SUGLI ARGOMENTI PROPOSTI	SCUOLA SECONDARIA	SPANO	1C, 2C, 3C E 3D SPANO	ISABELLA FLORIS	NESSUNO	NESSUNO	AMNESTY INERNATIONAL	NESSUN ONERE PER LA SCUOLA, IN ORARIO CURRICOLARE

NOME PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	ORDINI DI STUDI	PLESSO/I	CLASSI / SEZIONI E ALUNNI COINVOLTI	DS / DOCENTE REFERENTE o GENITORE PROPONENTE	PERSONALE INTERNO COINVOLTI	ESTERNI	ASSOCIAZIONI, SCUOLE ED ENTI COINVOLTI	SOSTENITORI, SPONSOR, FINANZIATORI PATERNARIATO
MONUMENTI APERTI 2026 GIOVANNI SPANO	Da molti anni la manifestazione Monumenti Aperti è una preziosa occasione nella quale gli alunni del plesso Spano mettono le conoscenze acquisite in ambito artistico, letterario e culturale al servizio dei propri concittadini, dando grande visibilità alla Scuola, sfruttando questa magnifica vetrina per far conoscere il nostro Istituto. Si parteciperà all’evento con la presentazione del Parco Archeologico di Tuvixeddu. Gli alunni volontari, accompagnati da docenti ugualmente volontari, tratteranno gli aspetti paesaggistici e naturalistici, le tematiche archeologiche e antropologiche. In prossimità dell'evento sono necessari sopralluoghi, simulazioni, ritiro e consegna di materiali.	SECONDARIA	SPANO	ALUNNI VOLONTARI DI TUTTE LE CLASSI DELLA SPANO	ANNELISA GARAU (DOCENTE LETTERE)	ESPA M., TARALLO G., PORCU S., FLORIS I., MELIS C., COSSU S., I. PUGGIONI DOCENTI DI SOSTEGNO; DOCENTI ACCOMPAGNATORI		SOPRINTENDENZA. IMAGO MUNDI (GLI ORGANIZZATORI)	EVENTUALI FONDI DELLA LEGGE 31/1984
UNA SCUOLA PER I DIRITTI UMANI	Si tratta del proseguimento di una collaborazione con Europe Direct nata nell’a.s 23/24, proseguita nell’a.s. 24/25, che vede quindi la realizzazione e la chiusura di un percorso triennale con le attuali classi terze. Il progetto si articolerà in lezioni specifiche sul tema dei diritti umani, di massima attualità, tenute dalle docenti coinvolte e in momenti di riflessione condivisa. Completerà l’esperienza didattica un incontro con un esperto nell’ambito dei diritti umani indicato da Europe Direct.	SECONDARIA	SPANO	CLASSI TERZE SPANO	SARA COSSU (DOCENTE FRANCESE)	GIORGIA TARALLO, ROSSANA CAMPUS, MARIA CINZIA MARCIS, I. PUGGIONI, M. ESPA, BARBARA BUDRONI E FRANCESCA TUVERI, DOCENTI SOSTEGNO	RAS: Antonio Mura, Antonello Chessa, Rossella Marocchi e Benedetta Iannelli - Europe Direct; Gian Lorenzo Zichi, Esperto sui diritti umani; EDUCATRICE DEL COMUNE	IL CENTRO INFORMAZIONE EUROPE DIRECT RAS, ISTAT, ENTI LOCALI E ASSOCIAZIONI TERRITORIALI	NESSUN COSTO PER LA SCUOLA, PRESTAZIONE A TITOLO NON ONEROSO DI TUTTI GLI ATTORI COINVOLTI, PER I DOCENTI IN ORARIO CURRICOLARE
Woof Woof in Arts, Literature and Science	Il progetto, ETWINNING. Woof Woof in Arts, Literature and Science Bau Bau in Arte, Letteratura e Scienze, invita gli studenti coinvolti a esplorare il significato culturale dei cani nel corso della storia europea. Attraverso attività online e alcuni incontri in videoconferenza (massimo 3) tramite Videoconferenza su Google Meet Workspace, gli studenti approfondiranno il modo in cui le diverse società europee, dalle civiltà antiche ai tempi moderni, hanno visto e valorizzato il migliore amico dell'uomo. Esaminando arte, letteratura, documenti storici e dati biologici e creando documenti digitali in lingua straniera e nella propria lingua materna (italiano e arte) nonché manufatti artistici dedicati ai loro	SECONDARIA	SPANO	2C	SARA COSSU	MAURIZIO PIRODDI, SEBASTIANO PORCU	Paraskevi Mylonaki - Foreign Languages, Ionidios Model Junior High School of Piraeus Peiraia, Greece: Evangelia Georga - Dirigente scolastica Maria Palavitsini - Art, Environmental Education, Foreign Languages, Paraskevi Sarmpani -	High School of Piraeus Peiraia, Greece	e-Twinning; PROGETTO SVOLTO IN ORARIO CURRICOLARE; SENZA ONERI PER LA SCUOLA
SAVE THE CHILDREN	SAVE THE CHILDREN SUPPORTA ECONOMICAMENTE LE SCUOLE NELL'ACQUISTO DI MATERIALE DIDATTICO	PRIMARIA	SATTA	CLASSI CHE ADERIRANNO ALL'INIZIATIVA	DONATELLA MASALA	TUTTI I DOCENTI IN ORARIO CURRICOLARE	VOLONTARI CRI	SAVE THE CHILDREN	SAVE THE CHILDREN: DONAZIONE DI MATERIALE DIDATTICO E ATTREZZATURE

NOME PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	ORDINI DI STUDI	PLESSO/I	CLASSI / SEZIONI E ALUNNI COINVOLTI	DS / DOCENTE REFERENTE o GENITORE PROPONENTE	PERSONALE INTERNO COINVOLTI	ESTERNI	ASSOCIAZIONI, SCUOLE ED ENTI COINVOLTI	SOSTENITORI, SPONSOR, FINANZIATORI PATERNARIATO
UN POSTER PER LA PACE	Il progetto si propone di dare ai giovani l'opportunità di esprimere il loro ideale di pace e la loro visione del mondo tramite le opere artistiche che rappresentano la realtà percepita. Il progetto prevede la partecipazione al concorso organizzato dall'associazione Lions Club International, che selezionerà i migliori poster per la pace realizzati dagli studenti.	SECONDARIA	SPANO	TUTTE LE CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE DEI CORSI A, B, C DELLA SPANO	SEBASTIANO PORCU (DOCENTE DI ARTE E IMMAGINE)	NESSUNO	NESSUNO	LIONS CLUB INTERNATIONAL	LIONS CLUB INTERNATIONAL
GAMING E STORYTELLING CON SCRATCH	Attraverso il gaming e lo storytelling gli alunni approfondiranno un tema scelto dai docenti referenti inerente alle tematiche dello sviluppo sostenibile e agli obiettivi dell'Agenda 2030, al tempo stesso consolideranno le proprie competenze digitali attraverso il coding sulla piattaforma online Scratch e la capacità di esprimersi attraverso la scrittura e la narrazione creativa. Partendo dall'approfondimento del tema proposto dai docenti gli alunni dovranno inventare e scrivere un loro racconto con il supporto dei docenti di	SECONDARIA	SPANO - MANNO	CLASSI PRIME E SECONDE DELLA MANNO E DELLE SPANO	BARBARA PANI	LIGAS TIZIANA	NESSUNO	NESSUNO	NESSUN COSTO PER LA SCUOLA
CINEFORUM: NOI E GLI ALTRI	Il Progetto "Cineforum" nasce dalla consapevolezza che il linguaggio cinematografico spesso è il veicolo ideale per la comprensione della realtà e di alcune problematiche sociali, per la promozione di uno sviluppo giusto e rispettoso delle persone. Pertanto, si propone di avvicinare i ragazzi al film come forma d'arte capace di raccontare la realtà, fatti fantastici o temi trattati da grandi autori, favorendo la riflessione. Il dibattito successivo alla visione del film rappresenta invece, un momento utile per incentivare e stimolare l'arricchimento personale, le capacità critiche ed espressive. La selezione dei film o dei contenuti proposti	SECONDARIA	SPANO	3C, 3D SPANO	MICHELA ESPA	NESSUNO	NESSUNO	NESSUNO	NESSUN COSTO PER LA SCUOLA
GLI SCRITTORI FANNO SCUOLA	Tutti gli studenti che partecipano al progetto leggono lo stesso libro, scelto dagli insegnanti tra quelli proposti. Il percorso si concluderà con il momento dell'incontro con lo scrittore, in dialogo aperto con i ragazzi in videoconferenza o in presenza per rispondere a domande e curiosità, ascoltare osservazioni e sollecitare riflessioni e punti di vista sull'argomento del libro letto in classe.	SECONDARIA	SPANO	TUTTE LE CLASSI DELLA SPANO	MICHELA ESPA	Garau Annelisa, Puggioni Ilaria, Tarallo Giorgia, Zedda Luisa, Piroddi Maurizio, DOCENTI CHE VORRANNO COLLABORARE	Autori dei libri letti o analizzati in classe	Le case editrici dei libri proposti, libreria e Festival Tuttestorie	NESSUN COSTO PER LA SCUOLA
CANCRO TI BOCCIO!	L'AIRC promuove dei concorsi e delle attività indirizzati alla scuola e finalizzati a far conoscere ai ragazzi i fattori di rischio dei tumori legati a stili e scelte di vita scorrette (alimentazione scorretta, fumo, assunzione di alcool e droghe, assenza di attività fisica, esposizione a inquinanti).	SECONDARIA	SPANO	TUTTE LE CLASSI DELLA SPANO	SARA COCCO	Sara Cocco, Rossana Alma Giuseppina Campus, Alessia Marcia	NESSUNO	AIRC	NESSUN COSTO PER LA SCUOLA, COMPARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE

