



ISTITUTO COMPRENSIVO SATTA SPANO DE AMICIS

VIA G. M. ANGIOY, 8 – 09124 CAGLIARI

Tel. 070 663225

Indirizzo Mail: caic867003@istruzione.it

Indirizzo PEC: caic867003@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutocomprensivosattaspanodeamicis.edu.it

PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO PER GLI ALUNNI NON ITALOFONI Anno Scolastico 2020/2021

Dati dell'alunno: _____

Cognome e nome: _____ sesso: M / F

Classe: _____ Luogo e data di nascita: _____

IDENTIFICAZIONE DEL PROBLEMA:

- ☐ **Alunno straniero neo-arrivato**
- ☐ **Alunno straniero che non ha ancora acquisito le competenze linguistiche adeguate**

La **madre** parla l'italiano: **SI** ☐ **NO** ☐

Nel caso non lo parlasse, lo comprende? **SI** ☐ **NO** ☐

In Italia dal _____

Il **padre** parla l'italiano: **SI** ☐ **NO** ☐

Nel caso non lo parlasse, lo comprende? **SI** ☐ **NO** ☐

In Italia dal _____

Data di arrivo in Italia dell'**alunno**: _____

Paese d'origine: _____

Lingua madre: _____

Comprende l'italiano: **SI** ☐ **NO** ☐

Lingue straniere conosciute: _____

Eventuali difficoltà nel processo di integrazione: _____

Ha frequentato la scuola nel paese di provenienza: **SI** ☐ **NO** ☐

Se sì, per quanti anni: _____

La scuola è in possesso di eventuale documentazione? **SI** ☐ **NO** ☐

LIVELLO DI CONOSCENZA LINGUISTICA DELLA LINGUA ITALIANA DELLO STUDENTE (come rilevato dalle prove d'ingresso):

- ☐ ZERO
- ☐ ELEMENTARE
- ☐ INTERMEDIO
- ☐ AVANZATO

(Il livello AVANZATO consente allo studente di seguire adeguatamente l'attività didattica)

Oppure **QCER** (come rilevato dai test effettuati) ☐A1 ☐A2 ☐B1 ☐B2 ☐C1

COMPETENZE LINGUISTICHE

Comprensione orale

- ☐ Non comprende
- ☐ Conosce il significato di alcuni vocaboli
- ☐ Comprende semplici frasi riferite a esperienze quotidiane
- ☐ Comprende frasi più complesse

Produzione orale

- ☐ Non comunica
- ☐ Utilizza parole-frase
- ☐ Produce frasi minime
- ☐ Produce frasi più articolate

Comprensione del testo scritto (da compilarsi nel momento in cui l'alunno conosce i grafemi)

- ☐ Legge ma non comprende
- ☐ Decodifica e comprende alcuni vocaboli
- ☐ Comprende semplici frasi
- ☐ Comprende frasi più articolate

Produzione del testo scritto (da compilarsi nel momento in cui l'alunno conosce i grafemi)

- ☐ Copia ma non sa produrre
- ☐ Si esprime attraverso parole-frase
- ☐ Produce frasi minime
- ☐ Produce frasi più articolate

Il team dei docenti / Consiglio di Classe, tenuto conto delle difficoltà rilevate, propone un intervento personalizzato nelle modalità e nei tempi, allo scopo di permettere all'alunno/a di raggiungere gli obiettivi prefissati nelle singole discipline.

OBIETTIVI TRASVERSALI:

- Sviluppare le competenze comunicative in italiano
- Sviluppare le competenze comunicative nelle altre lingue straniere
- Sviluppare le competenze socio-scolastiche, civiche e relazionali
- Far acquisire consapevolezza della cultura italiana

OBIETTIVI DISCIPLINARI:

Gli obiettivi vengono individuati in base al livello di conoscenza della Lingua italiana dimostrata dallo studente: _____

METODOLOGIE (proposte metodologiche - segnalare le scelte che si intendono attuare): _____

- ☐ Corso di Italiano L2
- ☐ Sportello disciplinare
- ☐ Uso di testi semplificati
- ☐ Spiegazioni individuali e individualizzate
- ☐ Individuazione di parole - chiave.
- ☐ Verifiche frequenti su segmenti brevi del programma.
- ☐ Ricorso a forme di recupero in ambito curricolare con gruppi misti.
- ☐ Uso di prove oggettive (vero-falso, scelta multipla, completamento)

STRUMENTI:

- ☐ Tabelle esplicative (tavola pitagorica, tabella delle misure, tabelle delle formule, semplici mappe concettuali, alfabetiere, ecc.)
- ☐ Calcolatrice
- ☐ Registratore vocale
- ☐ Mezzi informatici
- ☐ Correttore ortografico, sintesi vocale, software utile
- ☐ Cartine geografiche e storiche
- ☐ E-book
- ☐ Dizionari di lingua straniera in formato cartaceo e digitale
- ☐ Testi semplificati

EVENTUALI MISURE DISPENSATIVE (saranno messe in atto dal consiglio di classe in relazione alle effettive necessità dell'alunno)

RISORSE UMANE COINVOLTE: _____

- ☐ Insegnanti della classe
- ☐ Mediatore culturale
- ☐ Insegnante Italiano L2
- ☐ Altro _____

_____ e viene allegato al verbale del Consiglio di Classe. _____

[illegible]

IL DIRIGENTE SCOLASTICO