

ISTITUTO COMPRENSIVO SATTA SPANO DE AMICIS

SCUOLA SECONDARIA “ _____ ”

Anno scolastico 20__/20__

MODELLO DI PROGETTAZIONE Educativa e Didattica

CLASSE **sez.**

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE:

TOTALE ALUNNI n.	maschi n...	femmine n.
-----------------------	-------------	-----------------

	Diversamente abili con sostegno	B.E.S.	D.S.A.
Numero alunni			

Alunni non certificati in situazione di difficoltà: NUMERO COMPLESSIVO, di cui:			
gravi difficoltà di apprendimento, ma non segnalato	n.	difficoltà di attenzione e concentrazione	n.
difficoltà relazionali	n.	svantaggio socio-culturale	n.
difficoltà linguistiche	n.	situazione familiare difficile	n.
difficoltà linguistiche (<i>stranieri</i>)	n.	altro (<i>specificare</i>).....	n.

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

barrare con una X

LIVELLO DELLA CLASSE	TIPOLOGIA DELLA CLASSE
☐ Alto	☐ Vivace
☐ Medio alto	☐ Collaborativa
☐ Medio	☐ Poco collaborativa
☐ Medio basso	☐ Tranquilla

☐ Basso	☐ Problematica
	☐ Passiva

Fasce di livello

Individuate sulla base di	prove di ingresso griglie di osservazione opportunamente predisposte dai docenti osservazioni sistematiche e dati pregressi informazioni fornite dalla scuola primaria altro	
1.	Potenziamento	N. alunni..... Nominativi
2.	Consolidamento	N. alunni..... Nominativi
3.	Recupero	N. alunni..... Nominativi

2. Percorsi per l'integrazione

Percorsi individualizzati per alunni con certificazione

- PROGRAMMAZIONE PER DISCIPLINE/ATTIVITA'

Si fa riferimento al Curricolo di Istituto ed alla documentazione presente nel Registro Elettronico

• **METODOLOGIE / PROCESSI DI APPRENDIMENTO**

Metodologie da utilizzare		
☐ Lezione frontale	☐ Cooperative learning	☐ Problem solving
☐ Flipped classroom	☐ Ricerca/azione	☐ TIC

Attività adottate		
☐ Programmazione individualizzata (<i>diversificata e/o semplificata e/o ridotta</i>)	☐ Uso di strumenti multimediali	☐ Assegnazione di compiti
☐ Pianificazione del tempo di lavoro pomeridiano	☐ Coinvolgimento in lavori di gruppo	☐ Rispetto dei tempi di lavoro individuali
☐ Studio assistito in classe	☐ Uso di materiali strutturati	☐ Attività di tutoring
☐ Costruzione di strumenti guidati per l'acquisizione di competenze e conoscenze	☐ Recupero e consolidamento delle conoscenze	☐ Semplificazione e/o riadattamento del testo
☐ Valorizzazione delle produzioni	Altro	

• **CRITERI PER LA VERIFICA E LA VALUTAZIONE**

Si fa riferimento alle Rubriche di Valutazione di Istituto.
Verranno predisposte eventuali prove differenziate previste nei PEI e PDP e promosse attività per la valorizzazione delle eccellenze.

Attività integrative – Progetti Uscite didattiche

RAPPORTO SCUOLA/ FAMIGLIA		
☐ Collaborativo	☐ Formale e superficiale	☐ Problematico
☐ Disinteressato	☐ Assente	

Cagliari

Firma docenti

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____