NOME PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	ORDINI DI STUDI	PLESSO/I	CLASSI / SEZIONI E ALUNNI COINVOLTI	DS / DOCENTE REFERENTE o GENITORE PROPONENTE	PERSONALE INTERNO COINVOLTI	ESTERNI	ASSOCIAZIONI, SCUOLE ED ENTI COINVOLTI	SOSTENITORI, SPONSOR, FINANZIATORI PATERNARIATO
LABORATORIO DI SCRITTURA GIORNALISTICA E DUE INCONTRO CON GLI AUTORI	Il laboratorio di scrittura giornalistica è arrivato al suo quinto anno e negli anni precedenti sono state trasmesse tutte le norme che regolano il lavoro del giornalista. Sono stati analizzati le varie differenze tra gli addetti e soprattutto tra i vari incarichi che in ogni testata giornalistica sono presenti. Un percorso quello che è stato fatto dagli studenti nei due anni precedenti, che consentirà loro di avere le basi qualora scegliessero di specializzarsi nell'ambito giornalistico. Ma non di meno, i frequentatori del corso potranno analizzare le letture dei quotidiani e periodici con un occhio	SECONDARIA	SPANO	Tutte le classi della Scuola Spano	ILARIA PUGGIONI	Michela Espa, Annelisa Garau, Giorgia Tarallo, Maurizio Piroddi	Claudio Moica, Festival Liberevento, i due autori che verranno invitati a scuola.	Festival Liberevento	Festival Liberevento
PREMIO DELLA LETTERATURA RAGAZZI FESTIVAL DI CENTO	Il Premio Letteratura Ragazzi, come ogni anno, istituisce una Giuria Popolare formata da studenti delle ultime tre classi delle scuole primarie e da quelle delle scuole secondarie di I grado. Le classi della Giuria Popolare leggeranno i 3 libri finalisti selezionati dalla Giuria Tecnica, tra tutti quelli che saranno arrivati. Saranno proprio i ragazzi, coadiuvati nella lettura in classe dagli insegnanti, ad esprimere il voto che	SECONDARIA	SPANO	1B, 3B	ILARIA PUGGIONI	INSEGNANTI DI SOSTEGNO	NESSUNO	Cassa del risparmio di Cento	Cassa del risparmio di Cento, NESSUN ONERE PER L'ISTITUTO
GIURIA DEI RAGAZZI PREMIO STREGA	Il Premio Strega è supportato dal Comitato promotore – composto da Fondazione Maria e Goffredo Bellonci, Strega Alberti Benevento SpA, Centro per il libro e la lettura e BolognaFiere SpA. Il prestigioso Premio, giunto ormai alla nona edizione, è assegnato ad opere di narrativa per ragazzi pubblicate in Italia, anche in traduzione, e destinati a lettrici e lettori fra i 6 e i 13 anni.	SECONDARIA		1B, 3B	ILARIA PUGGIONI	DOCENTI SOSTEGNO CLASSI 1B E 3B		Fondazione Bellonci.	Fondazione Bellonci.
LABORATORIO DI PSICOMOTRICITA' EDUCATIVA - DALLA CONSAPEVOLEZZA DEL CORPO ALLA RELAZIONE	Il progetto di psicomotricità nasce con l'obiettivo di sostenere lo sviluppo armonico e globale di tutti gli alunni della classe, attraverso un percorso esperienziale che integra movimento, emozione e pensiero. Attraverso il gioco corporeo, le attività motorie e la dimensione relazionale, gli studenti saranno accompagnati a conoscere meglio il proprio corpo, a riconoscere e gestire le emozioni, e a costruire relazioni positive e cooperative con i compagni. Le attività si propongono di creare un contesto di benessere, inclusione e crescita personale, in cui ciascun bambino possa esprimersi	SECONDARIA	SPANO	2C SPANO	MAURIZIO PIRODDI	ADRIANA MONTEVERDE E DOCENTI CURRICOLARI	EDUCATRICE DELL'ALUNNO CON DISABILITA'; COLLABORATORI SCOLASTICI, PSICOMOTRICISTA, FAMIGLIA DELL'ALUNNO CON DISABILITA'		IN ORARIO CURRICOLARE;

