

Rubriche di Valutazione

Scuola Primaria Classi 1-2-3					
- COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie; - competenza digitale					
DISCIPLINA :TECNOLOGIA					
DEFINIZIONE DEL LIVELLO					
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
VEDERE E OSSERVARE	Osserva oggetti d'uso comune per individuarne la funzione.	In situazioni note e con l'aiuto del docente, osserva gli oggetti e riesce a procedere nel lavoro.	Osserva oggetti d'uso comune e individua la funzione in modo corretto in tutte le situazioni note.	Osserva oggetti d'uso comune in modo corretto e ne individua la funzione in situazioni note, utilizzando indicazioni e materiali forniti dai docenti o trovate in modo autonomo.	Osserva oggetti d'uso comune in modo corretto e preciso in tutte le situazioni note e non note, utilizzando indicazioni e materiali forniti dai docenti o trovate in modo autonomo
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Utilizza semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento.	In situazioni note e con la guida del docente, segue istruzioni e utilizza semplici	Segue istruzioni e utilizza semplici strumenti anche digitali in situazioni note.	Utilizza in modo corretto semplici strumenti anche digitali.	Utilizza in modo appropriato e sicuro semplici strumenti anche digitali, in

		strumenti anche digitali in modo incerto.			situazioni note e non note.
--	--	---	--	--	-----------------------------

Scuola Primaria Classi 4-5					
- COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie; - competenza digitale					
DEFINIZIONE DEL LIVELLO					
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI VALUTAZIONE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
VEDERE E OSSERVARE	Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento. Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le	Utilizza strumenti di uso quotidiano in modo appropriato ma con la guida dell'insegnante. Conosce le parti del computer e utilizza alcune funzioni con la supervisione dell'insegnante in semplici giochi.	Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano e ne denomina le parti principali. Conosce le parti del computer e utilizza alcune funzioni, seguendo le istruzioni impartite, in semplici giochi.	Conosce e utilizza semplici oggetti e ne descrive il funzionamento in modo corretto.	Conosce e utilizza semplici oggetti e ne descrive il funzionamento in modo corretto preciso e creativo, in situazioni note e non note.

	funzioni e i limiti della tecnologia attuale.				
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Segue istruzioni d'uso ed utilizza semplici strumenti anche digitali per l'apprendimento.	Segue istruzioni ed utilizza semplici strumenti anche digitali in modo confuso ed incerto, in situazioni note e con l'aiuto del docente.	Segue istruzioni ed utilizza semplici strumenti anche digitali in situazioni note.	Segue scrupolosamente le istruzioni ed utilizza semplici strumenti digitali in modo corretto.	Segue scrupolosamente le istruzioni ed utilizza gli strumenti digitali in modo corretto, approfondito e sicuro, in situazioni note e non note.