

TABELLA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIMA E SECONDA

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Conoscere ed esprimere le proprie emozioni	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate. L'alunno mette in atto in modo sporadico le abilità connesse ai temi trattati. Non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto dei docenti e dei compagni. L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e vicini alla propria esperienza. Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica, attraverso la mediazione dei docenti.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. Il lavoro dell'alunno è autonomo. Dimostra di saper collegare le conoscenze alle esperienze vissute. Adotta, sia a scuola che fuori, atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno dimostra di saper lavorare in autonomia e saper collegare le conoscenze alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Mostra grande consapevolezza nell'adottare atteggiamenti e comportamenti coerenti con l'educazione civica. Porta contributi personali e originali e si assume la responsabilità verso il lavoro e le altre persone.
Interagire positivamente e costruttivamente con gli altri				
Conoscere, condividere e rispettare le principali regole di comportamento				
Conoscere, utilizzare, rispettare gli spazi, gli arredi e i materiali comuni				
Conoscere e rispettare la natura e l'ambiente circostante				
Usare in modo consapevole le nuove tecnologie				

CLASSE TERZA

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Riconoscere e valorizzare le diversità	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate. L'alunno mette in atto in modo sporadico le abilità connesse ai temi trattati. Non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto dei docenti e dei compagni. L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e vicini alla propria esperienza. Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica, attraverso la mediazione dei docenti.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. Il lavoro dell'alunno è autonomo. Dimostra di saper collegare le conoscenze alle esperienze vissute. Adotta, sia a scuola che fuori, atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno dimostra di saper lavorare in autonomia e saper collegare le conoscenze alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Mostra grande consapevolezza nell'adottare atteggiamenti e comportamenti coerenti con l'educazione civica. Porta contributi personali e originali e si assume la responsabilità verso il lavoro e le altre persone.
Conoscere, condividere e rispettare le principali regole di comportamento				
Conoscere l'impatto che l'uomo esercita sull'ambiente e viceversa				
Comprendere il valore dei diritti e dei doveri nel conteso sociale				
Impegnarsi personalmente e collaborare con gli altri per tutelare la salute e il benessere di tutti				
Utilizzare le più comuni tecnologie in contesti comunicativi concreti				

CLASSI QUARTA E QUINTA

	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Interagire positivamente e costruttivamente con gli altri	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate. L'alunno mette in atto in modo sporadico le abilità connesse ai temi trattati. Non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto dei docenti e dei compagni. L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e vicini alla propria esperienza. Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica, attraverso la mediazione dei docenti.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. Il lavoro dell'alunno è autonomo. Dimostra di saper collegare le conoscenze alle esperienze vissute. Adotta, sia a scuola che fuori, atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno dimostra di saper lavorare in autonomia e saper collegare le conoscenze alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Mostra grande consapevolezza nell'adottare atteggiamenti e comportamenti coerenti con l'educazione civica. Porta contributi personali e originali e si assume la responsabilità verso il lavoro e le altre persone.
Comprendere il valore dei diritti e dei doveri nel contesto sociale				
Riconoscere e rispettare i valori sanciti nella Carta Costituzionale				
Impegnarsi personalmente e collaborare con gli altri per tutelare la salute e il benessere di tutti				
Sviluppare la capacità di integrazione e partecipazione attiva all'interno di relazioni sociali sempre più vaste e complesse				
Riflettere sulla questione ambientale				
Manifestare sensibilità, rispetto e impegno civico per				

il patrimonio storico, culturale e artistico				
Utilizzare le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, in contesti comunicativi concreti				
Comprendere i vantaggi della comunicazione sui social network e i relativi rischi				