NOME PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	ORDINI DI STUDI	PLESSO/I	CLASSI / SEZIONI E ALUNNI COINVOLTI	DS / DOCENTE REFERENTE o GENITORE PROPONENTE	PERSONALE INTERNO COINVOLTI	ESTERNI	ASSOCIAZIONI, SCUOLE ED ENTI COINVOLTI	SOSTENITORI, SPONSOR, FINANZIATORI PATERNARIATO
PROGETTO DI POTENZIAMENTO SPORTIVO SCUOLA SPANO	Le attività motorie e sportive sono organizzate in moduli di almeno 15 ore ciascuno e vengono svolte da esperti delle varie federazioni sportive con la collaborazione delle associazioni sportive del territorio. La programmazione delle attività modulari avviene all'inizio di ogni anno scolastico e la proposta è diversa per ogni classe. Le attività spotive sono atletica leggera, scherma, vela, rugby, pallavolo, windsurfing	SECONDARIA	SPANO	1B, 2B, 3D	STEFANO MELIS	LUCA CORONA, docenti di sostegno delle classi coinvolte, docente potenziato Floris I.	Tecnici delle società sportive convenzionate	TUTTE LE ASSOCIAZIONE SPORTIVE CONVENZIONATE CON LA SCUOLA: CUS CAGLIARI, NEGA NAVALE; WINDSURFING CLUB CAGLIARI, CAGLIARI BASEBALL; ASD HANDBALL	CONTRIBUTO DEI GENITORI MEDIANTE CREAZIONE EVENTO; NESSUN COSTO PER LA SCUOLA;
STAMPA 3D	Il progetto è ideato per introdurre gli studenti e le studentesse alla modellazione e stampa 3D, guidandoli attraverso le diverse fasi di creazione di un oggetto: dall'ideazione, al disegno su carta, alla progettazione tecnica con software, fino alla realizzazione pratica. I gruppi classe coinvolti sono composti da alunni e alunne con diversi background culturali e sociali. Il progetto mira anche a promuovere la partecipazione delle studentesse alle discipline STEM e a favorire l'inclusione di alunni provenienti da altri Paesi o con difficoltà linguistiche, creando un ambiente di apprendimento inclusivo e stimolante per tutti.	SECONDARIA	MANNO, SPANO	TUTTE LE CLASSI TERZE	TIZIANA LIGAS	PANI BARBARA	NESSUNO	NESSUNO	NESSUN COSTO PER LA SCUOLA
ROBOTICA EDUCATIVA	La robotica è una scienza che abbraccia diverse discipline e si occupa della progettazione, programmazione e sviluppo dei robot: l'interdisciplinarietà della robotica è dettata dalla necessità di coinvolgere molteplici conoscenze settoriali all'interno del processo di realizzazione di un robot. È un metodo di insegnamento che permette di imparare tramite la realizzazione di un robot educativo, partendo da zero, attraverso la sua programmazione e il suo sviluppo, passando da tutte le fasi del processo. In questo modo gli alunni imparano mentre lo realizzano. Questo metodo di insegnamento punta anche al lavoro di squadra e al gioco: i ragazzi si organizzano insieme per raggiungere un obiettivo mirato e	SECONDARIA	MANNO, SPANO, PRIMARIA SATTA E DE AMICIS	TUTTE SECONDE E TERZE DELLA SECONDARIA E ALCUNE CLASSI DELLE PRIMARIE	TIZIANA LIGAS	BARBARA PANI	NESSUNO	OPIFICIO INNOVA, SCUOLA ROBOTICA	NESSUN COSTO PER LA SCUOLA
MARINA CONDIVISA	Il progetto promuove la condivisione di oggetti, libri, saperi, conoscenze, esperienze e tempo con le persone che vivono o lavorano nel quartiere Marina. Avviato due anni fa, si è evoluto dalla semplice condivisione di libri alla realizzazione di cinque scaffali della condivisione affidati a esercizi commerciali sensibili al progetto. Il percorso mira a mantenere vivo il dialogo tra scuola e territorio attraverso attività pratiche e uscite didattiche.	SECONDARIA	MANNO	utte le classi della scuola secondaria di primo grado - plesso Manno	TIZIANA LIGAS	BRUNELLA PALA, altri docenti del plesso o dell'Istituto (Primaria, Infanzia).	coinvolti enti, esperti	Centro E.F.Y.S., Giuseppe Scalas - grafico e proprietario del Brand In Velo Veritas, Esercenti del quartiere Marina che ospitano gli scaffali (Chiesa S. Eulalia, Caffè Barcellona, Suk, Bar Arcobaleno, Maverik Caffè).	Centro E.F.Y.S.; NESSUN ONERE PER LA'MMINISTRAZIONE; ACCRESCE CON I BAMBINI

NOME PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	ORDINI DI STUDI	PLESSO/I	CLASSI / SEZIONI E ALUNNI COINVOLTI	DS / DOCENTE REFERENTE o GENITORE PROPONENTE	PERSONALE INTERNO COINVOLTI	ESTERNI	ASSOCIAZIONI, SCUOLE ED ENTI COINVOLTI	SOSTENITORI, SPONSOR, FINANZIATORI PATERNARIATO
ANTEPRIME TEATRO LIRICO MISICALE, PROSA, CINEMA, MOSTRE	Il progetto prevede uscite periodiche che hanno l'obiettivo di assistere ad anteprime dedicate ai giovani offerte dalle istituzioni culturali del territorio (Teatro lirico, teatro di prosa, cinemateche, istituti d'arte, fondazioni). Vi è una preparazione dell'uscita durante il mese prima, studio dei testi teatrali, dei libretti, delle musiche, dei dispositivi scenici, studio delle regole di comportamento a teatro, educazione all'ascolto e sviluppo dello spirito critico.	SECONDARIA	MANNO	TUTTE LE CLASSI DELLA MANNO	ALESSANDRO MILIA	DOCENTI ACCOMPAGNATORI, DOCENTI DI STRUMENTO MUSICALE E DOI ARTE E DI ALTRE DISCIPLINE	NESSUNO	ENTE LIRICO DI CAGLIARI	COSTI A CARICO DELLE FAMIGLIE CON CREAZIONE EVENTI; NESSUN ONERE PER LA SCUOLA
INTERLUDIO. CONCEPT MUSICARELAZIONE: UN LABORATORIO SUL TEATRO COL SUONO,NELLO SPAZIO COL MOVIMENTO	Il laboratorio di musica è per i ragazzi è uno spazio di lavoro e di gioco in cui vivere un vero risveglio sonoro e più in generale un risveglio dei sensi, della percezione e della propriocezione. Si lavora su alcuni temi fondamentali: creatività, multidisciplinarietà, relazioni e intersoggettività, emozioni, musica e vitalità, suono e corpo (respiro, voce, movimento, dinamiche vitali), temporalità (stasi, azione). Aspetti di teatro sonoro. Nel laboratorio si compiono i primi passi per avvicinarsi alla musica e allo stesso tempo si affronta un'esperienza totalizzante del mondo sensoriale, ossia un'esperienza di tipo olistico in cui l'arte sonora viene vissuta in modo completo e naturale unita al movimento	SECONDARIA	MANNO	TUTTE LE CLASSI DELLA MANNO	ALESSANDRO MILIA	NESSUNO	NESSUNO	NESSUNO	NESSUN COSTO PER LA SCUOLA, IN ORARIO CURRICOLARE
OUVERTURE. GIORNATE D'ARTE, MUSICA, SCIENZE, SCIENZE UMANE NELLA SCUOLA SECONDARIA	OUVERTURE, giornate d'arte, musica, scienze e scienze umane nella scuola secondaria, è un festival, un momento di apertura e di confronto per i nostri studenti che si trovano ad essere artisti e spettatori assieme a tutti i loro compagni in un clima esperienziale, laboratoriale, performativo ma sempre con la vocazione di ascoltare il lavoro dei propri pari. Le giornate mirano a sviluppare alcune tematiche partendo da piccoli elementi che però devo essere elaborati in modo da portare alla luce l'impegno di tutti i ragazzi coinvolti attraverso osservazioni a volo d'uccello dei contesti e sulle tematiche più attuali, dibattiti e brainstorming guidati. Si svolgerà nel mese di marzo e si svilupperà su	SECONDARIA	MANNO	TUTTE LE CLASSI DELLA MANNO	ALESSANDRO MILIA	NESSUNO	NESSUNO	NESSUNO	NESSUN COSTO PER LA SCUOLA, IN ORARIO CURRICOLARE
PROGETTO SCUOLA FERROVIARIA	Il progetto prevede per il primo giorno una lezione teorica di 1-2 ore in aula e, per il secondo giorno dalle 9.00 alle 16.00,Presso le FdS in P.zza Matteotti a Caliori, Intervento di due Sovrintendenti di Polizia Ferroviaria sulla sicurezza e il rispetto delle regole sui treni e nelle stazioni, viaggio in treno da Cagliari a Decimo e ritorno; visita guidata al Museo Ferroviario Sardo e agli Impianti FS (Cabina ACEI e sala circolazione; pranzo presso la mensa aziendale FS e infine al Teatro Adriano lo spettacolo:"Tra le note"	SPANO	MANNO	1A, 1B, 1C	SIMONE MILLETTI	DOCENTI DELLE CLASSI PRIME COINVOLTE	EDUCATORI DEL COMUNI PER GLI ALUNNI CON DISABILITA; Sovrintendenti di Polizia Ferroviaria sulla sicurezza e il rispetto delle regole sui treni e nelle stazioni	VOLONTARI DELL'ASSOCIAZION E DLF DI CAGLIARI	ASSOCIAZIONE DOPO LAVORO FERROVIARIO DI CAGLIARI DELLE FERROVIE DELLO STATO

