

A scuola di prossimità

Idee, esperienze e strumenti per un'alleanza educativa tra scuola e territorio

piccolescuole.indire.it/iniziativa/a-scuola-di-prossimita/

LUNEDÌ
22
GIUGNO



17.00 - 19.00

TAULÀ ROTONDA

Scuola e territorio: le ragioni di un'alleanza educativa

Moderano: Jose Mangione, Giusy Cannella, Laura Parigi (ricercatori Indire)
Relaziano: Andrea Momiroli - Marco Rossi Doria (FDO), Cristina Giachi-Massimo Castelli (ANCI), Francesco Monaco (Aree Interne), Massimo Belardinelli (Dirigente scolastico), Monica Guerra, pedagoga (UNIMIB)

Domande chiave: I lockdown per il contrasto alla pandemia ha inciso negativamente sulle fasce più deboli della popolazione con ricadute importanti anche in ambito educativo: è molto ampia la fascia degli esclusi dalla didattica a distanza, e sembrano essere in aumento le situazioni di svantaggio e fragilità. Con la riapertura delle scuole alla luce delle norme sanitarie di distanziamento si rischia di alimentare ulteriormente i divari, di ampliare le situazioni di svantaggio educativo? In che modo il territorio può aiutarci a contrastare questo rischio? Quale ruolo ai patti di comunità e alleanze territoriali? La collaborazione con i comuni e le associazioni come può contribuire alla riapertura della scuola e spazi e tempo scuola? La pedagogia che strumenti ci offre per ripensare la scuola nel senso di scuola di comunità? Quali esperienze ci sono di scuola di comunità nelle aree interne del Paese?



19.00 - 20.00

APERITIVO CULTURALE

L'Italia è bella dentro Presentazione del volume a cura di Luca Martinelli (Giornalista)

Moderano: Jose Mangione (ricercatore Indire)
Intervengono: Francesco Monaco (Aree Interne)
e Giovanni Teneggi (ConCooperative- Referente Cooperative di comunità)

Sessioni/Panel

MARTEDÌ
23
GIUGNO



17.00 - 19.00

Distanze e disuguaglianze: esperienze di inclusione sul territorio

Domande guida: Testimonianze dai margini: quali sono i soggetti e i territori che hanno vissuto l'esperienza dell'esclusione? Quali sono le esperienze e gli strumenti che il territorio può offrire per contrastare l'esclusione e lo svantaggio?

Intervengono: Anna D'Auria (Movimento di Cooperazione educativa), Sonia Coluccelli (Saltamuri), Cesare Moreno (Maestri di Strada), Anna Paola Specchio (Punti Luce-SavetheChildren)

MERCOLEDÌ
24
GIUGNO



14.30 - 16.30

Scuole di paese, scuole di città: il territorio nell'esperienza educativa

Moderano: Rudi Bartolini, Giusy Cannella (Ricerca Indire)
Intervengono: Pamela Giorgi-Francesca Pizzigoni (INDIRE), Laura Galiberti e Roberto Stellari (Scuola Aperta-Comune di Milano), Fabrizio Marica- Roberti (USR Piemonte), Francesco Tonucci - Sindaco del Comune di Latina (Città dei Bambini)

Domande chiave: Quali pedagogie, quali idee di educazione e di scuola possono orientarsi nella costruzione dell'alleanza educativa tra scuola e territorio? A quali esperienze del passato e del presente possiamo rifarci nella progettazione di una scuola aperta?



17.00 - 19.00

Gli strumenti di collaborazione tra scuola e territorio

Moderano: Jose Mangione, Giusy Cannella (Ricerca Indire)
Intervengono: Pasquale Bonasora (IABUS), Marcella Silvestre (CESVOP), Marco Boschini - (ASSOCIAZIONE COMUNI VIRTUOSI), Paolo Erba Sindaco di Malegno, Ettore Acerra (USR LIGURIA), Florida Saieva (FARM)

Domande comuni: Quali sono le possibilità e gli strumenti operativi per costruire l'alleanza educativa tra scuola e territorio? Quali sono gli attori che possono essere coinvolti e come?

GIOVEDÌ
25
GIUGNO



14.30 - 16.30

Scuola e territorio: pratiche di alleanza educativa

Moderatore: Maeca Garzia, Jose Mangione (ricercatori Indire)
Intervengono: Rachele Furfaro (Fondazione Quartieri Spagnoli), Antonella Melani (Scuola Sconfinata), Patrizia Gugliotti (L'aula dei Legami) Carlotta Bellomi (Save the Children Italia) - Maria Campagna della Scuola Elementare Anna Frank

Domande chiave: Come è possibile organizzare l'esperienza educativa tra scuola e territorio? Quali sono le figure coinvolte, come sono organizzati gli spazi e i tempi? Quali sono le caratteristiche delle pratiche didattiche?



