

Scuola secondaria di 1° grado

Progettazione di Classe

Coordinatore Prof.

A.S. 2020 / 2021

1. Consiglio di classe

Classe	Docenti	Materia

2. Dati sulla classe

	Totale	maschi	femmine
Numero alunni			

3. Situazione di partenza

Livello della classe	Tipologia della classe	Osservazioni
☐ medio alto ☐ medio ☐ medio basso ☐ basso ☐ altro	☐ vivace ☐ tranquilla ☐ collaborativa ☐ poco collaborativa ☐ problematica ☐ altro	

4. Situazione della classe – Aspetti cognitivi, comportamentali.

	Numero	Nominativi
Alunni che presentano un livello di preparazione alto		
Alunni che presentano un livello di preparazione medio alto		

Alunni che presentano un livello di preparazione adeguato		
Alunni che presentano un livello di preparazione non adeguato		
Alunni che presentano difficoltà comportamentali o forte demotivazione		
Alunni con frequenza irregolare		
Presentazione della classe		

3. Obiettivi formativi definiti in sede di Consiglio di classe

--

4. Progetti da realizzare nella classe

Progetto	Materie coinvolte

5. Metodologie concordate dai docenti

--

6. Strumenti e tecnologie utilizzati

--

8. Attività di recupero, di sostegno, di potenziamento. Eventuali percorsi differenziati per alunni svantaggiati e/o H.

--

9. Rapporti con le famiglie.

--

10. Esperienze integrative programmate (uscite didattiche, viaggi d'istruzione, conferenze, giornate speciali, etc.)

Periodo	Luogo	Discipline coinvolte

• COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA TRASVERSALI

IMPARARE AD IMPARARE:

- sviluppare e stimolare l'abilità di perseverare nell'apprendimento, di organizzare il proprio apprendimento sia a livello individuale che in gruppo.
- Stimolare la capacità di collaborare e comunicare con gli altri.
- Stimolare l'autonomia del singolo e nel contempo la consapevolezza dell'altro.
- Stimolare la capacità di individuare collegamenti e relazioni fra eventi, conoscenze e fenomeni.
- Sviluppare un pensiero riflessivo e critico.

LE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE:

- sviluppare le competenze personali, interpersonali e interculturali e tutte le forme di Comportamento utili che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa.
- Far comprendere i codici di comportamento e le maniere nei diversi ambienti in cui le persone agiscono.
- Per la competenza civica favorire la conoscenza di concetti e strutture sociopolitici (democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili).

SENSO DI INIZIATIVA E DI IMPRENDITORIALITÀ:

- Sviluppare la capacità di esprimere idee e tradurle in azione
- Sviluppare la creatività e l'innovazione
- Sviluppare la capacità di "rischiare" in senso costruttivo ovvero di pianificare e gestire progetti nel rispetto dei valori etici.

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI:

- Favorire la consapevolezza dell'importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni attraverso un'ampia varietà di mezzi di comunicazione, compresi la musica, le arti dello spettacolo, la letteratura e le arti visive.

13. Criteri collegiali concordati per la valutazione

--

Data _____

Firma del coordinatore di classe