NOME PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	ORDINI DI STUDI	PLESSO/I	CLASSI / SEZIONI E ALUNNI COINVOLTI	DS / DOCENTE REFERENTE o GENITORE PROPONENTE	PERSONALE INTERNO COINVOLTI	ESTERNI	ASSOCIAZIONI, SCUOLE ED ENTI COINVOLTI	SOSTENITORI, SPONSOR, FINANZIATORI PATERNARIATO
RALLY MATEMATICO	Il Rally Matematico è una gara che consiste nella risoluzione di problemi e che si caratterizza per il fatto che a gareggiare è l'intero gruppo classe e non il singolo allievo.	SECONDARIA, PRIMARIA	SPANO, MANNO, SATTA	3B SATTA; 2B MANNO; 1B, 2B, 3B SPANO; 2C SPANO	MATTEO MASSIDDA	i docenti di Matematica delle classi che manifesteranno interesse		ASSOCIAZIONE ITALIANA RALLY MATEMATICO (AIRM) LOCALE	CONTRIBUTO FAMIGLIE CON LA CREAZIONE DI UN EVENTO
CAMPIONATI INTERNAZIONALI DI GIOCHI MATEMATICI - UNIVERSITA' BOCCONI	I “Campionati Internazionali di Giochi Matematici” sono delle competizioni matematiche. Per affrontarle non è necessaria la conoscenza di nessun teorema particolarmente impegnativo o di formule troppo complicate. Occorre invece la capacità di ragionare, un pizzico di fantasia e quell'intuizione che fa capire che un problema apparentemente difficile è in realtà più semplice di quello che si poteva prevedere; occorre soprattutto una voglia matta di giocare e di confrontarsi con sé stessi e i compagni. Un gioco matematico è un modo appassionante di avvicinarsi alla matematica, di approfondirne	SECONDARIA	MANNO	CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	MATTEO MASSIDDA	Tutti i docenti di Matematica delle classi partecipanti		UNIVERSITA' BOCCONI DI MILANO	UNIVERSITA' BOCCONI DI MILANO; NESSUN COSTO PER LA SCUOLA; A CARICO DELLE FAMIGLIE CON LA CREAZIONE DI UN EVENTO
GLI SCRITTORI FANNO SCUOLA	Si tratta di un progetto di promozione alla lettura incentrato sul tema della giustizia e del rispetto: gli alunni acquistano, a titolo puramente volontario, il libro prescelto, la cui lettura verrà effettuata in classe con il supporto dell'insegnante. A conclusione della lettura, tra aprile- maggio, si terrà l'incontro in modalità telematica con l'autore.	SECONDARIA	MANNO	1B, 3B, 1C, 2C, 3C	ERIKA CABRAS	BRUNELLA PALA	Autori italiani con titoli di recente pubblicazione	Agenzia libraria Lybis di Gianfranco Liori e Nicola Dattena	Agenzia libraria Lybis di Gianfranco Liori e Nicola Dattena; LE FAMIGLIE PER L'ACQUISTO DEI LIBRI
LA TRIBU' DI CARTA E PENNA	il progetto educativo coinvolge gli alunni in uno scambio epistolare con coetanei di altre scuole italiane. Gli studenti scrivono lettere a mano, si presentano, raccontano esperienze e curiosità, coltivando nuove amicizie. Le attività comprendono la scrittura, la decorazione e l'invio delle lettere, stimolando creatività, empatia e il piacere della comunicazione autentica.	SECONDARIA	MANNO	1B, 3B, 1C	ERIKA CABRAS	VALENTINA CABRAS		Società educativa Libri	Società educativa Libri
LETTURE ALL'ARIA APERTA	Il progetto promuove il piacere della lettura attraverso attività svolte all'aperto, in giardini, parchi o altri spazi che saranno di volta in volta individuati. In un ambiente rilassato e stimolante, gli alunni leggono, ascoltano letture ad alta voce e partecipano a momenti di condivisione e riflessione sui testi. L'esperienza favorisce la concentrazione, la motivazione alla lettura e il contatto con la natura.	SECONDARIA	MANNO	1B, 1C, 2C	ERIKA CABRAS	Valentina Cabras Brunella Pala	NESSUNO	NESSUNO	NON HA COSTI PER LA SCUOLA

NOME PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	ORDINI DI STUDI	PLESSO/I	CLASSI / SEZIONI E ALUNNI COINVOLTI	DS / DOCENTE REFERENTE o GENITORE PROPONENTE	PERSONALE INTERNO COINVOLTI	ESTERNI	ASSOCIAZIONI, SCUOLE ED ENTI COINVOLTI	SOSTENITORI, SPONSOR, FINANZIATORI PATERNARIATO
LUIGI PIRANDELLO, L'ETERNO VISIONARIO	Il progetto prevede la visione del film Eterno visionario incentrato sulla figura di Luigi Pirandello. L'uscita sarà preceduta da lezioni introduttive da svolgersi in classe, per approfondire la vita dello scrittore agrigentino e le sue opere principali. Il progetto prevede la presentazione da parte del docente della figura di Luigi Pirandello (biografia e produzione letteraria); lettura diretta e analisi di testi; discussione in classe e svolgimento di attività a conclusione del progetto.	SECONDARIA	MANNO	3B, 3C	ERIKA CABRAS	BRUNELLA PALA	AUTORI ITALIANI CON TITOLI DI RECENTE PUBBLICAZIONE	CINEMA ODISSEA DI CAGLIARI	NESSUN COSTO PER LA SCUOLA; A CARICO DELLE FAMIGLIE CON LA CREAZIONE DI UN EVENTO
TUTTI AL CINEMA	Tutti al cinema è un progetto formativo pensato per avvicinare i ragazzi al linguaggio cinematografico. L'iniziativa promuove la visione collettiva di un film di qualità legata a tematiche attuali, seguita da momenti di confronto e approfondimento sui temi affrontati. si sviluppa attraverso un percorso articolato, pensato per coinvolgere attivamente i partecipanti e guidarli alla scoperta del linguaggio cinematografico. Selezionato il film, scelto in base all'età dei partecipanti e ai temi educativi che si intendono affrontare -come l'inclusione, la legalità, l'ambiente, le emozioni o la cittadinanza attiva-, si procede con una breve introduzione, utile a fornire le chiavi di lettura	SECONDARIA	MANNO	1B, 1C, 2C	ERIKA CABRAS	VALENTINA CABRAS		CINEMA ODISSEA DI CAGLIARI	NESSUN COSTO PER LA SCUOLA; A CARICO DELLE FAMIGLIE CON LA CREAZIONE DI UN EVENTO
CARTA BIANCA	L'associazione Culturale Carta Bianca promuove due concorsi letterari a carattere regionale: un premio dedicato ai racconti brevi e agli aforismi, un altro alla poesia. La sezione scuole è dedicata agli studenti di tutte le scuole, di ogni ordine e grado, della Sardegna. Si concorre inviando un'opera inedita (racconto, aforisma o poesia) , a tema libero, in lingua italiana.	SECONDARIA	MANNO	1A, 1B, 1C, 2B, 3A, 3B, 2A, 2B, 2C, 3C	ANTONELLA FIGUS	PIREDDU V., PALA BRUNELLA., CABRAS E.	GIURIA DI SCRITTORI, GIORNALISTI E DOCENTI	COMUNE DI CAGLIARI, RAS, KALB EDITRICE, GENTI ARRUBBIA APS	NESSUN COSTO PER LA SCUOLA
CINEFORUM	Il progetto Cineforum nasce dalla consapevolezza che il linguaggio cinematografico è un veicolo importante per la comprensione della realtà e di alcune problematiche sociali.Si propone di avvicinare i ragazzi al film come forma d'arte capace di raccontare la realtà, fatti fantastici o temi trattati da grandi autori, favorendo la riflessione. Il dibattito successivo alla visione del film rappresenta un momento utile per incentivare e stimolare l'arricchimento personale, le capacità critiche ed espressive. La visione dei film avverrà riunendo due o tre	SECONDARIA	MANNO	TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA MANNO	ANTONELLA FIGUS	tutti i docenti della scuola Manno	NESSUNO	NESSUNO	NESSUN COSTO PER LA SCUOLA

