



ISTITUTO COMPRENSIVO SATTÀ SPANO DE AMICIS

VIA G. M. ANGIOY, 8 – 09124 CAGLIARI

Tel. 070 663225

Indirizzo Mail: caic867003@istruzione.it

Indirizzo PEC: caic867003@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutocomprensivosattaspanodeamicis.edu.it

Anno Scolastico 2020-2021

RELAZIONE E VERIFICA FINALE PEI

Alunno/a:	
Classe:	
Docente di sostegno:	
Ordine Scuola:	
Plesso:	

RELAZIONE FINALE SUL PERCORSO ANNUALE DELL' ALUNNO OBIETTIVI RAGGIUNTI E AREE NELLE QUALI E' ANCORA NECESSARIO INTERVENIRE.

--

GLI OBIETTIVI DEL PEI SONO STATI RIMODULATI

☐ No

☐ Sì (specificare..)

Il docente di sostegno ha cercato di mantenere l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e gli altri docenti curricolari, o ove non sia stato possibile, con la famiglia/tutori dell'alunno stesso, predisponendo materiale personalizzato da far fruire con modalità specifiche di didattica a distanza concordate con la famiglia medesima /tutori, nonché di monitorare, attraverso feedback periodici lo stato di realizzazione del PEI, che rimane il punto di riferimento dell'intera azione didattica (Specificare...)

SINTESI DELLA SITUAZIONE EDUCATIVO-FORMATIVA
IN RIFERIMENTO ALLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

La didattica digitale integrata è stata effettuata nei seguenti periodi:

Dalal..... per la seguente motivazione: ☐ plesso chiuso ☐ classe in quarantena

Dalal..... per la seguente motivazione: ☐ plesso chiuso ☐ classe in quarantena

Dalal..... per la seguente motivazione: ☐ plesso chiuso ☐ classe in quarantena

MODALITA' DI EROGAZIONE DELLE ATTIVITA'		
☐ SINCRONA <i>(interazione immediata tra l'insegnante e la classe o con l'alunno, previo accordo sulla data e sull'ora del collegamento);</i>	☐ ASINCRONA <i>(trasmissione dei materiali, delle indicazioni di studio, delle esercitazioni da parte dell'insegnante in un dato momento e fruizione da parte dello studente in un tempo a sua scelta, ma in un arco temporale indicato dall'insegnante)</i>	☐ MISTA <i>(impiego di entrambe le modalità)</i>

PIATTAFORME	CANALI di COMUNICAZIONE	STRUMENTI	MATERIALI
☐ Registro elettronico ARGO ☐ (versione web e app) ☐ Edmodo ☐ G Suite ☐ Altro....	☐ Posta elettronica ☐ Classroom ☐ Meet ☐ Video lezioni in presenza ☐ Telefono	☐ Smartphone ☐ Tablet ☐ Pc/Notebook ☐ Scanner ☐ Stampante	☐ Materiale didattico comune ☐ (quaderni, matite....) ☐ Libro di testo ☐ Libro di testo digitale ☐ Testi didattici di supporto ☐ Schede personalizzate ☐ Strumenti compensativi ☐ Materiale strutturato ☐ Video-lezioni registrate ☐ Video online ☐ selezionati o creati dai docenti ☐ Questionari e test online ☐ Giochi interattivi power point

MODALITÀ DI VERIFICA IN CASO DI DID		
Scritta	Orale	Altro
☐ Elaborati e quesiti personalizzati assegnati e restituiti tramite Registro Elettronico, Piattaforma o altri canali di comunicazione ufficiali. ☐ Altro ...	☐ Intervento nelle videoconferenze ☐ Altro...	☐ Feedback, da parte delle famiglie/tutori, sulle attività proposte e restituite all'insegnante secondo le modalità precedentemente concordate. ☐ La verifica è stata effettuata al rientro in presenza ☐ Altro...

Progettazione disciplinare che si intende adottare per l'anno scolastico 2021-2022

Disciplina: 	☐ A - Segue la progettazione didattica della classe e si applicano gli stessi criteri di valutazione ☐ B - Rispetto alla progettazione didattica della classe sono applicate le seguenti personalizzazioni in relazione agli obiettivi di apprendimento (conoscenze, abilità, traguardi di competenze) e ai criteri di valutazione _____
Disciplina: 	☐ A - Segue la progettazione didattica della classe e si applicano gli stessi criteri di valutazione ☐ B - Rispetto alla progettazione didattica della classe sono applicate le seguenti personalizzazioni in relazione agli obiettivi di apprendimento (conoscenze, abilità, traguardi di competenze) e ai criteri di valutazione _____
Disciplina: 	☐ A - Segue la progettazione didattica della classe e si applicano gli stessi criteri di valutazione ☐ B - Rispetto alla progettazione didattica della classe sono applicate le seguenti personalizzazioni in relazione agli obiettivi di apprendimento (conoscenze, abilità, traguardi di competenze) e ai criteri di valutazione _____

PROPOSTA ORE DI SOSTEGNO E EDUCATIVA SCOLASTICA SPECIALISTICA PER L'A.S. 2021/22 (ai sensi dell' Art. 7, lettera d) D.Lgs 66/2017

Il GLO riunitosi in dataorarioconvocato in modalitàin datan. protocollo.....

Vista la diagnosi funzionale rilasciata dadata.....neuropsichiatra infantile dott.....
 Sintesi della diagnosi.....

Vista la certificazione per l'accertamento dell'handicap ai sensi della legge 104/92 rilasciata in data
 In situazione di gravità art. 3 comma 3 ☐SI ☐NO

Tenuto conto della richiesta di iscrizione dell'alunno/a alla scuola ☐infanzia ☐primaria ☐secondaria di I°
 con frequenza di n.....ore settimanali

Letta e approvata la verifica finale del Pei

Propone per l'anno scolastico 2021/22
I seguenti interventi necessari per garantire il diritto allo studio e la frequenza

Numero di ore di sostegno richieste

Assistenza specialistica all'autonomia e/o comunicazione n.ore.....

Comunicazione:

☐ assistenza a alunni/e privi della vista

☐ assistenza a alunni/e privi dell'udito

☐ assistenza a alunni/e con disabilità intellettive e disturbi del neurosviluppo

Educazione e sviluppo dell'autonomia, nella:

☐ cura di sé ☐ mensa ☐ altro (specificare)

Assistenza di base

☐ igienica

☐ spostamenti

☐ mensa

☐ altro (specificare.....)

Docenti Classe		