

**Associazione di Promozione Sociale
Aps Castello
C.so Vittorio Emanuele n 45,
Cagliari**

**Alla cortese attenzione della Dirigente Scolastica
dell'Istituto Comprensivo Satta Spano de Amicis
Via Angioy n 8, Cagliari**

**OGGETTO : progetto per lo svolgimento del Servizio di pre e post accoglienza
scolastica per l'anno scolastico 2023/2024 nei locali di Via Angioy n 8 dell'Istituto
Comprensivo S.Satta Spano De Amicis in Cagliari.**

Si allegano: Curricula operatori da impegnare nei servizi di accoglienza

PRESENTAZIONE

L'Aps Castello è nata dall'iniziativa degli psicologi dello sviluppo D.ssa Diana Piroddi e dal Dr. Paolo Porta, che insieme hanno curato il servizio di pre e post-accoglienza della scuola "S Satta" di via Angioy n 8, dal 2006 al 2011 e nello scorso anno scolastico 2022/2023.

Dal 2010 hanno incrementato la loro esperienza con la realizzazione (a partire dalla ristrutturazione degli spazi) della Ludoteca Castello, punto di riferimento per i genitori residenti nel centro di Cagliari e non solo.

Non di meno l'APS Ludoteca Castello ha mantenuto uno speciale rapporto con i genitori i cui figli frequentano la sede scolastica di via Angioy, assistendoli in tempi e modi che l'esperienza ed il tempo hanno contribuito ad affinare.

Aver curato per anni il servizio di pre e post-accoglienza fornisce una garanzia verso la capacità di assolvimento di un compito così complicato.

Si è constatato come i genitori, consapevoli della formazione specialistica degli operatori nel campo dell'infanzia si siano rivolti a loro anche per tematiche inerenti lo sviluppo dei propri figli, o più semplicemente per fugare alcuni dubbi e preoccupazioni riguardo i comportamenti dei loro bambini.

OBBIETTIVO GENERALE DEL PROGETTO DI PRE E POST ACCOGLIENZA

Il servizio si occuperà dell'assolvimento dei seguenti compiti principali:

Attività pre-scuola infanzia

Accoglienza degli alunni, sorveglianza ed attività ludica, con orario 7.30-8.00.

Attività post-scuola infanzia

Presa in carico degli alunni al termine delle lezioni con orario 16.00-18.00;

Gestione e sorveglianza degli alunni con organizzazione di attività ludiche e motorie.

Attività pre-scuola primaria

Accoglienza degli alunni, sorveglianza ed attività ludica con orario 7.30-8.30.

Attività post scuola primaria

Presa in carico degli alunni al termine delle lezioni con orario 16.30-18.00;

gestione e sorveglianza degli alunni con organizzazione di attività ludiche e motorie;

supporto allo studio.

Il servizio di accoglienza per la scuola di infanzia e primaria sarà garantito con un numero minimo di richieste adeguato al sostegno del progetto, in particolare si richiedono dieci presenze per ogni ora di servizio, 7.30-8.30, 16.00-17.00, 17.00-18.00.

Operatori per lo svolgimento del servizio

Numero di operatori due, variabile a seconda della numerosità dell'utenza, tenendo conto delle leggi vigenti per lo svolgimento del Servizio.

Il progetto della APS Ludoteca Castello propone come operatori la Dr.ssa Diana Piroddi ed il Dr. Paolo Porta. Nei casi di necessità per eventuali temporanee sostituzioni verrà coinvolta una figura collaborativa con adeguata esperienza.

Per l'esperienza e la preparazione degli incaricati proposti, vedasi la parte sulla formazione degli operatori ed i loro curricula.

OBBIETTIVI SPECIFICI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

Diverse saranno le attività proposte ai bambini e calibrate anche secondo le loro attitudini e gradimento.

Una di queste sarà il riciclo creativo, che consisterà nel recupero di materiali, come bottiglie di plastica, cartoni per l'acqua o latte ed altri, che vengono usati normalmente in ambito domestico e quindi di facile riconoscimento anche per i bambini più piccoli.

Ai bambini della scuola materna verrà proposta una base di lavoro consona alle loro capacità di manipolazione.

Verranno introdotti elementi di conoscenza riguardo la provenienza dei materiali di uso comune utilizzati (es. la carta si ottiene dagli alberi)

Il fine di tale attività sarà quello di contribuire allo sviluppo di capacità cognitive espressive e creative, passando attraverso la conoscenza dell'ambiente che ci circonda e l'importanza del rispetto per esso.