NOME PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	ORDINI DI STUDI	PLESSO/I	CLASSI / SEZIONI E ALUNNI COINVOLTI	DS / DOCENTE REFERENTE o GENITORE PROPONENTE	PERSONALE INTERNO COINVOLTI	ESTERNI	ASSOCIAZIONI, SCUOLE ED ENTI COINVOLTI	SOSTENITORI, SPONSOR, FINANZIATORI PATERNARIATO
#IO LEGGO PERCHE' (SECONDARIA)	#ioleggoperché è la più grande iniziativa nazionale di promozione della lettura. I plessi Manno e Spano dell'Istituto aderiscono all'iniziativa promossa dall'Associazione Italiana Editori, gemellandosi con le librerie del territorio per acquisire libri che andranno a incrementare il patrimonio librario delle biblioteche scolastiche, nonché proponendo attività di lettura individuale o collettiva durante le attività scolastiche. Verrà organizzato anche un evento o un'attività per promuovere #ioleggoperché e incentivare le donazioni (contest “Io leggo perché”).	SECONDARIA	MANNO E SPANO	TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO MANNO E SPANO	ANTONELLA FIGUS	docenti di lettere di entrambi i plessi Spano e Manno, su adesione volontaria.		le librerie gemellate con l'istituto, le famiglie.	LE FAMIGLIE, NESSUN ONERE PER L'ISTITUTO
PREMIO ANDERSEN-BAIA DELLE FAVOLE	Si concorre inviando una fiaba a tema libero inedita, mai veicolata sul web e che non risulti già premiata in altri concorsi o inviata per partecipazione ad altri concorsi concomitanti con il Premio Andersen-Baia delle Favole.La sezione ragazzi è dedicata agli studenti di tutte le scuole di età compresa fra gli 11 e i 17 anni.	SECONDARIA	MANNO	1A	ANTONELLA FIGUS	Michela Grimal	Giuria composta da scrittori, giornalisti e docenti con il compito di selezionare gli elaborati degli alunni partecipanti.	ASSOCIAZIONE SANT'EULALIA	La partecipazione al concorso è gratuita., NESSUN COSTO PER LA SCUOLA
FESTIVAL TUTTESTORIE	Ideato e organizzato dalla Libreria per Ragazzi Tuttestorie e progettato in collaborazione con lo scrittore Bruno Tognolini, il Festival Tuttestorie si rivolge ad un pubblico di bambine e bambini, ragazze e ragazzi da 0 a 16 anni. Il programma di attività per le scuole coinvolge classi di tutta la Sardegna e prevede incontri con gli autori e laboratori, appuntamenti con ospiti internazionali fra scrittori, illustratori, artisti, narratori, musicisti, attori, danzatori, scienziati, musicisti, giornalisti.	SECONDARIA	MANNO E SPANO	TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO MANNO E SPANO	ANTONELLA FIGUS	docenti di lettere delle scuole Manno e Spano	autori e illustratori partecipanti al Festival	Cooperativa e Libreria per Ragazzi Tuttestorie, RAS (Assessorato Pubblica Istruzione, Beni Culturali, Informazione, Spettacolo e Sport e Assessorato Turismo, Artigianato e Commercio), Comune di Cagliari, Fondazione di Sardegna, Sistema Bibliotecario dei comuni aderenti al Festival .	Libreria Tuttestorie, RAS, Comune di Cagliari; A COSTO ZERO PER LA SCUOLA
NURAGHES IMPARIS - IL NURAGHE RACCONTA AREA	La sezione del progetto riservata alle scuole secondarie di primo grado prevede la realizzazione di un elaborato creativo per dare voce ai nuraghi , simbolo di resilienza della civiltà sarda di fronte ai cambiamenti e alle sfide del tempo e raccontare la loro storia e il loro significato.	SECONDARIA DI I GRADO	MANNO	1A MANNO	ANTONELLA FIGUS	MICHELA GRIMAL	Giuria composta da scrittori, giornalisti e docenti con il compito di selezionare gli elaborati degli alunni partecipanti.	RETURN, L'UNIVERSITA' DI CAGLIARI, L'ASSOCIAZIONE LA SARDEGNA VERSO L'UNESCO, POLISTE SOCIETA' BENEFIT	Il progetto nasce nell’ambito del progetto RETURN finanziato dal PNRR e coordinato dall’Università di Cagliari in collaborazione con l’Associazione “La Sardegna verso l’Unesco”e con il supporto di Poliste Società Benefit.

NOME PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	ORDINI DI STUDI	PLESSO/I	CLASSI / SEZIONI E ALUNNI COINVOLTI	DS / DOCENTE REFERENTE o GENITORE PROPONENTE	PERSONALE INTERNO COINVOLTI	ESTERNI	ASSOCIAZIONI, SCUOLE ED ENTI COINVOLTI	SOSTENITORI, SPONSOR, FINANZIATORI PATERNARIATO
TRIVIA QUIZ	Trivia quiz è un contest nazionale sull'Unione europea. Il progetto è realizzato dal Dipartimento per le Politiche Europee della Presidenza del Consiglio dei Ministri e promosso in collaborazione con la Commissione europea, il Parlamento europeo e il Ministero dell'Istruzione e del Merito. Si tratta di un percorso di scoperta della storia, dei valori, delle Istituzioni e dei programmi europei, con particolare attenzione ai diritti e ai doveri connessi alla cittadinanza e ai Trattati che hanno consentito, nel tempo, la costituzione e	SECONDARIA	MANNO	2A, 2B	VALERIA PIREDDU	NESSUNO	NESSUNO	UE	Dipartimento per le Politiche Europee della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Parlamento Europeo Commisisione Europea, MIM
#CUORICONNESSI	gli alunni, partecipano al “#cuoriconnessi day” collegandosi via internet, dove possono intervenire per parlare di bullismo e cyberbullismo e approfondire questa tematica problematica della loro età. Gli alunni, nel corso dell'anno, lavoreranno sulla tematica facendosi ispirare anche dalla lettura del libretto omaggio #cuoriconnessi, pubblicato annualmente, o da video messi a disposizione per l'occasione nel sito specifico.	SECONDARIA	MANNO	2A, 2B	VALERIA PIREDDU	docenti della Scuola Manno o Spano.		Polizia di Stato, UNIEURO	Polizia di Stato; NESSUN ONERE PER LA SCUOLA
DECAMERON - IL MUSICAL	il progetto mira a proseguire l'attività di riscrittura originale di alcune novelle del capolavoro di Boccaccio da parte delle tre classi seconde, da trasferire poi sul piano del Teatro e del Musical con la messa in scena di parti teatrali e coreografie montate dalla docente interna esperta nell'ambito della Danza, del Musical e del Teatro.	SECONDARIA	MANNO	2A, 2B, 2C E ALUNNI INTERESSATI DELLE ALTRE CLASSI DELLA MANNO	VALERIA PIREDDU	PALA B., CARA S., MUSCAS G., LUCA C. E TUTTI I DOCENTI DOL CONSIGLI DI CLASSE COINVOLTI NELL'INIZIATIVA	NESSUNO	NESSUNO	IN ORARIO EXTRACURRICOLARE, RISORSE DI BILANCIO
PREMIO INTERNAZIONALE DI SCRITTURA CREATIVA PICCOLA GIORGIA RUSSO - UNA FIABA E' PER SEMPRE" - 12^ EDIZIONE	Dodicesima edizione di uno dei concorsi più importanti in Italia aventi come tema unico la fiaba. Si imposterà l'attività a scuola e poi si utilizzerà la classroom di italiano per un risparmio di tempo scolastico e per consentire agli alunni di lavorare agevolmente alla scrittura della fiaba anche a casa.	SECONDARIA	MANNO	2A, 2B	VALERIA PIREDDU	NESSUNO	NESSUNO	NESSUNO	IN ORARIO CURRICOLARE; NESSUN ONERE PER L'ISTITUTO

