



I.C. "SATTA-SPANO-DE AMICIS" CAGLIARI
Prot. 0010743 del 23/09/2024
II-1 (Uscita)

ISTITUTO COMPRENSIVO SATTA SPANO DE AMICIS

Sedi Associate Scuola Secondaria I gr. "Manno" via del Collegio 16; Scuola dell'Infanzia v. Falzarego 28:

VIA G. M. ANGIOY, 8 – 09124 CAGLIARI

Tel. 070 663225

Indirizzo Mail: caic867003@istruzione.it

Indirizzo PEC: caic867003@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutocomprensivosattaspanodeamicis.edu.it

REGOLAMENTO DI ASSEGNAZIONE ALUNNE E ALUNNI ALLE CLASSI

Deliberato dal Consiglio di Istituto il 03/09/2024 con delibera n. 3.

CRITERI GENERALI DI ASSEGNAZIONE ALUNNE / ALUNNI ALLE CLASSI.

Riferimenti normativi:

- a) art. 5, comma 2 e 3; art. 9, comma 2 e 3 del D.P.R. 20 marzo 2009 n. 81;
- b) art. 15 del D.M. 24 luglio 1998 n. 331.

La Dirigente scolastica organizza le classi iniziali con riferimento al numero complessivo degli iscritti e le assegna alle classi secondo le scelte effettuate dalle famiglie e sulla base del P.T.O.F.

Il numero minimo e massimo di alunni costitutivo delle classi può essere incrementato o ridotto del 10%.

Il numero degli alunni nelle classi iniziali che accolgono alunni DVA con gravità dovrebbe rientrare nel dei **20 alunni**. La riduzione o il superamento di tale consistenza numerica deve essere motivata alla necessità e dalle esigenze formative degli alunni, nel rispetto della dotazione organica assegnata all'Ufficio di Ambito Territoriale Scolastico di riferimento (UAT di Cagliari) e dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna.

Preliminarmente i docenti acquisiscono, con le attività di continuità, dati ed informazioni utili per formare classi / sezioni miste, equilibrate ed eterogenee e il più possibile omogenee tra di loro. Gli elementi informativi provengono dagli insegnanti degli ordini di scuola precedenti e dagli organismi socio-sanitari delle AA.SS.LL.

La formazione delle classi sarà effettuata dallo staff della dirigente scolastica nel rispetto delle deliberazioni degli OO.CC. competenti. Il gruppo di lavoro terrà conto della disponibilità di organico e dei criteri sottoelencati.

Per tutti gli ordini di studio non verranno prese in considerazione richieste provenienti dai genitori relative all'assegnazione dei propri figli/e in classi / sezioni dove operano specifici insegnanti.

Si terranno conto invece le desiderate delle famiglie relative alla presenza nel medesimo corso di fratelli/ sorelle maggiori di età o, ove possibile, le istanze per iscrivere il proprio figlio/a nella stessa classe dove sono presenti alunni conoscenti che abitano nello stesso rione o quartiere, motivate da esigenze lavorative di gestione condivisa dei figli.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Le sezioni della scuola dell'infanzia sono costituite con un numero **minimo di 18** e un **massimo di 26 alunni**, salvi i casi di presenza di alunni disabili. Eventuali iscritti in eccedenza dovranno essere ridistribuiti tra le diverse sezioni della stessa scuola, senza superare il numero di 29 alunni per sezione.

SCUOLA PRIMARIA

Le sezioni della scuola primaria sono costituite con un numero **minimo di 15** e un **massimo di 26 alunni**, salvi i casi di presenza di alunni disabili. Eventuali iscritti in eccedenza dovranno essere ridistribuiti tra le diverse sezioni della stessa scuola, senza superare il numero di 27 alunni per classe. Nelle scuole nelle quali si svolge il tempo pieno, il numero complessivo delle classi è determinato sulla base del totale degli alunni iscritti.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Le classi della Scuola secondaria di I grado sono costituite con un numero **minimo di 18** e un **massimo di 27 alunni**. Eventuali iscritti in eccedenza dovranno essere ridistribuiti tra le diverse sezioni della stessa scuola, senza superare il numero di **28 alunni per classe**. Si procede alla formazione di un'unica classe quando il numero degli iscritti non supera le 30 unità.

