

 Istituto Comprensivo Statale Satta Spano De Amicis	<i>Neoassunti Attività peer to peer Osservazione da parte del docente tutor</i>	A.S. 2021/2022
--	---	-----------------------

SCHEMA DI RILEVAZIONE OSSERVAZIONE IN AULA DOCENTE TUTOR				
a.s. ☐ Scuola dell'infanzia ☐ Scuola Primaria ☐ Scuola secondaria primo grado Denominazione della scuola Docente osservato..... Data Ora..... Classe e sezione Disciplina insegnata.....				
1. Argomento trattato				
2. Ambiente di apprendimento, gestione classe e problemi relazionali				
Scala: 1 = Valutazione minima / 4 = Valutazione massima	1	2	3	4
Crea un clima di classe positivo, sereno e riesce a mantenerlo per la durata della lezione				
Riconosce i bisogni presentati al momento dagli alunni e li riporta all'obiettivo da perseguire				
Presenta con chiarezza l'argomento della lezione e delle fasi di lavoro				
Ascolta con attenzione le domande di chiarificazione per sollevare eventuali dubbi				
Gestisce efficacemente eventuali atteggiamenti di disturbo/opposizione con autorevolezza e assertività				
Osservazioni:				
3. Comportamento alunni				
Si mostrano interessati	☐ tutti	☐ in parte	☐ pochi	
Partecipano in modo attivo	☐ tutti	☐ in parte	☐ pochi	
Intervengono spontaneamente	☐ tutti	☐ in parte	☐ pochi	
Rispettano le regole di comportamento	☐ tutti	☐ in parte	☐ pochi	
Osservazioni:				

 Istituto Comprensivo Statale Satta Spano De Amicis	<i>Neoassunti Attività peer to peer Osservazione da parte del docente tutor</i>	A.S. 2021/2022
--	---	-----------------------

4. Progettazione e inclusione				
Scala: 1 = Valutazione minima / 4 = Valutazione massima	1	2	3	4
Assegna con chiarezza gli incarichi definendo i compiti in modo che ciascuno studente si senta incluso				
Gestisce efficacemente le fasi di lavoro previste				
Controlla che i materiali predisposti per le fasce di livello degli studenti siano adeguati e chiari per tutti				
Promuove attività cooperative tra studenti				
Mostra leadership educativa				
Osservazioni:				
5. Valutazione				
Scala: 1 = Valutazione minima / 4 = Valutazione massima	1	2	3	4
Utilizza dotazioni informatiche nella fase: - preoperatoria (prep. materiali) - operatoria (imput attività) - valutativo-riflessiva (condivisione dei risultati)				
Propone una condivisione riflessiva dell'attività svolta				
Guida il momento metariflessivo e di sedimentazione delle conoscenze mostrando l'errore come risorsa per il miglioramento (valutazione formativa)				
Valuta ad inizio attività i prerequisiti, in itinere il processo di lavoro ed in conclusione in modalità sommativa				
Osservazioni:				
6. Eventuali altri osservazioni				

Data _____

Il docente tutor

.....