



ISTITUTO COMPRENSIVO SATTA SPANO DE AMICIS
VIA G. M. ANGIOY, 8 – 09124 CAGLIARI

Tel. 070 663225

Indirizzo Mail: caic867003@istruzione.it

Indirizzo PEC: caic867003@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutocomprensivosattaspanodeamicis.edu.it

PATTO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE

Tra

Il Docente neo assunto **XXXXXXXXXXXXXX**

e

Il Dirigente Scolastico **Limbania Maria Rombi**

Visto l' art.5 commi 2 e 3 del DM 850/2015

Visto il bilancio delle competenze elaborato dal docente neo assunto in data XXXXXXXXX

Sentito il docente tutor XXXXX nominato con atto prot. n. XXXXXX del XXXXX

tra il docente neoassunto e il Dirigente Scolastico

si conviene quanto segue

a) Il docente neo assunto, a decorrere dal XX/XX/2021, in anno di formazione e prova presso questo istituto nell' a.s. 2021/2022, si impegna a potenziare le seguenti competenze afferenti alle aree di professionalità.

Area dell'insegnamento	a) Area cultura-le/disci-plinare	☐ conoscere gli elementi epistemologici della/e disciplina/e e/o dell'ambito disciplinare e strutturare le conoscenze intorno ai principi fondanti della /e disciplina/e e/o ambito disciplinare ☐ essere capace di sviluppare collegamenti interdisciplinari ☐ migliorare le proprie competenze disciplinari e di mediazione/insegnamento della propria disciplina ☐ inserire la propria progettualità nel curriculum disciplinare d'istituto e fare proprie le unità di apprendimento concordate con i colleghi dei dipartimenti/gruppi disciplinari
	b) Area didattico - metodolo gica	☐ stabilire una proficua relazione con i propri allievi favorendo un clima di classe positivo ☐ rispettare i ritmi e le caratteristiche di apprendimento degli alunni riconoscendone le differenze individuali ☐ presentare i contenuti tenendo in considerazione le preconoscenze degli allievi e utilizzando strategie di mediazione degli stessi ☐ rendere trasparenti gli obiettivi e fissare criteri espliciti di successo ☐ sviluppare strategie metodologiche differenziate ed inclusive valorizzando le differenze (sociali, etniche, di genere, di abilità...) ☐ utilizzare strumenti di osservazione e valutazione dell'efficacia dei percorsi didattici

		usando strategie metacognitive che identificano, controllano e regolano i processi cognitivi ☐ sfruttare gli errori come occasione di crescita e favorire lo sviluppo di pensiero critico e di autovalutazione ☐ praticare tecniche di ascolto attivo nella mediazione didattica ed educativa ☐ usare, a seconda delle finalità e dei contesti, strategie e strumenti diversi di valutazione ☐ usare strumenti differenziati per osservare e gestire le dinamiche relazionali e i conflitti ☐ utilizzare in modo competente gli strumenti multimediali
	Area dell'organizzazione	☐ contribuire agli aspetti organizzativi ed alle attività di non insegnamento che costituiscono parte integrante del piano dell'offerta formativa ☐ collaborare e relazionarsi positivamente con tutto il personale presente nell'istituzione scolastica ☐ istituire rapporti efficaci e corretti con le famiglie ☐ ottemperare, dare riscontro e seguito alle decisioni collegiali in maniera collaborativa ☐ collaborare e condividere con i colleghi il progetto formativo e la pianificazione dell'intervento didattico ed educativo ☐ partecipare alla produzione del materiale didattico progettato e concordato nelle riunioni di dipartimento, di disciplina e di area
	Area professionale (formazione)	☐ avere piena consapevolezza del proprio ruolo di educatore all'interno della scuola come comunità ☐ partecipare ai corsi di formazione deliberati dal Collegio dei Docenti ☐ partecipare ai corsi esterni che il Collegio e le sue articolazioni hanno individuato come "strategici" e restituire successivamente ai colleghi nelle forme indicate dallo stesso ☐ fare ricerca-azione in un confronto continuo tra la propria esperienza didattica, i contributi dei colleghi della scuola e della letteratura specialistica ☐ valorizzare la pratica della scrittura autoriflessiva sull'esperienza professionale (diari di bordo, stesura di relazioni e documenti di sintesi ...) come principale forma di documentazione della ricerca ☐ aggiornarsi sugli sviluppi culturali e metodologici della propria disciplina e della relativa didattica

b) Il docente neoassunto si impegna a raggiungere i suindicati obiettivi di sviluppo delle proprie competenze attraverso:

- la proficua partecipazione alle attività formative proposte dall' Ufficio di Ambito Territoriale destinate ai docenti in anno di formazione e prova
- la proficua partecipazione alle attività formative attivate da questa istituzione scolastica o dalle reti di scuole a cui essa partecipa
- l' utilizzo coerente delle risorse della Carta di cui all' art.1 comma 121 della L.107/2015.

c) Il docente neoassunto si impegna inoltre a redigere i seguenti documenti:

- la **programmazione annuale**, in cui specifica, condividendoli con il tutor, gli esiti di apprendimento attesi, le metodologie didattiche, le strategie inclusive per alunni con bisogni educativi speciali e di sviluppo delle eccellenze, gli strumenti e i criteri di valutazione, che costituiscono complessivamente gli obiettivi dell'azione didattica (art.4 comma 2 DM 850/15);
- un **nuovo bilancio di competenze** al termine del periodo di formazione e prova, con la supervisione del docente tutor, per registrare i progressi di professionalità, l'impatto delle azioni formative realizzate, gli sviluppi ulteriori da ipotizzare (art.5 comma 4 DM 850/15).

d) Il Dirigente Scolastico avrà cura di informare il docente neo-assunto circa le caratteristiche salienti del percorso formativo, gli obblighi di servizio e professionali connessi al periodo di prova, le modalità di svolgimento e di valutazione.

e) In particolare il Dirigente scolastico si impegna a fornire al docente neoassunto il Piano dell'Offerta Formativa e la documentazione relativa alle classi e ai corsi di insegnamento che lo coinvolgono.

f) Il Dirigente Scolastico assegna al docente neoassunto un collega esperto con funzioni di tutor, avente compiti di accompagnamento, consulenza e supervisione professionale.

Il Docente firma	Il Dirigente Scolastico firma
---------------------	----------------------------------

Cagliari, XX/XX/2021