CRITERI SPECIFICI DI ASSEGNAZIONE ALUNNE E ALUNNI ALLE CLASSI / SEZIONI.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Il gruppo di lavoro per la continuità formato dalla Dirigente Scolastica, dai Vicari e dai Referenti di plesso opera nel rispetto dei seguenti criteri:

- a) omogeneità per età: per l'inserimento di alunni in sezioni già esistenti, sarà necessario individuare quegli alunni che risultano nati nei mesi più vicini a quelli del gruppo in cui saranno inseriti;
- b) omogeneità numerica: gli alunni da inserire successivamente alla formazione delle sezioni o durante l'anno scolastico, saranno assegnati alle sezioni dalla Dirigente Scolastica, nel rispetto del presente Regolamento, dell'eventuale lista d'attesa, previa valutazione delle sezioni interessate e sentite le insegnanti.

Le sezioni dovranno risultare il più possibile equilibrate nel rispetto dei seguenti criteri:

- 1) età (eterogeneità rispetto al mese di nascita);
- 2) equilibrio maschi-femmine;
- 3) equa distribuzione degli alunni stranieri (max. 20%);
- 4) assegnazione, di norma, dei fratelli e dei fratelli gemelli a sezioni diverse previa acquisizione di altri elementi e compreso il parere della famiglia;
- 5) provenienza dal nido (sentite le informazioni delle educatrici del nido).

SCUOLA PRIMARIA

Il gruppo di lavoro per la continuità è costituito dalla Dirigente Scolastica, dai Vicari e dai Referenti di plesso. Il Team per la formazione delle classi di Scuola primaria si avvarrà del supporto:

- delle coordinatrici delle classi quinte nell'anno precedente;
- delle insegnanti della sezione della scuola dell'infanzia frequentata dagli alunni;
- dei genitori degli alunni.

La DS e gli insegnanti coinvolti nella formazione classe operano nel rispetto dei seguenti criteri:

- a) classi a tempo pieno: 40h (Satta);
- b) classe a tempo lungo: 34h (Satta);
- c) classe outdoor education / elfica (Satta);
- d) classe a tempo ordinario: 27h + 1h mensa (De Amicis);
- e) omogeneità numerica;
- f) equilibrio maschi-femmine;
- g) equa distribuzione degli alunni stranieri (20%);
- h) eterogeneità sulla base delle informazioni riservate desunte dal fascicolo personale dell'allievo/a;
- i) difficoltà di comportamento;
- j) difficoltà di apprendimento;
- k) assegnazione di norma dei fratelli/sorelle e dei fratelli gemelli a classi diverse, previa acquisizione di altri elementi e compreso il parere della famiglia;
- l) la presenza di compagni provenienti dalla stessa sezione.

Gli alunni trasferiti in ingresso, successivamente alla formazione delle classi o durante l'anno scolastico, sono assegnati alle classi dalla Dirigente Scolastica, previa valutazione delle classi interessate e nel rispetto dei presenti criteri e sentito il parere dei docenti della classe.