NOME PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	ORDINI DI STUDI	PLESSO/I	CLASSI / SEZIONI E ALUNNI COINVOLTI	DS / DOCENTE REFERENTE o GENITORE PROPONENTE	PERSONALE INTERNO COINVOLTI	ESTERNI	ASSOCIAZIONI, SCUOLE ED ENTI COINVOLTI	SOSTENITORI, SPONSOR, FINANZIATORI PATERNARIATO
SCAMBIO LIBRO	gli alunni in diversi momenti dell'anno proporranno un proprio libro ai compagni di classe, lo scambieranno con quello proposto da un altro alunno, svolgeranno l'attività di individuazione degli estratti da proporre al resto della classe in giornate specifiche di condivisione e completeranno la scheda di lettura. Ogni libro, con rispettiva attività abbinata, dovrà essere letto entro un mese dallo scambio.	SECONDARIA	MANNO	2A, 2B	VALERIA PIREDDU	altri docenti della Scuola Manno.	NESSUNO		IN ORARIO CURRICOLARE; NESSUN ONERE PER L'ISTITUTO
MONUMENTI APERTI 2026 SCUOLA GIUSEPPE MANNO	Monumenti Aperti è un'importante iniziativa culturale che coinvolge ogni anno numerosi studenti delle scuole della città, permettendo loro di diventare mediatori e guide per il pubblico che desidera scoprire luoghi del Patrimonio spesso poco conosciuti ai residenti e al grande pubblico. L'evento prevede che ogni scuola adotti un monumento o un sito, e che per un intero fine settimana gli studenti accompagnino il pubblico alla scoperta dei monumenti, testimonianze della storia della città. Da diversi anni gli studenti della scuola Manno partecipano con grande entusiasmo e	SECONDARIA	MANNO	9 CLASSI DELLA MANNO, GLI ALUNNI PARTECIPARANNO ALL'EVENTO SU BASE VOLONTARIA	SABRINA CARA	PALA B., PIREDDU V., PEDDES F., ZACCHEDDU P., MUSCAS G., PILLERI S.; FIGUS A.; SENIS S.; CABRAS ERIKA	NESSUNO	ASSOCIAZIONE CULTURALE SANT'EULALIA, PARROCCHIA DI SANT'EULALIA, CHIESA DEL SANTO SEPOLCRO	SENZA ONERI PER LA SCUOLA
DADA MANNO	Il progetto nasce dalla necessità contingente di limitare il numero delle persone occupanti gli spazi al terzo piano salvaguardando la qualità dell'offerta formativa tradizionalmente svolta nel Plesso, già contraddistinta da diversi anni da una didattica laboratoriale. La soluzione progettuale qui proposta prevede una formula DADA mista ossia non estesa a tutte le classi del Plesso per tutti i giorni della settimana, bensì strutturata a rotazione per una o due mattinate alla settimana per ciascuna classe nelle quali si applicherà	SECONDARIA	MANNO	Tutte le 9 classi del Plesso Manno della Scuola Sec. I grado PLESSO MANNO	PIERGIORGIO ZACCHEDDU	tutti i docenti in servizio presso il plesso Manno; LE COLLABORATRICI SCOLASTICHE DELLA MANNO	NESSUNO	COMUNE DI CAGLIARI	FONDI DI BILANCIO
BIENVENIDOS! CORSO DI INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELLA LINGUA SPAGNOLA	Il progetto si propone di arricchire l'offerta formativa relativa allo studio delle lingue straniere, introducendo, seppur in forma semplificata ed esclusivamente incentrata sulle abilità orali (comprensione e produzione), lo studio della lingua spagnola. L'utilizzo da un lato della piattaforma di e-learning linguistico Babbel e dall'altro del laboratorio linguistico che consente una pluralità di esercizi sia di ascolto che di produzione individuale, a coppie e di gruppo, consentirà al docente di creare le condizioni ottimali per svolgere in chiave comunicativa alcuni contenuti relativi al livello	SECONDARIA	MANNO, SPANO	CLASSI PRIME E SECONDE SCUOLA MANNO E SPANO	PIERGIORGIO ZACCHEDDU	PEDDES F.	NESSUNO	NESSUNO	FONDI DI BILANCIO

NOME PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	ORDINI DI STUDI	PLESSO/I	CLASSI / SEZIONI E ALUNNI COINVOLTI	DS / DOCENTE REFERENTE o GENITORE PROPONENTE	PERSONALE INTERNO COINVOLTI	ESTERNI	ASSOCIAZIONI, SCUOLE ED ENTI COINVOLTI	SOSTENITORI, SPONSOR, FINANZIATORI PATERNARIATO
MANNO GIORNALISMO (Manno News + Manno Radio + Manno TV)	Il progetto si propone come un laboratorio di simulazione aziendale: gli alunni partecipanti verranno coinvolti attivamente nell'organizzazione di una redazione giornalistica multimediale, studiando e assumendo i ruoli e le procedure, nonché le nozioni di base del linguaggio giornalistico testuale e non testuale al Giornalismo. L'attività consentirà di creare le basi metodologiche e operative per avviare una regolare attività di pubblicazione di contenuti multimediali realizzati dai docenti e dagli alunni di tutte le classi nei tre strumenti	SECONDARIA, PRIMARIA	MANNO	TUTTE LE CLASSI MANNO, CLASSI QUINTE SATTA E DE AMICIS	PIERGIORGIO ZACCHEDDU	PIREDDU V., FIGUS A., CARA S., PILLERI S.; CABRAS ERIKA, LIGAS TIZIANA	NESSUNO	ASSOCIAZIONE CULTURALE SANT'EULALIA	Associazione Culturale Sant'Eulalia (Cagliari)
SCACCO MANNO	Il progetto, pur nella sua brevità, consentirà di creare le basi metodologiche e operative per avviare una regolare attività di studio e di pratica agonistica del gioco degli scacchi, affidando progressivamente alla gestione autonoma degli alunni partecipanti l'intero Progetto del Circolo Scacchistico scolastico. Gli alunni nel corso dell'anno scolastico cureranno sia la gestione delle partite del Campionato che l'attività di sensibilizzazione e coinvolgimento degli alunni e del personale scolastico non solo del Plesso Manno ma anche delle classi delle altre Scuole dell'Istituto, in	SECONDARIA	MANNO, SATTA	TUTTE LE CLASSI MANNO	PIERGIORGIO ZACCHEDDU	CORONA L., SARTORI A., MILLETTI S.; TEDDE M. TANIA, MASSIDDA M.	NESSUNO	FEDERAZIONE ITALIANA SCACCHI (FIS)	FIS (Federazione Italiana Scacchi); FONDI DI BILANCIO PER ACQUISTO TROFEI, MEDAGLIE E STAMPA ATTESTATI
OH LÀ LÀ 2026 – Settimana Internazionale della Lingua Francese e della Francofonia	Il progetto "Oh là là" (giunto alla sua 10 ^a edizione) consentirà agli alunni della Scuola secondaria di I grado "SPANO+MANNO" dell'Istituto Comprensivo "Satta-Spano-Manno-De Amicis" di Cagliari di partecipare alla "Settimana Internazionale della Lingua Francese e della Francofonia", la manifestazione che intorno alla data simbolica del 20 marzo festeggerà in tutto il mondo il Francese come lingua d'uso e di scambio culturale, professionale e quotidiano. L'evento è promosso dal Ministère de la Culture Française e dall'Organisation Internationale de la	SECONDARIA	MANNO, SPANO	Tutti gli alunni di tutte le classi dei Plessi Manno	PIERGIORGIO ZACCHEDDU	SARTORI A., CARA S.	NESSUNO	Institut Français / LEND Cagliari / Alliances Françaises / Ministère de la Culture Français / Organisation Internationale de la Francophonie	Institut Français / LEND Cagliari / Alliances Françaises / Ministère de la Culture Français / Organisation Internationale de la Francophonie; NESSUN ONERE PER LA SCUOLA
CONCERTO AL TEATRO LIRICO DI CAGLIARI	SI REPLICHERANNO I BRANI PREPARATI AL CAMPUS DI OROSEI A.S. 2024-2025 AL TEATRO LIRICO DI CAGLIARI INTORNO A MARZO	SECONDARIA	MANNO	3C ED EX ALUNNI DEL MUSICALE	GABRIELLA MUSCAS	TUTTI I DOCENTI DI STRUMENTO: MESSINA, FENU, BUZZA A., PILLERI S.	NESSUNO	TEATRO LIRICO DI CAGLIARI, COMUNE DI CAGLIARI; CONVITTO VITTORIO EMANUELE II DI CAGLIARI, ORGANIZZATORI DEL CAMPUS DI OROSEI	COSTI DI TRASPORTO STRUMENTI

