

NUCLEI TEMATICI	LIVELLO DI APPRENDIMENTO					
	INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
	4/5	6	7	8	9	10
Conoscere ed esprimere le proprie emozioni	Le conoscenze sui temi proposti sono carenti, episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente. L'alunno rielabora e mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni. L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente. L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro. L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro. L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi. L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza.
Interagire positivamente e costruttivamente con gli altri						
Comprendere il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale						
Conoscere l'importanza di una sana alimentazione per la propria salute						
Conoscere, condividere e rispettare le principali regole di comportamento						
Riconoscere e rispettare i valori sanciti nella Carta						

Utilizzare le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione in contesti comunicativi concreti	L'alunno utilizza le tecnologie, i linguaggi dei social network non sempre in modo appropriato e rispettoso nei confronti del prossimo	L'alunno ha un atteggiamento riflessivo e cauto nell'utilizzo delle tecnologie informatiche ma non sempre ne comprende i rischi sebbene usi un linguaggio appropriato	L'alunno è ben consapevole dei rischi della rete e usa un linguaggio appropriato nei social e nelle piattaforme nel rispetto della privacy	L'alunno è ben informato sulla rete internet, ha adeguate conoscenze del mondo high-tech e sa adeguatamente schivare insidie e pericoli, usando un linguaggio adeguato	L'alunno sa muoversi con disinvoltura in internet e nei social network; ha consapevolezza dei rischi della rete ed è sempre rispettoso della dignità altrui	L'alunno ha conoscenze approfondite del sistema informatico e della privacy; sa utilizzare le app, le piattaforme e i social network in modo vantaggioso e pro attivo e sempre nel rispetto del prossimo
Comprendere i vantaggi della comunicazione sui social network e i relativi rischi						

METODO DI VALUTAZIONE

Al termine del quadrimestre ogni docente propone una valutazione e la media dei voti darà luogo al voto finale di scrutinio (da arrotondare per eccesso o difetto)