In presenza di bambini stranieri si seguiranno le indicazioni stabilite dalla normativa e le delibere del Collegio dei Docenti.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Per la formazione delle classi prime della Scuola secondaria di I grado, la Dirigente Scolastica riunisce il proprio Staff che si avvale delle informazioni date dagli insegnanti delle classi quinte della Scuola Primaria, al fine di formare classi eterogenee. I criteri seguiti sono i seguenti:

- a) classe dei percorsi a indirizzo musicale – tempo scuola 33h (Manno);
- b) classe a tempo prolungato – tempo scuola 36h (Spano);
- c) classe a potenziamento sportivo – tempo scuola 32h (Spano);
- d) classe a tempo ordinario – tempo scuola 30h (Spano / Manno);
- e) omogeneità numerica;
- f) equilibrio maschi-femmine;
- g) equa distribuzione degli alunni stranieri (20%);
- h) equa distribuzione dei casi segnalati in difficoltà di apprendimento specifiche;
- i) equa distribuzione dei casi segnalati con difficoltà relazionali e comportamentali;
- j) equa distribuzione dalle scuole di provenienza;
- k) attenta distribuzione dei casi particolari, segnalati dagli insegnanti della scuola primaria;
- l) assegnazione, di norma, dei fratelli / sorelle e dei fratelli gemelli a classi diverse, previa acquisizione di altri elementi e compreso il parere della famiglia;
- m) la presenza di compagni provenienti dalla stessa classe della scuola primaria.

Gli alunni trasferiti in ingresso, successivamente alla formazione delle classi o durante l'anno scolastico, sono assegnati alle classi dalla Dirigente Scolastica, previa valutazione delle classi

interessate, nel rispetto dei presenti criteri e sentito il parere del Coordinatore di Classe.
In presenza di bambini stranieri, si seguiranno le indicazioni stabilite dal Collegio dei docenti sulla base della normativa vigente.

CRITERI SPECIFICI IN CASO DI ACCORPAMENTO CLASSI.

- a. Ordine di scuola delle classi coinvolte nell'accorpamento;
- b. Scelta del tempo scuola delle classi da accorpare: normale, pieno, lungo; prolungato, percorsi a Indirizzo musicale, potenziamento sportivo;
- c. La classe che ospita alunni DVA con insegnante di sostegno verrà esclusa dallo smembramento;
- d. Nel qual caso non fosse possibile l'accorpamento di due gruppi classe, si individuerà la classe con il minor numero di alunni che verrà divisa e confluirà in più classi parallele;
- e. Nel caso vi siano classi con egual numero di alunni si ricorrerà al sorteggio della classe da far confluire nelle altre;
- f. Nell'assegnazione delle cattedre si dovrà tener conto dell'anzianità di servizio dei docenti: a parità di punteggio prevale il docente più anziano di età;
- g. Si dovrà garantire, a tutte le neo classi, la continuità didattica con almeno una docente del precedente corso;
- h. Le nuove classi che si costituiranno, dovranno essere il più possibile equilibrate nel numero, nel genere e nei livelli di apprendimento;
- i. Per il proficuo proseguo del percorso didattico, si dovrà tener conto delle dinamiche relazionali tra gli studenti: pertanto, davanti a eventuali dinamiche negative segnalate dai docenti, si coglierà l'occasione per separare gli alunni interessati;
- j. Si prenderanno in considerazione le desiderate delle famiglie monogenitoriali (solo padre, solo madre, tutore legale di bambini orfani o in affido ecc.);
- k. Si terrà conto delle indicazioni date dalle famiglie degli alunni coinvolti nell'accorpamento classi, i quali potranno compilare un modulo di desiderate;
- l. Laddove non fosse possibile accontentare tutte le preferenze, perché richieste da più famiglie, per la formazione dei gruppi alunni da far confluire nelle nuove classi, si ricorrerà, solo come ultima ratio, al sorteggio dei nomi;
- m. Per i libri di testo saranno adottati quelli della classe di confluenza: solo su autorizzazione del team dei docenti / Consiglio di classe potrà essere consentito l'utilizzo dei testi della classe di provenienza, anche se diversi da quelli adottati nella classe di destinazione.

Cagliari, 23/09/2024

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Elisabeth Piras Trombi Abibatu

(Firma autografa sostituita nelle modalità previste
dall'art. 3, comma 2 del D. Lgs. n. 39/1993)