Percorsi psicomotori e giochi di movimento sia di tipo strutturato che libero

I primi anni dell'infanzia, soprattutto dai tre ai cinque, sono contraddistinti da una grande elasticità fisica, tale da permettere la formazione di una struttura corporea adeguata.

Questo sviluppo avverrà in maniera tanto più ottimale quanto più si favorirà il movimento a partire proprio dalle prime fasi di crescita.

Ai bambini della scuola dell'infanzia verranno proposti giochi di movimento semplici per esecuzione e comprensione, sia singoli che di gruppo, con l'obiettivo di avvicinarli e coinvolgerli nelle attività motorie future, tramite il divertimento.

Un esempio di attività proposta sarà la realizzazione di percorsi psicomotori, che prevedono il movimento in slalom, in tunnel e saltelli nei cerchi.

Considerata l'età caratterizzata da un egocentrismo psicologico di base, non verrà forzata l'interazione, ma proposta e accompagnata, garantendo comunque la possibilità di avere dei

momenti di gioco che garantiscano la soddisfazione personale di vedersi, anche individualmente, in movimento giocando ad esempio con un cerchio o una palla esercitandosi al salto o al tiro.

Sviluppo dell'autonomia

All'interno del tempo trascorso in accoglienza, gli operatori si impegneranno a collaborare con genitori ed insegnanti nell'obiettivo di far raggiungere ai bambini sempre maggiore autonomia, tramite la cura e l'ordine delle proprie cose, dei giochi e dei materiali utilizzati in comune.

OBIETTIVI SPECIFICI PER LA SCUOLA PRIMARIA

Modalità di raggiungimento degli obiettivi specifici

1. Sviluppo di capacità cognitive, espressive e creative attraverso il supporto didattico e il gioco.

- Spazio dedicato all'esecuzione dei compiti
- Lettura e creazione di storie
- Disegno e attività manuali

Sviluppo di capacità psicomotorie

- Giochi di movimento
- Giochi di controllo del movimento

2. Sviluppo della socializzazione

- Interazione o integrazione col gruppo dei pari
- Rispetto delle regole e delle diversità e delle figure di riferimento

- Rilassamento, riposo e gioco libero: momenti di pausa tra le varie attività

Strumenti di attività

- Libri e materiale didattico
- Materiali da disegno e cancelleria
- Supporti audio
- Giochi di manipolazione (plastilina, pasta modellabile, costruzioni)
- Giochi di società
- Cerchi, palloni e altri supporti sportivi

Spazi

- Palestra
- Aule
- Cortile

Sarà necessario avere a disposizione un ambiente grande come la palestra che garantisca il movimento e l'interazione dei bambini in sicurezza.

In generale, sarà condizione essenziale, per la realizzazione del servizio, quella di poter usufruire di spazi quanto più ampi possibili che permettano di accogliere i bambini provenienti da diverse fasce orarie soprattutto nel pomeriggio; in particolare abbiamo constatato come i genitori interessati al servizio, ma anche quelli iscritti, non reputino adeguato lo spazietto dell'auletta collocato dietro il banco degli operatori di servizio all'ingresso (sarebbe necessario spostarlo a lato per ragioni di sicurezza per le normali disposizioni di uscita di emergenza che ovviamente non devono prevedere immobili

antistanti), sia per gli spazi angusti ulteriormente ristretti da rimanenze di forniture anti covid (scatoloni di mascherine e gel disinfettante) sia per la vetustà degli arredi.

E' esperienza recente come in periodi particolarmente critici come l'autunno e l'inverno, la presenza di più persone in spazi stretti sia da evitare, al fine di scongiurare situazioni di rimando ai recenti periodi pandemici.

Si richiede quindi di prevedere sin da subito spazi anche alternativi alla palestra (qualora sia occupata negli orari del servizio di accoglienza) come eventualmente un'aula con ampiezza idonea.

QUOTE A SOSTEGNO DEL SERVIZIO

Le quote proposte sono le medesime dell'anno scorso e non sono previste variazioni.

Si è deciso di offrire differenti fasce di costo, in maniera tale che i genitori possano scegliere in base alle diverse esigenze e all'effettivo utilizzo del servizio.

L'iscrizione al servizio comporta la sottoscrizione del modello appositamente predisposto ed il pagamento delle quote ai gestori del servizio ad inizio frequenza.