NOME PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	ORDINI DI STUDI	PLESSO/I	CLASSI / SEZIONI E ALUNNI COINVOLTI	DS / DOCENTE REFERENTE o GENITORE PROPONENTE	PERSONALE INTERNO COINVOLTI	ESTERNI	ASSOCIAZIONI, SCUOLE ED ENTI COINVOLTI	SOSTENITORI, SPONSOR, FINANZIATORI PATERNARIATO
MILLE SUONI , MILLE COLORI	PROMUOVERE E RAFFORZARE LE ATTIVITA' MUSICALI IN GRADO DI RAFFORZARE LA STIMA DI SE E LA SOCIALITA' DEGLI ALUNNI; ACQUISTARE STRUMENTI MUSICALI E ACCESSORI NON PRESENTI A SCUOLA CHE E' NECESSARIO ACQUISTARE	SECONDARIA	MANNO	1C, 2C, 3C	GABRIELLA MUSCAS	TUTTI I DOCENTI DI STRUMENTO: BUZZA A., PILLERI S., FENU AMALIA, MESSINA F.	NESSUNO	COMUNE DI CAGLIARI	COSTI PER ACQUISTO STRUMENTI MUSICALI DA FONDI DI BILANCIO
SAGGI MUSICALI DI NATALE E DI FINE ANNO	IL SAGGIO DI NATALE SI SVOLGERA' PRESUMIBILMENTE AL TEATRINO DI SANT'EULALIA E QUELLO DI FINE ANNO SPERIAMO AL PICCOLO AUDITORIUM DI PIAZZETTA DETTORI. LE MANIFESTAZIONI PREVEDONO ESECUZIONI DEGLI ALUNNI SIA IN FORMA SOLISTICA CHE IN PICCOLE ENSEMBLE E ORCHESTRALI	SECONDARIA PRIMARIA	MANNO	1C, 2C, 2C	GABRIELLA MUSCAS	TUTTI I DOCENTI DI STRUMENTO: BUZZA A., PILLERI S., FENU AMALIA, MESSINA F.	NESSUNO	NESSUNA	COMPARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE; NESSUN COSTO PER LA SCUOLA, IN ORARIO CURRICOLARE
OPEN DAY	PROMUOVERE L'OFFERTA FORMATIVA DEL NOSTRO ISTITUTO	SECONDARIA	MANNO	1C, 2C, 3C	GABRIELLA MUSCAS	TUTTI I DOCENTI DI STRUMENTO: BUZZA A., PILLERI S., FENU AMALIA, MESSINA F. E ALTRI DOCENTI DEL PLESSO MANNO	NESSUNO	NESSUNO	NESSUN COSTO PER LA SCUOLA
MUSICA PER DANZARE	Il progetto si avvale di un primo approccio del far musica legato strettamente al movimento ed alla danza popolare in una dimensione ludica. Il gioco danzato e la danza in cerchio sono intesi come attività espressivo-motorie, che si costruiscono insieme alla musica. L'ascolto di una frase musicale o di un ritmo, l'apprendimento di una sequenza di passi o gesti su una frase melodica o ritmica suonata dal vivo, lo sperimentare una danza in cerchio porta all'interiorizzazione intima di quel dato ritmo e di quella data melodia, che gradualmente verranno poi realizzati attraverso lo strumento musicale. I docenti applicano la Metodologia attiva (C.E.M.E.A. e Orff), finalizzata ad un coinvolgimento attivo	SECONDARIA	MANNO	2C, 3C	AMALIA FENU	Docenti di strumento musicale (Prof.ssa Muscas, prof.Pilleri, prof.Buzza e pro.ssa Porrà, prof. Ssa Fenu e prof.Messina), Docente di Musica (Prof.Milia), Docenti della Scuola Primaria Satta e della Scuola Primaria di via Falzarego (Maria Antonietta Spanu.	una formatrice esperta della cooperativa C.E.M.E.A. della Sardegna (Centri di Esercitazione alla Metodologia dell'Educazione Attiva), genitori e parenti degli alunni, cittadinanza	C.E.M.E.A. della Sardegna (Centri di Esercitazione alla Metodologia dell'Educazione Attiva)	PIANO DELLE ARTI: MIM

NOME PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	ORDINI DI STUDI	PLESSO/I	CLASSI / SEZIONI E ALUNNI COINVOLTI	DS / DOCENTE REFERENTE o GENITORE PROPONENTE	PERSONALE INTERNO COINVOLTI	ESTERNI	ASSOCIAZIONI, SCUOLE ED ENTI COINVOLTI	SOSTENITORI, SPONSOR, FINANZIATORI PATERNARIATO
MONUMENTI IN MUSICA	Il progetto “Monumenti in Musica” nasce in sinergia con l'iniziativa cittadina “Monumenti Aperti” e ha come obiettivo quello di arricchire l’esperienza di visita ai siti storici con interventi musicali eseguiti dagli studenti delle classi 1CM, 2CM e 3CM. Durante la manifestazione, i partecipanti si esibiranno in formazioni orchestrali, in piccoli gruppi o come solisti, offrendo brani di musica classica e leggera con un repertorio che coinvolge strumenti come percussioni, chitarra, pianoforte e violino. Le performance avranno funzione sia di accompagnamento sonoro alle visite guidate, sia di intrattenimento musicale nelle aree esterne ai monumenti durante le attese.	SECONDARIA	MANNO	1C, 2C, 3C	SIMONE PILLERI	Prof.ssa Gabriella Muscas Prof. Alessio Buzza Prof. Francesco Messina Prof.ssa Amalia Fenu Prof.ssa Stella Porrà	NESSUNO	Associazione Culturale Sant’Eulalia, Parrocchia di Sant’Eulalia, Chiesa del Santo Sepolcro	NESSUN COSTO A CARICO DELLA SCUOLA
SCUOLA ATTIVA KIDS & JUNIOR	Il progetto attiva Junior prevede un percorso sportivo dedicato a tutte le classi dalla 1ª alla 3ª, incentrato su due discipline sportive, scelte dall’Istituzione scolastica in fase di adesione al progetto. Prevede l’adesione attraverso la piattaforma dedicata e la scelta delle due discipline sportive da presentare alle classi. Successivamente il progetto sarà caratterizzato da: Settimane di sport dove per ogni classe coinvolta, un tecnico federale, prioritariamente selezionato tra coloro in possesso di Diploma ISEF o Laurea in Scienze Motorie e con esperienza nelle attività per i ragazzi della fascia di età della Scuola secondaria di I grado, collabora con l’Insegnante di Educazione Fisica,	PRIMARIA, SECONDARIA	SATTA, DE AMICIS, MANNO, SPANO	TUTTI GLI ALUNNI DELLA SECONDARIA DI I GRADO	LUCA CORONA	STEFANO MELIS, PATRIZIA PIRAS	un tecnico federale con delle attività sportive che verranno selezionate	CONI SPORT E SALUTE, MIM, FEDERAZIONI SPORTIVE	MIM, CONI SPORT E SALUTE, FEDERAZIONI SPORTIVE NAZIONALI
CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO, GIOCHI DELLA GIOVENTU' E COMPETIZIONI SPORTIVE SCOLASTICHE	Le competizioni avranno inizio indicativamente a dicembre 2025. I docenti saranno impegnati con gli alunni iscritti al Centro Sportivo Scolastico esclusivamente durante l’orario scolastico, sia nelle competizioni sportive scolastiche sia nella partecipazione ai Giochi della Gioventù, fatto salvo il caso di passaggio di turno e qualificazione per le fasi nazionali di una specifica disciplina. Giorno, data e sede degli eventi saranno definiti dal comitato provinciale. Le discipline a cui l’Istituto prenderà parte con le proprie rappresentative saranno: Corsa Campestre, Pallavolo, Atletica leggera, Giochi della Gioventù.	SECONDARIA	MANNO, SPANO	TUTTI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA I grado (plessi Spano e Manno)	LUCA CORONA	STEFANO MELIS, CC.SS. IN TURNO	TECNICI FEDERALI	Tecnici federali di alcune delle discipline selezionate.	MIM, CONI SPORT E SALUTE, CIP, FEDERAZIONI SPORTIVE, FIS
COPPA QUARTIERI	La Coppa Quartieri prevede incontri di 5 discipline diverse (badminton, basket, calcio, pallavolo e gare di atletica) con l’intento di promuovere e garantire l’inclusione dei minori attraverso lo sport. Tutte le discipline verranno svolte il 26 novembre presso l’Unipol Domus dalle ore 8:30 alle ore 14:00. Giornata in cui verrà organizzata un’uscita didattica a cui prenderanno parte tutte le classi della scuola secondaria Spano - Manno per assistere alle competizioni.	SECONDARIA	MANNO, SPANO	TUTTI GLI ALUNNI DELLA SECONDARIA PLESSI MANNO E SPANO	LUCA CORONA	STEFANO MELIS E COLLABORATORI SCOLASTICI		Fondazione Carlo Enrico Giulini, Società Cagliari Calcio, USR Sardegna, Garante dell’infanzia e dell’adolescenza della Regione Sardegna.	Fondazione Carlo Enrico Giulini, Società Cagliari Calcio, USR Sardegna, Garante dell’infanzia e dell’adolescenza della Regione Sardegna.; NESSUN COSTO PER LA SCUOLA

