

# SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

ALUNNO \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_\_ PLESSO \_\_\_\_\_

## TEMATICA ELABORATO VALUTAZIONE DELL'ELABORATO E DEL COLLOQUIO

Il giorno \_\_\_\_\_ del mese \_\_\_\_\_ dell'anno \_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_ con modalità videoconferenza su Meet, piattaforma G\_Suite, il Consiglio della Classe \_\_\_\_\_ del Plesso della Scuola Secondaria di \_\_\_\_\_ presieduto dal DS./Delegato \_\_\_\_\_ alla presenza di tutti i suoi componenti, l' alunno ha trattato i seguenti argomenti.....

Considerati gli indicatori e i relativi descrittori di seguito riportati, esaminato l'elaborato e la presentazione del medesimo da parte dello studente, procede all'assegnazione della seguente valutazione :

## VALUTAZIONE DELL'ELABORATO E DEL COLLOQUIO

| PUNTEGGIO<br>PER CIASCUN<br>DESCRITTORE | ORIGINALITA'<br>DELL'ELABORATO                                                                                            | COERENZA CON<br>LA TEMATICA<br>ASSEGNATA                                                                                                                     | ESPOSIZIONE ORALE                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10                                      | L'elaborato è originale nei contenuti, completo, personale e approfondito, ben articolato con evidenti capacità critiche. | L'elaborato è pertinente alla tematica proposta ed espresso in modo brillante e personale. Presenta un eccellente grado di coerenza e organicità di pensiero | Argomenta con sicurezza, usa un linguaggio appropriato, espone in modo chiaro, autonomo ed esaustivo, rielabora e integra i contenuti con valutazioni personali pertinenti |
| 9                                       | L'elaborato è originale nei contenuti, completo e personale, ben articolato con evidenti capacità critiche.               | L'elaborato è pertinente alla tematica proposta ed espresso in modo personale. Evidenzia ottima coerenza e organicità di pensiero.                           | Argomenta con sicurezza, usa un linguaggio appropriato, espone in modo chiaro e autonomo, rielabora e integra i contenuti con valutazioni pertinenti                       |
| 8                                       | L'elaborato è completo e personale, ben articolato e sviluppato con diverse considerazioni personali                      | L'elaborato è pertinente alla tematica proposta. Evidenzia un buon grado di coerenza e organicità di pensiero                                                | Argomenta in modo esaustivo, usa un linguaggio appropriato, espone in modo chiaro, rielabora con sicurezza i contenuti                                                     |
| 7                                       | L'elaborato è complessivamente completo e sviluppato con alcune considerazioni personali                                  | L'elaborato è pertinente alla tematica proposta Evidenzia un discreto grado di coerenza e organicità di                                                      | Argomenta in modo adeguato, usa un linguaggio semplice, espone in modo chiaro, rielabora i contenuti correttamente                                                         |

|   |                                                                                      |                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                      | pensiero                                                                                                                               |                                                                                                                                             |
| 6 | L'elaborato è sviluppato in modo superficiale, con semplici considerazioni personali | L'elaborato è sufficientemente pertinente alla tematica proposta. Evidenzia un accettabile grado di coerenza e organicità di pensiero. | Argomenta con qualche incertezza, usa un linguaggio essenziale, rielabora sufficientemente i contenuti                                      |
| 5 | L'elaborato è sviluppato in modo incompleto, con scarse considerazioni personali     | L'elaborato è parzialmente pertinente alla tematica proposta . Evidenzia un modesto grado di coerenza e organicità di pensiero.        | Argomenta solo se sollecitato, usa un linguaggio non sempre appropriato, rielabora i contenuti in modo elementare                           |
| 4 | L'elaborato è sviluppato in modo incompleto, senza considerazioni personali          | L'elaborato non è pertinente alla tematica proposta. Evidenzia uno scarso grado di coerenza e organicità di pensiero.                  | Usa un linguaggio non appropriato, l'esposizione è difficoltosa per mancanza di conoscenze, rielabora i contenuti in modo non sempre chiaro |

Griglia di conversione per il voto in decimi

|                   | <b>Voto in decimi</b> |
|-------------------|-----------------------|
| <b>Da 29 - 30</b> | <b>10 decimi</b>      |
| <b>Da 26 - 28</b> | <b>9 decimi</b>       |
| <b>Da 23 - 25</b> | <b>8 decimi</b>       |
| <b>Da 20 -22</b>  | <b>7 decimi</b>       |
| <b>Da 17 -19</b>  | <b>6 decimi</b>       |
| <b>Da 14 - 16</b> | <b>5 decimi</b>       |
| <b>Da 12 - 13</b> | <b>4 decimi</b>       |

|                                 |
|---------------------------------|
| <p><b>Voto</b></p> <p>_____</p> |
|---------------------------------|

**Il Coordinatore Consiglio di Classe**