Si propongono le seguenti quote distinte per fasce orarie e durata dell'utilizzo.

N.B. A fronte di una quota associativa annuale alla Aps Ludoteca Castello di 30 euro, ai frequentatori del servizio di accoglienza verrà richiesta esclusivamente una quota di 10 euro, la differenza di 20 euro sarà compresa nelle quote sotto indicate.

La quota si intende per famiglia, ovvero per chi avesse due o più figli contribuirà con una sola quota associativa.

TIPOLOGIA	ORARIO	PERIODO	DURATA	IMPORTO
Fascia 1	Dalle 7.30-8.00 Scuola Infanzia	Anno Scolastico	Mese in corso	Euro 35
	Dalle 7.30 alle 8.30 oppure 16.30-17.30 Scuola Primaria Oppure 16.00-17.00 Suola infanzia	Anno Scolastico	Mese in corso	Euro 45
Fascia 2	Dalle 7.30-8.00 Scuola Infanzia	Anno Scolastico	Settimanale	Euro 15
	Dalle 7.30 alle 8.30 Scuola Primaria	Anno Scolastico	Settimanale	Euro 20
Fascia 3	Dalle 16.00 alle 18.00	Anno Scolastico	Mese in corso	Euro 80
Fascia 4	Dalle 16.00 alle 18.00	Anno Scolastico	Settimanale	Euro 35
Fascia 7	Dalle 16.30 alle 18.00	Anno Scolastico	Mese in corso	Euro 70
Fascia 8	Dalle 16.30 alle 18.00	Anno Scolastico	Settimanale	Euro 30
Carnet Nominativo da 10 ore		Anno Scolastico		Euro 40
Quota ora singola		Anno scolastico		Euro 5

N.B. Per i genitori che iscrivono due bambini, si prevede una riduzione del 10% su tutte le fasce di costo da applicarsi sul secondo bambino.

Fruizione della Ludoteca Castello a supporto della sede dell'Accoglienza nell'Istituto di Via Angioy in caso di necessità

Grazie alla vicinanza tra l'istituto della scuola S.Satta e la sede della APS Ludoteca Castello, situata nel C.so Vittorio Emnuele 45, a poche centinaia di metri di distanza, gli operatori potranno offrire un'ulteriore base di supporto ai genitori che potranno contare sulla Ludoteca anche nei casi di chiusura scolastica come per le festività oppure le elezioni.

Formazione ed esperienza degli operatori della APS LUDOTECA CASTELLO

Con il nostro progetto intendiamo mettere a disposizione dei bambini e dei genitori che utilizzeranno il servizio di pre e post accoglienza durante l'anno scolastico operatori con una formazione specifica nel campo di interesse costituita da una Laurea magistrale in Psicologia con indirizzo specialistico nell'Infanzia e nell'Età Evolutiva, da un tirocinio e corsi post-laurea nonché abilitazione all'esercizio della professione di psicologo.

Le persone a cui fanno riferimento tali requisiti sono la Dr.ssa Diana Piroddi ed il Dr Paolo Porta.

L'esperienza nel campo delle attività per l'infanzia comincia nel 2006 e comprende anche sei anni di gestione del servizio di accoglienza e dopo scuola dell'Istituto Satta Spano de Amicis di Cagliari. Qualora vi fosse la necessità di integrare o sostituire per necessità o emergenze gli operatori indicati, la APS Ludoteca Castello sceglierà operatori con requisiti idonei.

(per maggiori dettagli vedasi curricula allegati).

Attualmente i bambini hanno la possibilità di accedere prima che in passato a numerose informazioni e di partecipare a molteplici attività.

Naturalmente questo rende ancora più delicato il ruolo di chi, come genitori, insegnanti ed operatori dell'infanzia devono filtrare positivamente questa maggiore presenza di stimoli.

Attraverso l'esperienza maturata con l'assistenza a numerosi bambini in diverse ore della giornata ci si è resi ancora più conto dell'importanza di un bagaglio culturale di base e specifico, che possa aiutare i bambini nella gestione delle diverse espressioni emotive durante le loro fasi di crescita.

Un'adeguata formazione permette anche di comunicare ai genitori tutti i comportamenti osservati, consentendo così un'imprescindibile collaborazione, tra loro e gli operatori, per aumentare le possibilità di un esito positivo del periodo più determinante nella formazione della personalità umana, quello infantile.

Cagliari, 31 agosto 2023

Presidente della Aps Castello

Dr.ssa Diana Piroddi