NOME PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	ORDINI DI STUDI	PLESSO/I	CLASSI / SEZIONI E ALUNNI COINVOLTI	DS / DOCENTE REFERENTE o GENITORE PROPONENTE	PERSONALE INTERNO COINVOLTI	ESTERNI	ASSOCIAZIONI, SCUOLE ED ENTI COINVOLTI	SOSTENITORI, SPONSOR, FINANZIATORI PATERNARIATO
GIOCAFIPE	L'attività del docente di educazione fisica si svolge di concerto con il tecnico FIPE nelle ore curricolari. Il programma didattico del nostro progetto si basa sulle indicazioni ministeriali relative all'Educazione Motoria nella Scuola, si pone la finalità di promuovere lo sviluppo delle capacità sensoriali e percettive, il consolidamento degli schemi motori e posturali, lo sviluppo delle espressioni motorie durante lo sport, valutando le proprie capacità in una fase finale di verifica e la possibilità di rappresentare la scuola ai giochi studenteschi.	SECONDARIA	MANNO, SPANO	TUTTI GLI ALUNNI DELLA SECONDARIA PLESSI MANNO E SPANO	LUCA CORONA	STEFANO MELIS	Tecnici Specialisti della Federazione Italiana Pesistica	FEDERAZIONE ITALIANA PESISTICA (FIPE), SOCIETA' SPORTIVA G.S. VIGILI DEL FUOCO CAGLIARI	Comitato Regionale FIPE - Società Sportiva G.S. Vigili del Fuoco Cagliari; NESSUN COSTO PER LA SCUOLA
BASEBALL	Promuovere il miglioramento delle capacità motorie e della consapevolezza corporea attraverso attività fisiche mirate e inclusive e insegnamento delle principale tecniche e regole di gioco del baseball	SECONDARIA	SPANO, MANNO	TUTTE LE CLASSI PRIME SPANO E MANNO	LUCA CORONA	STEFANO MELIS	Esperto scelto dalla Federazione Italiana Baseball	FEDERAZIONE ITALIANA BASEBALL SOFTBAL (FIBS)	NESSUN COSTO PER LA SCUOLA
RACCHETTE IN CLASSE	Il progetto comune degli sport di racchetta nasce dall'integrazione di due progetti, recepiti, riadattati e divulgati in condivisione, enfatizzando il principio didattico della MULTILATERALITA' (proposta didattica orientata sullo sviluppo simultaneo delle aree mentale, motoria, tattica e tecnica). Specifiche figure, già laureate in Scienze Motorie o in possesso del Diploma ISEF, o con la qualifica di 3°e 4° livello tecnico federale, dotate sia di mezzi didattici per l'avviamento ludico, sia di manuali e linee guida specifiche, saranno appositamente formate e abilitate a promuovere insieme tali giochi sportivi di racchetta nella scuola. <i>Il progetto prevede una serie di lezioni</i>	SECONDARIA	MANNO, SPANO	TUTTE LE CLASSI PRIME SPANO E MANNO di primo grado (plessi Spano e Manno)	LUCA CORONA	STEFANO MELIS	NESSUNO	FEDERAZIONE ITALIANA TENNIS PADEL	NESSUN COSTO PER LA SCUOLA
BUSSOLA	Il progetto parte dall'esperienza che Guardavanti e ISMU hanno sviluppato nel periodo 2019 – 2023 nell'area di Milano e di Mestre e prevede un percorso coordinato tra scuole secondarie di primo e secondo grado con due finalità. Da un lato sviluppare interventi finalizzati ad aumentare il numero di studenti con background migratorio che si iscrivono ai licei e istituti tecnici, supportandoli per superare gli ostacoli che possono incontrare nell'accedere a percorsi di studio liceali;	SECONDARIA	MANNO, SPANO	TUTTI GLI ALUNNI CON BACKGROUND MIGRATORIO SU BASE VOLONTARIA	FRANCESCO PEDDES	TUTTI DI DOCENTI DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI COINVOLTE DELLE SCUOLE MANNO E SPANO	LUCA SIDDU	LICEO SIOTTO DI CAGLIARI, CASA EMMAUS DI IGLESIAS, Veneto (comuni di Campodarsego, Cadoneghe e Padova, nella provincia di Padova); Marche (comune di Porto Sant’Elpidio, nella provincia di Fermo); Basilicata (comune di Policoro, nella provincia di Matera);	FONDAZIONE ISMU DI MILANO, NESSUN COSTO PER LA SCUOLA

NOME PROGETTO	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO	ORDINI DI STUDI	PLESSO/I	CLASSI / SEZIONI E ALUNNI COINVOLTI	DS / DOCENTE REFERENTE o GENITORE PROPONENTE	PERSONALE INTERNO COINVOLTI	ESTERNI	ASSOCIAZIONI, SCUOLE ED ENTI COINVOLTI	SOSTENITORI, SPONSOR, FINANZIATORI PATERNARIATO
ORIENTA SPANO MANNO (PON ORIENTAMENTO SCUOLA SECONDARIA I GRADO)	Scopo del progetto limitare e possibilmente prevenire il sorgere del Drop Out attraverso interventi di tutoraggio, mentoring in favore di studenti con svantaggi sociali, disabilità o disturbi comportamentali o dell'apprendimento; I moduli didattici si porranno, quindi, come obiettivo primario quello di riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico, nei plessi del nostro Istituto particolarmente disagiate, intervenendo in modo mirato su gruppi di alunni con difficoltà e bisogni specifici e	SCUOLA SECONDARIA	SPANO, MANNO	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	ANTONELLO PIGA	DOCENTI INTERNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO CHE ADERIRANNO ALLA LINEA D'INTEVENTO			PON 2021-2027