

Scuola secondaria di 1° grado
Programmazione disciplinare

Docente prof.

Disciplina

Classe

A.S. 2020 / 2021

1. Dati per l'elaborazione della programmazione

Situazione di partenza

Livello della classe	Tipologia della classe	Osservazioni
☐ medio alto ☐ medio ☐ medio basso ☐ basso ☐ altro	☐ vivace ☐ tranquilla ☐ collaborativa ☐ poco collaborativa ☐ problematica ☐ altro	

Fasce di livello

Individuate sulla base di		☐ prove di ingresso ☐ griglie di osservazione opportunamente predisposte dai docenti ☐ osservazioni sistematiche e dati pregressi ☐ informazioni fornite dalla scuola primaria ☐ altro
1.	Alunni che presentano un livello di preparazione alto	N. alunni Nominativi
2.	Alunni che presentano un livello di preparazione medio alto	N. alunni Nominativi
3.	Alunni che presentano un livello di preparazione adeguato	N. alunni Nominativi
4.	Alunni che presentano un livello di preparazione non adeguato	N. alunni Nominativi
5.	Alunni che presentano difficoltà comportamentali o forte demotivazione	N. alunni Nominativi
6.	Alunni con frequenza irregolare	N. alunni Nominativi

Casi particolari

cognome e nome	motivazioni	cause
1.....		
2.....		
3.....		
4.....		
5.....		
Legenda motivazioni A. gravi difficoltà di apprendimento B. difficoltà linguistiche (stranieri) C. disturbi comportamentali D. alunno H E. altro..... adulti Legenda presumibili cause 1. ritmi di apprendimento lenti 2. situazione familiare difficile 3. motivi di salute 4. svantaggio socio-culturale 5. scarsa motivazione allo studio 6. difficoltà di relazione con coetanei e/o 7. altro		

2. Percorsi per l'integrazione

Percorsi individualizzati e obiettivi specifici da raggiungere

3. Attività

Recupero – Consolidamento - Potenziamento

4. Percorsi

Nuclei fondamentali della disciplina d'insegnamento

5. Metodologie, mezzi, strumenti

Strategie/Tecniche didattiche

Mezzi e strumenti

--

6. Attività integrative

Progetti - Concorsi – Giornate speciali -

7. Verifica e valutazione

Modalità di verifica e criteri di valutazione

8. Obiettivi disciplinari

Esiti finali dell'insegnamento disciplinare espressi in termini di aspettative didattiche ed educative

9. Problemi

Principali problemi di natura educativa e/o didattica evidenti nella classe

10. Servizi della scuola

Funzionalità dei servizi della scuola per il raggiungimento degli obiettivi

Data _____

Firma _____