17.00 - 19.00

Il curriculum fuori e dentro l'aula

Moderano: Jose Mangione (ricercatore Indire)/ Alessandra Anichini (ricercatori INDIRE)
Relaziano: Luciano Rondanini, Domenico Chiesa, Giancarlo Cerini, Franco Lorenzoni (Casa- Laboratorio Cenci), Cristiano Corsini (Roma Tre)

Domande: Come è pensare il curriculum tra aula e territorio? Quali sono le possibilità e i criteri che possiamo tenere presenti nella programmazione? Come cambiano le pratiche didattiche, le tecniche, l'approccio del docente? Quali sono gli approcci e gli strumenti di valutazione?

VENERDÌ
26
GIUGNO



14.30 - 16.30

Educazione formale e informale: quali sono le sinergie possibili?

Moderano: Vittoria Volterrani (Docente), Laura Parigi (Ricerca Indire)
Intervengono: Paolo Mattioli (UNIMIB), Giuseppe Campagnoli (Manifesto per la scuola diffusa), Anna Marotta (Antierrealità), Giampaolo Monaco (Bimboveglio), Vittoria Volterrani (IC Bobbio), Gabriele Benassi (USR Emilia Romagna)

Domanda chiave: Com'è possibile conciliare apprendimenti formali e informali nella scuola aperta al territorio? Quali esperienze di scuola diffusa e partecipata dal territorio?



17.00 - 19.00

Curricolo in natura: l'esperienza delle reti

Moderano: Laura Parigi (ricercatore Indire)+ Jose Mangione
Relaziano: Milena Viani, Pedagogista (Didattica in Natura), Filomena Massaro (Rete Nazionale Scuole all'aperto), Michela Schenetti (Rete Nazionali Bambini e Natura), Danilo Casertano (Rete Scuole Naturali), Marta Sansonetti (Nature Rock)

Domande chiave: Come si struttura l'esperienza educativa tra scuola e territorio? Come si organizzano i tempi (l'orario), come è pensata l'attività didattica in base agli spazi disponibili?

LUNEDÌ
29
GIUGNO



14.30 - 16.30

Architetture educative: fare scuola nella città

Moderatori: Giusy Cannella (ricercatore) e Samuele Borri (Dirigente di Ricerca)
Relaziano: Francesca Antonacci (UNIMIB), Rosi Vioi (scuola primaria Don Rimoldi - Varese), Beate Weyland (Pedagogista), Massimo Belardinelli (DS scolastico, Alfina Bertè dirigente scolastica, Fondazione OltrePa' Pavese - Umberto Dallochio (Dirigente dell'Istituto Comprensivo di P. Ferrari di Vaz)

Domanda chiave: Come cambia lo spazio di apprendimento se si amplia fuori dall'aula?



17.00 - 19.00

Sentieri didattici digitali: la tecnologia nella scuola aperta

Moderano: Angelo Bardini (Ambasciatore Piccole scuole), G.R.J Mangione (Ricerca Indire)
Relaziano: Luisa Milo (DS IC Tramonti), Domenico Amatruda (Sindaco Tramonti), Angelo Bardini (Bibbich), Federica Perina (IC Val Tidone), Linda Guasino (IC Rallo-Favignana Mirilla Fanti (Dirigente IC Lipari), Marzio Cresci (Associazione Piccoli Musei), Alexandra Tosi (eWinning)

Domande chiave: In che modo la tecnologia può essere utile dell'alleanza educativa tra scuola e territorio? Esempi di pratiche educative di scuola a distanza attraverso l'accesso diffuso alla cultura.

MARTEDÌ
30
GIUGNO



14.30 - 16.30

La scuola di prossimità come cura del bene comune

Moderano: Stefania Chipa, Michelle Pieri (ricercatori INDIRE)
Relaziano: Primula Visconti (DS IC Porta-Luragol), Caterina Stranieri (Docente), Grazia Gabiati (Associazione Genitori), Vera Pavone ("Sapienza" University of Rome), Laura Sajja (UNICT), A Lo Iacono (Liceo Scientifico E. Fermi Paterò), Guido Lavorgna (Casa Cipi), Sabrina Lucatelli e Daniela Luisi (Rabitare l'Italia), Veronica Simona (SUIPS) Chi e Luisa Stornetta (Scuola Infanzia Camorino CH)

Domande chiave: Che ruolo possono avere le associazioni genitori nel sostenere la riorganizzazione del tempo scuola? La scuola di prossimità può essere un percorso di "cura" per riabitare il territorio?



17.00 - 19.00

Costruire la comunità educante: il ruolo del dirigente e degli organi collegiali

Moderano: Sonia Coluccelli (Rete di Cooperazione educativa) Laura Parigi (Indire)
Relaziano: Alfonso D'Ambrosio di Vo', Francesco Muraro, Stefania Giacalone e Maria de Biase, dirigenti scolastici

Domande chiave: Qual è il ruolo del dirigente scolastico e degli organi collegiali nella costruzione dell'alleanza educativa tra scuola e territorio? Quali sono gli strumenti e quali le criticità principali che la scuola si trova ad affrontare?

