

Rubriche di valutazione del comportamento

Scuola Primaria					
	Livello AVANZATO	Livello AVANZATO	Livello INTERMEDIO	Livello BASE	Livello IN VIA D'ACQUISIZIONE
COMPETENZE DI CITTADINANZA	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
Imparare ad Imparare	Organizza il proprio lavoro efficacemente e in piena autonomia. Acquisisce nuove conoscenze e abilità sfruttando quelle pregresse in modo esperto	Organizza il proprio lavoro in modo adeguato e in autonomia. Acquisisce nuove conoscenze e abilità sfruttando quelle	Organizza il proprio lavoro con discreta autonomia. Acquisisce nuove conoscenze e abilità sfruttando quelle pregresse in modo	Organizza in modo essenziale il proprio lavoro. Acquisisce nuove conoscenze e abilità sfruttando quelle pregresse in modo frammentario.	Organizza il proprio lavoro in modo episodico ed inadeguato. Acquisisce nuove conoscenze e abilità sfruttando quelle

		pregresse in modo adeguato	schematico ma adeguato.		pregresse in modo approssimativo
Comunicare	Utilizza efficacemente tutte le forme di comunicazione, per manifestare opinioni, emozioni e sentimenti.	Utilizza varie forme di comunicazione, per manifestare opinioni, emozioni e sentimenti.	Utilizza alcune forme di comunicazione, per manifestare opinioni, emozioni e sentimenti	Utilizza semplici forme di comunicazione, per manifestare opinioni e sentimenti.	Ha difficoltà a utilizzare forme di comunicazione per manifestare opinioni e sentimenti.
Collaborare e Partecipare	Partecipa in modo produttivo e pertinente alla vita della classe e alle attività scolastiche. Assume un atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.	Partecipa in modo costruttivo alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collabora in maniera attenta e leale con adulti e pari.	Partecipa costantemente alla vita della classe e alle attività scolastiche. Collabora correttamente con adulti e pari.	Partecipa con discontinuità alla vita della classe e alle attività scolastiche. Se guidato collabora con adulti e pari.	Partecipa in modo estremamente discontinuo alla vita della classe alle attività scolastiche. Ha difficoltà a collaborare con adulti e pari.
Agire in modo autonomo e responsabile	È attivo e responsabile nel gruppo classe, rispetta pienamente regole e bisogni altrui. Porta a termine in modo accurato e puntuale gli le consegne e le attività, dimostrando grande senso di responsabilità	È inserito nel gruppo classe, rispetta abitualmente regole e bisogni altrui. Porta a termine in modo pertinente e puntuale le consegne e le attività.	È inserito nel gruppo classe e rispetta regole e bisogni altrui. Porta a termine le consegne in modo adeguato.	È inserito nel gruppo classe e rispetta poco le regole e bisogni altrui. Solo se seguito e sollecitato porta a termine le consegne.	È inserito nel gruppo classe ma ha difficoltà a rispettare le regole e i bisogni altrui. Non porta a termine le attività assegnate.
Risolvere Problemi	Individua puntualmente strategie per la soluzione di problemi in numerosi contesti relazionali.	Individua strategie per la soluzione di problemi in diversi contesti relazionali	Individua strategie per la soluzione di problemi in alcuni contesti relazionali	Individua strategie per la soluzione di problemi solo in ristretti contesti noti.	Ha difficoltà ad individuare strategie per la risoluzione dei problemi.

Individuare collegamenti e relazioni (QUARTE E QUINTE)	Utilizza costantemente le conoscenze apprese. Crea autonomamente collegamenti tra nuove informazioni e sa trasferirli in altri contesti.	Utilizza le conoscenze apprese. Crea collegamenti tra nuove informazioni e sa trasferirli in altri contesti.	Utilizza le conoscenze apprese. Stabilisce alcuni collegamenti tra nuove informazioni.	Utilizza limitatamente le conoscenze apprese e stabilisce semplici collegamenti solo se guidato.	Utilizza solo poche conoscenze e riesce e ha difficoltà a stabilire collegamenti tra informazioni.
Acquisire e Interpretare l'informazione (QUARTE E QUINTE)	Ricerca e reperisce autonomamente informazioni da varie fonti. Argomenta in modo critico e con precisione le conoscenze acquisite e prende decisioni.	Ricerca e reperisce informazioni da varie fonti. Argomenta in modo adeguato le conoscenze acquisite e generalmente prende decisioni.	Ricerca e reperisce informazioni da alcune fonti. Argomenta in modo essenziale le conoscenze acquisite.	Ricerca e reperisce informazioni da fonti con superficialità. Argomenta in modo essenziale le conoscenze acquisite.	Solo se guidato ricerca e reperisce informazioni ma ha difficoltà ad argomentare in modo chiaro.