



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico

Ufficio terzo

I.C. "SATTÀ-SPANO-DE AMICIS" CAGLIARI
Prot. 0001456 del 04/02/2021
07-05 (Entrata)

Ai Dirigenti Scolastici
delle scuole di ogni ordine e grado
LORO SEDI

Oggetto: Protocollo d'intesa tra il MI e la PCM – Dipartimento per le politiche antidroga - siglato in data 7 agosto 2017 e successivo accordo di collaborazione ex art. 15 della legge n. 241 del 1990 sottoscritto in data 18 dicembre 2017. Seconda edizione del piano di formazione per i docenti.

Facendo seguito alla nota **n. 173 del 19.1.2021** con la quale si comunicava l'avvio della seconda edizione della formazione di cui all'oggetto, si allega alla presente il programma del corso di formazione (**all.1**)

Si coglie l'occasione per comunicare che le iscrizioni al corso dovranno avvenire entro la data del **25 febbraio 2021**, registrandosi al seguente link: <http://liberidalledipendenze.indire.it/registrazione> e compilando tutti i campi richiesti.

I dirigenti scolastici dovranno iscriversi come docenti; al successivo accesso in piattaforma, sarà richiesto agli iscritti di specificare il proprio ruolo all'interno dell'istituzione scolastica. Ad esito della registrazione verrà inviata una mail di conferma dell'avvenuta iscrizione.

Si ricorda che l'iscrizione dovrà avvenire inserendo il codice meccanografico della sede centrale della scuola (per far partire la scelta dal menù a tendina si dovranno digitare sul primo campo relativo al codice meccanografico almeno due lettere).

L'avvio della formazione asincrona partirà, con l'apertura della piattaforma, **lunedì 1° marzo 2021** e si chiuderà il **7 aprile 2021**.

Si invita altresì a trasmettere la presente comunicazione ai docenti interessati.

Per ogni chiarimento è possibile contattare le Prof. Maria Costanza Cipullo al 0658492973 – email: mariacostanza.cipullo@posta.istruzione.it

IL DIRIGENTE
Paolo Sciascia